



**Cburg College**

Examenreglement

2018 - 2020

# Examenreglement

## 1. ALGEMEEN

Dit reglement geldt voor de leerwegen VMBO B/K van het Cburg College. Het examen omvat beide leerjaren van de bovenbouw, de leerjaren 3 en 4.

Dit reglement is vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de *deelraad*.

Het examen bestaat uit het :

- Schoolexamen SE
- Centraal schriftelijk/digitaal examen CE
- Centraal schriftelijke praktijkexamen CSPE.
- De rekentoets

Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen(SE) staan allemaal vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO, kortweg PTA genoemd. Het PTA wordt uiterlijk 1 oktober 2017 op de site van de school geplaatst..

## 2. UITLEG VAN DE GEBRUIKTE BEGRIPPEN

- 2.1 Bevoegd gezag: het Bestuur van de Scholengroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.
- 2.2 Kandidaat: een ieder die door de directie van de VOvA tot het eindexamen wordt toegelaten.
- 2.3 Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.
- 2.4 Examencommissie: zij die belast zijn met de vaststelling en de uitvoering van het examen.  
Examensecretaris: functionaris en lid van de examencommissie, die belast is met de uitvoering van het examen.
- 2.5 Examinator: hij/zij die belast is met het afnemen van het examen.  
Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen.  
(zie ook begrippen 4.1.1)
- 2.6 Examendossier: het omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals deze in het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding worden opgebouwd, ook van die vakken die niet centraal worden geëxamineerd, of reeds in het derde leerjaar worden afgesloten.
- 2.7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA): hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt en van de beoordelingen en weging van het resultaat..
- 2.8 Voorzitter examencommissie: schoolleider

## 3. HET EXAMEN

- 3.1 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid om de opleiding af te sluiten met een examen.
- 3.2 Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen en de rekentoets.
- 3.3 De schoolleider, tevens voorzitter van de examencommissie, en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 3.4 De schoolleider, wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de voorzitter alle aangelegenheden die het examen betreffen.

## **4. SCHOOLEXAMEN**

### **4.1 Algemeen**

- 4.1.1 Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
1. mondelinge toetsen
  2. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen
  3. digitale toetsen
  4. praktische opdrachten
  5. handelingsopdrachten
- 4.1.2 Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
- 4.1.3 De aanwijzingen voor de kandidaten, voor zover van toepassing, komen overeen met de gang van zaken tijdens het centraal examen (art. 5.2 )

### **4.2 Tijden van het schoolexamen.**

- 4.2.1 Het schoolexamen begint in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.
- 4.2.2 Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
- 4.2.3 Het in 4.2.2 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in het 2<sup>e</sup> tijdvak, doordat hij, om een geldige reden, niet in staat geweest is het schoolexamen tijdig voor het centraal examen af te ronden.
- 4.2.4 De kandidaten in klas 3 ontvangen kunnen *voor 1 oktober*, voor de aanvang van het schoolexamen het Examenreglement met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting op de schoolsite inzien op de schoolsite, waarin vermeld staat:
1. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
  2. een planning van de toetsen
  3. een omschrijving van de te toetsen leerstof
  4. een omschrijving van de wijze van toetsing
  5. de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend
- 4.2.5 Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:
- schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren
  - mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur
  - digitale toetsen, maximaal 2 klokuren.
  - praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.
- 4.2.6 Tenminste 7 dagen voor de aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:
1. De plaats waar de toetsen worden afgenomen
  2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
  3. De duur van de toetsen.
  4. De toegestane hulpmiddelen .
- 4.2.7. Mobiele telefoon, i-pad, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, dienen uit te staan en in de tas opgeborgen te zijn, tijdens elk onderdeel van het schoolexamen.

### 4.3 De toetsen

- 4.3.1 De vakgroepen/docenten leveren per datum, overeenkomstig de jaarplanning, bij de schoolleider, een overzicht in van de verschillende toetsen en de daarbij behorende stof. De schoolleider, zorgt ervoor dat deze overzichten voor aanvang van het schoolexamen aan de kandidaten worden uitgereikt.
- 4.3.2 De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de vakgroepen/docenten in overleg vastgesteld.
- 4.3.3 Mondelinge schoolexamens:  
Er is voorzien dat bij mondelinge schoolexamens het schoolexamen wordt vastgelegd via een protocol.  
Een individueel mondeling schoolexamen moet, indien er geen tweede onafhankelijk examinerator aanwezig kan zijn bij de afname van het examen, in ieder geval worden vastgelegd via opnameapparatuur.  
De beoordelingscriteria van mondelinge schoolexamens zijn (vooraf) inzichtelijk voor de kandidaat.
- 4.3.4 Het cijfer wordt door de docent/examinator vastgesteld.
- 4.3.5 De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten en handelingsopdrachten plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.
- 4.3.6 Inleveren van het werk voor de gestelde deadline is verplicht.

### 4.4 Beoordeling

- 4.4.1 Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 4.4.2 De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling voldoende of goed. Indien naar het oordeel van de docentexaminator deze opdracht niet met een voldoende of goed beoordeeld kan worden, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld alsnog één van deze beoordelingen te scoren tot één week voor het examen.
- 4.4.3 De gehele cijfers voor het schoolexamen hebben de volgende betekenis:
- |   |   |                  |    |   |                |
|---|---|------------------|----|---|----------------|
| 1 | = | zeer slecht      | 6  | = | voldoende      |
| 2 | = | slecht           | 7  | = | ruim voldoende |
| 3 | = | zeer onvoldoende | 8  | = | goed           |
| 4 | = | onvoldoende      | 9  | = | zeer goed      |
| 5 | = | bijna voldoende  | 10 | = | uitmuntend     |
- 4.4.4 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.
- 4.4.5 Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

#### **4.5 Mededelingen cijfers**

- 4.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. Tijdens deze bekendmaking hebben de kandidaten het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
- 4.5.2 De docent noteert de behaalde cijfers in het examendossier. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld.
- 4.5.3 Schriftelijke rapportage aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt periodiek op door de schoolleider vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd.

#### **4.6 Bezwaar maken tegen cijfers**

- 4.6.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van eindcijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.3 De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de schoolleider, als voorzitter van de examencie. Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de schoolleider, over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.6.1 treedt eventueel een collega-docent op als adviseur van de schoolleider. Deze beslissing wordt schriftelijk toegezonden aan de inspectie, ouders/ wettelijke vertegenwoordigers en de kandidaat.

#### **4.7 Herkansing**

- 4.7.1 Elke kandidaat heeft het recht om in elk examenjaar per afzonderlijk vak/ programma één PTA van het schoolexamen te herkansen. Verder geldt de herkansingsregeling, zoals die beschreven is in de afzonderlijke PTA's
- 4.7.2 In geval van reglementaire absentie (art.7.2 e.v.) en in bijzondere gevallen kan een herkansing van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend.
- 4.7.3 De schoolleider, beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 4.7.2.
- 4.7.4 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.7.5 Indien een kandidaat geen geldige reden heeft voor zijn afwezigheid (art 7.5) dan bestaat de mogelijkheid tot de volgende beslissing:
  - 4.7.5.1 Uitsluiting van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak. Toekenning van het cijfer 1,0 voor het betreffende onderdeel. Na overleg met betrokkenen en docenten beslist de schoolleider tot een herkansing. Het besluit wordt schriftelijk medegedeeld en tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en indien de kandidaat minderjarig is aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

#### 4.8 Afsluiting schoolexamen

- 4.8.1 Het schoolexamen kan pas dan worden afgesloten indien alle PTA toetsen zijn afgerond. Ten onrechte niet gemaakte toetsen, tellen mee als een één.
- 4.8.2 Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de schoolleider, geldige reden kan de schoolleider, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11.2 +4.7.5. te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
- 4.8.3 Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2 gestelde verplichting kan de schoolleider, na alle betrokkenen gehoord te hebben *een* cijfer 1,0 toekennen voor het betreffende onderdeel, de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak, of een van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.2.

#### 4.9 Overige bepalingen

- 4.9.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat **niet** overgaat naar het vierde leerjaar.
- 4.9.2 De schoolexamenresultaten, behaald in het vierde leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat **niet** slaagt voor het examen.
- 4.9.3 Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de schoolleider, de afspraken vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat en indien minderjarig ook de ouders.

### 5. CENTRAAL EXAMEN

#### 5.1 Algemeen

- 5.1.1 Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 5.1.2 Ten minste **14 dagen** voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
  - 1. De plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen
  - 2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
  - 3. De duur van de toetsen.
  - 4. Toegestane hulpmiddelen.

## **5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen**

- 5.2.1 De kandidaten maken het digitale of het schriftelijk werk onder toezicht van- door de schoolleider- aangewezen leraren. In elk lokaal is minstens een toezichthouder aanwezig. Per 10 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door de CvTE is toegestaan, zal tijdig aan de leerlingen worden uitgereikt.
- 5.2.4 Het examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt.
- 5.2.5 Het werk wordt gemaakt op gewaarmerkt papier of digitaal. Kandidaten mogen geen eigen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.6 De kandidaat vermeldt zijn examenummer, zijn naam en het vak op het examenpapier.
- 5.2.7 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 5.2.8 Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.9 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van het openen van de envelop of digitaal examen mogen de kandidaten het lokaal niet verlaten.  
De examensecretaris en diens vervanger zorgen dat het digitale examen, tenminste één half uur voor aanvang van het examen is klaargezet.
- 5.2.10 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van de voorgeschreven tijdsduur van die toets.  
Een kandidaat die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven omgekeerd op zijn tafel liggen.
- 5.2.11 Vanaf een kwartier voor het einde van het examen mogen de kandidaten die klaar zijn het examenlokaal niet verlaten. Zij moeten wachten tot het eindtijdstip.
- 5.2.12 Aan het einde van een examen blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 5.2.13 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.

## **6. AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN**

- 6.1.1 De schoolleider, kan toestaan dat een kandidaat met een tijdelijke of blijvende handicap het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk melding aan de inspectie van het onderwijs via [www.schooldossier.nl](http://www.schooldossier.nl).
- 6.1.2 Het bevoegd gezag kan kandidaten die ten hoogste vier jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, afwijken van de voorschriften. Dit geldt voor het vak Nederlandse taal of voor enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is. De afwijking kan voorzover het het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal. Ook hiervan wordt melding gedaan aan de inspectie van het onderwijs.
- 6.1.3 De uitgangspunten in het VO voor kandidaten met een beperking gelden ook voor de toets rekenen. Dat wil zeggen: exameneisen gelden onverkort, maar als een kandidaat hinder ondervindt door de wijze van examineren dient de schoolleider maatregelen te nemen om de hinder weg te nemen.

## **7. ABSENTIE**

- 7.1 Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid voor het examenjaar.
- 7.2 Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot 30 minuten na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 7.3 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de schoolleider.
- 7.4 Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een brief, ondertekend door zijn ouders, omtrent zijn verzuim in te leveren bij de schoolleider.
- 7.5 Een kandidaat die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde brief in te leveren, wordt geacht zonder geldige reden afwezig geweest te zijn.
- 7.6 Indien een kandidaat zonder geldige reden een toets niet heeft afgelegd, neemt de schoolleider maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.2. en artikel 5 van het examenbesluit
- 7.7 Indien een toets van het schoolexamen met geldige reden niet is afgelegd, treedt altijd art. 4.7.2 in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste één toets te voltooien. Indien de kandidaat het 2<sup>e</sup> tijdvak niet in staat is deel te nemen aan het examen dan meldt de kandidaat dit zo spoedig mogelijk bij de schoolleider
- 7.8 De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk aan door tussenkomst van de schoolleider, bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de schoolleider aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald.
- 7.9 Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de schoolleider.

## **8. UITSLAG**

### **8.1 Eindcijfer eindexamen**

- 8.1.1 Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen wordt bepaald door de som van 1 X het eindcijfer van het schoolexamen en 1 X het cijfer van het centraal examen te delen door 2.
- 8.1.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 8.1.3 Indien het volgens 8.1.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.



## **8.2 Vaststelling uitslag**

- 8.2.1 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.2 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in 8.1.4.
- 8.2.3 Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 8.2.4 De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen twee schooljaren is geslaagd, indien:
- de rekentoets is gemaakt.
  - voor Nederlands minimaal een 5 is behaald.
  - er één 5 is behaald en verder 6 of hoger.
  - er één 4 heeft is behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
  - er twee vijven zijn behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
  - voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 "voldoende" of "goed" zijn behaald.
  - Elke keuzecursus afzonderlijk dient te worden afgerond met minimaal het cijfer 3.5. (Het gemiddelde cijfer van de 4 keuzecursussen telt 1x mee bij de zaken slaagregeling).
  - het rekenkundige gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers dient tenminste 5,5 te zijn, waarbij hier het beroepsgerichte programma voor zowel vmbo-basis, als vmbo-kader, 1 keer meetelt in de weging.
- 8.2.5 Zodra de uitslag volgens 8.2.4 is vastgesteld, deelt de schoolleider, of door hem aangewezen docenten deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.3.

## **8.3 Herkansing**

De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het Centraal Schriftelijk Examen in één vak in de kaderberoepsgerichte leerweg en in één vak in de basisberoepsgerichte leerweg. Deze herkansing betreft ofwel een digitaal examen, ofwel een schriftelijk examen ( op papier) Tevens heeft de kandidaat recht om één of meerdere onderdelen te herkansen van het CSPE. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen, geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. De kandidaat ondertekent een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de schoolleider, Dit herkansingsverzoek verloopt via de examensecretaris.

## **9. DIPLOMA EN CIJFERLIJST**

- 9.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke kandidaat die eindexamen

heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het schoolexamen, indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.

- 9.2 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
- 9.3 Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

## **10. CERTIFICATEN**

- 10.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.
- 10.2 Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het schoolexamen en voor het centraal examen, de soort school waaraan het examen heeft plaatsgevonden en de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld, met als bijlage een cijferlijst

## **11. ONREGELMATIGHEDEN ( zie artikel 5 van het examenbesluit )**

- 11.1 Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid, dan kan De schoolleider, maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, praktische opdracht, handelingsopdracht of praktijk- of theorie-examen; het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels.
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
1. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets.
  2. het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het SE of CE
  3. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het SE of CE.
  4. het bepalen dat er hernieuwd examen in door de schoolleider, aan te wijzen onderdelen moet worden afgelegd.  
Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
- 11.3 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt kan De schoolleider, het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de schoolleider, en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.
- 11.4 Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de schoolleider,

de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.

### **Commissie van Beroep**

- 11.5 De kandidaat kan bezwaar maken tegen maatregelen die hij strijdig acht met het examenreglement.  
De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen Commissie van Beroep.  
Het adres is: Commissie van Beroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.  
Postbus 7878  
1008 AB Amsterdam
- 11.6 Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.4. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de voorzitter van de examencommissie en de inspectie van het onderwijs.

### **12. GEHEIMHOUDING**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit examenreglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

### **13. SPREIDING EXAMEN**

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, kandidaten, die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn of die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, toestaan het eindexamen gespreid over twee schooljaren af te leggen, dit met inachtneming van de maximale verblijfsduur regeling voor het voortgezet onderwijs.

### **14. BEWAREN EXAMENWERK**

De opgaven van het schoolexamen van de kandidaten worden bewaard tot na de diploma-uitreiking. De opgaven van het centraal examen en de cijferlijsten van de kandidaten worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag van het examen bewaard door de school. Het door de leerlingen gemaakte werk wordt na ieder schooljaar vernietigd. Per school/locatie worden afspraken gemaakt over het beheer.

### **15. SLOTBEPALINGEN**

- 15.1 In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleider

- op basis van het examenbesluit, nadat de partijen zijn gehoord.
- 15.2 Waarin dit reglement gelezen wordt: de ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden: de verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers.
  - 15.3 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in deze zelf tekenbevoegdheid.
  - 15.4 De schoolleider, behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.
  - 15.5 Steeds als in dit examenreglement gesproken wordt over "leerling of kandidaat" worden zowel vrouwelijke als mannelijke leerlingen bedoeld.
  - 15.6 Dit examenreglement is gebaseerd op het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. van het ministerie van OCW .



# Cburg College

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Leerjaar 3 en leerjaar 4  
Cohort 2018-2020

# PTA Nederlands Cburg College 2018-2020

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10	Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: fictie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je schrijft een recensie over een boek	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Sollicitatiebrief schrijven	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 6: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		kijk- en luistertoets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht in tweetallen	150	S	1	J	1 t/m 10
		presentatie van fictiedossier	15	M	1	J	1 t/m 10

## PTA Nederlands Cburg College 2018-2020

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	Sollicitatiebrief schrijven	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Stageverslag	300	P	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10	kijk- en luisteroets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je rondt jouw fictiedossier af	150	S	1	J	1 t/m 10
		mondeling toelichting fictiedossier	10	M	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE =  $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$

# PTA Nederlands Cburg College 2018-2020

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkenbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10	Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: fictie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je schrijft een recensie over een boek	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Sollicitatiebrief + CV schrijven	150	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 6: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		kijk- en luistertoets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht in tweetallen	150	S	1	J	1 t/m 10
		presentatie van fictiedossier	15	M	1	J	1 t/m 10



# PTA Nederlands Cburg College 2018-2020

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	Sollicitatiebrief + CV schrijven	150	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Stageverslag	300	P	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10	kijk- en luistertoets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je rondt jouw fictiedossier af	150	S	1	J	1 t/m 10
		mondeling toelichting fictiedossier	10	M	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$$

## PTA Engels Cburg College 2018-2020

Vak: Engels - Leerweg: BBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5	Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. Een deel in het Nederlands en deel in Engels	180	P	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Je kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging. Je kunt afspraken maken en reserveren.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K4, K5, K7	Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben.	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 en 3	Je kunt aangifte doen en een misdaad beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan iemand waarschuwen en aanwijzingen en instructies geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K4, K5, K6	Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/ presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's	3	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4	Je kan vertellen over je passies en je hobby's. Ook leer je praten over je bijbaantje	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K6	Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie	200	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 5	Je leert praten over tradities en over gebruiken. Je kunt je gevoelens beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10

## PTA Engels Cburg College 2018-2020

Vak: Engels - Leerweg: BBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K4, K7 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K5  K1, K2, K4, K6	Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden.	50	M	1	J	1 t/m 10
		Toets n.a.v. gelezen boek	50	S	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

## PTA Engels Cburg College 2018-2020

Vak: Engels - Leerweg: KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkenbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5	Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. De folder is volledig in het Engels	180	P	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Je kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging. Je kunt afspraken maken en reserveren. Je leert toestemming vragen en te geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K4, K5, K7	Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben.	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 en 3	Je kunt aangifte doen en een misdaad beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan iemand waarschuwen en aanwijzingen en instructies geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K4, K5, K6	Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/ presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's	3	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4	Je kan vertellen over je passies en je hobby's. Ook leer je praten over je bijbaantje. Je leert praten over geld verdienen en uitgeven	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K6	Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie	200	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 5	Je leert praten over tradities en over gebruiken. Je kunt je gevoelens beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10

## PTA Engels Cburg College 2018-2020

Vak: Engels - Leerweg: KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K4, K7 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K5  K1, K2, K4, K6	Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden.	10	M	1	J	1 t/m 10
		Toets n.a.v. gelezen boek	50	S	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

## PTA Maatschappijleer Cburg College 2018-2020

Vak: Maatschappijleer - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1/2/4/5/6	De leerling kan vragen beantwoorden over de inleiding in de maatschappijleer. Toets thema Wat is Maatschappijleer H1 + H2	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over het socialisatieproces en normen en waarden. Toets thema Jongeren H1 t/m 5	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1/2/3/4/5/6	De leerling kan vragen beantwoorden over Justitie en Criminaliteit. Toets thema Criminaliteit H1 t/m 4	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan een maatschappelijk probleem analyseren en dit presenteren .	150	S/M	1	J	1 t/m 10
3	K1/2/3/7	De leerling kan vragen beantwoorden over communicatie en het gebruik van media. Toets thema Media H 1 +2	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over hoe verstandig om te gaan met de media en reclame en het nieuws. Toets thema Media H 3+4	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1/2/3/5/6/7	De leerling kan informatie verzamelen en vragen beantwoorden over de Nederlandse politiek en de inrichting van de Nederlandse staat. Toets thema Politiek H 1 t/m 4	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over de buitenlandse politiek van Nederland. Toets thema Politiek H 5+6	50	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4 ) : 4

## PTA Kunstvakken 1 - kunstdossier Cburg College 2018-2020

Vak: Kunstvakken 1 - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2	<b>Kunstdossier 1 Oriëntatie op Kunst en Cultuur:</b> Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen	350	P	1	J	O/V/G
2	K1 t/m K5	<b>Kunstdossier 2 diverse opdrachten 'My art':</b> Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen.	350	P	1	J	O/V/G
3	K1 t/m K5	<b>Kunstdossier 3 Kunstactiviteit en diverse opdrachten:</b> Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de opdrachten van 'Myart'.	350	P	1	J	O/V/G
4	K1 t/m K6	<b>Kunstdossier 4 Kunstactiviteit en diverse opdrachten:</b> Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de opdrachten van 'Myart'	350	P	1	J	O/V/G

**Toelichting:**

Elke periode dient beoordeeld te zijn met een voldoende. Dit is voorwaarde om een diploma te kunnen halen.

# PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2018-2020

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K4, K7	<b>Slag/loopspelen</b>		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling begrijpt de basisregels en kan het spel spelen.		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling werpt de bal		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling vangt de bal		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling slaat de bal vanuit een toss.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Atletiek</b>		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling levert een duurprestatie (12 minuten loop)					
2	K4, K5	<b>Volleybal</b>		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling serveert onderhands.		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan de bal overspelen		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Racketsporten - Badminton</b>		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling serveert kort en lang.		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling beheerst een lange en een korte slag.		P	1	J	1 t/m 10
De leerling kan zelfstandig het spel spelen en de regels toepassen.		P	1	J	1 t/m 10		
		<b>Racketsporten - Tafeltennis</b>		P	1	J	1 t/m 10
		De leerling serveert op de juiste wijze en kan een rally onderhouden.					



# PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2018-2020

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	K7, K8	<b>Zelfverdediging</b> Stoeispelen; De leerling laat een kanteltechniek zien en draagt zorg voor de veiligheidsregels.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Trefspelen</b> De leerling laat een boks combinatie zien, heeft respect voor de tegenstander en werkt gedisciplineerd.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Shuttlerun test</b>		P	1	J	1 t/m 10
4	K7	<b>Atletiek</b> Speerwerpen - De leerling houdt de speer op de juiste wijze vast en werpt de speer in het 3 passen ritme.		P	1	J	1 t/m 10
	K7	Verspringen -de leerling springt zo ver mogelijk met de juiste techniek.		P	1	J	1 t/m 10
	K7	Hoogspringen - de leerling springt zo hoog mogelijk en gebruikt hierbij de fosbury flop.		P	1	J	1 t/m 10

# PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2018-2020

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4	<b>Leidinggeven</b> De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een spel, wedstrijd, warming-up te verzorgen en hierbij goed op de communicatie te letten.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Doelspelen</b> Handbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid.		P	1	J	1 t/m 10
		Voetbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>LOB</b> De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.		P	1	J	O / V
6	K4, K5, K6	<b>Turnen</b> De leerling maakt een trampolinesprong over de kast, waarbij de benen gestrekt zijn.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Muziek en bewegen</b> -De leerling kan op ritmische wijze 2x8 tellen volgen en in een groep 3x8 tellen bedenken en uitvoeren.		P	1	J	1 t/m 10
		<b>Zaalspelen</b> De leerling kan bij bounceball of trefbal op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen. De leerling laat een technisch goede worp zien en vangt op de juiste wijze de bal.		P	1	J	1 t/m 10

# PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2018-2020

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	K4, K5, K9	<p><b>Basketbal</b> De leerling laat een lay-up zien, een chest-pass, een bounce-pass en de dribbel. De leerling kan op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen.</p> <p><b>Sportoriëntatie</b> -De leerling maakt kennis met 2 buitenschoolse sportactiviteiten.</p>		P  P	1  1	J  J	1 t/m 10  O / V

**Toelichting:**

LL dient 80% aanwezig te zijn per periode anders geen cijfer voor deze periode.

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE =  $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

## PTA Economie Cburg College 2018-2020

Vak: Economie - Leerweg: BBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Hoe ga je met geld om?	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 Kan ik pinnen?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift ( <i>Exameneenheid consumptie</i> )	-	P	-	J	O/V/G
2	Ec/b/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt?	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/b/1,2,3,5,8	Hfdstk.4 Wat is het milieu jou waard?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie Exameneenheid milieu</i>	-	P	-	J	O/V/G
3	Ec/b/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Wie regelt dat?	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1-8	Onderzoek verrichten op het terrein van consumptie	120	S	2	J	1 t/m 10
		Werkstuk over marketing (in tweetallen)	-	P	-	J	O/V/G
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid</i>	-	P	-	J	O/V/G
4	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.6 Wat maak je me nou?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Presentatie werkstuk (met PPT)	50	M/P	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid arbeid en productie</i>	-	P	-	J	O/V/G

## PTA Economie Cburg College 2018-2020

Vak: Economie - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4 K1,2,3,5	Hfdstk.7 Consumeren maar?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.8 Werken, hoe werkt dat?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	-	J	O/V/G
6	K1,K2,K3,K4,K5	Hfdstk.9 Geen werk, wat nu?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.10 Waar komt dat vandaan?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.11 Ben jij ook afhankelijk	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	-	J	O/V/G
7	K1,K2 K3,K4,K5, K7 K1-8	Hfdstk.12 Examentraining	50	S	1	J	1 t/m 10
		Examentraining herhaling alle hoofdstukken	100	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen	-	P	-	J	O/V/G

### Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE =  $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

## PTA Economie Cburg College 2018-2020

Vak: Economie - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Geld en welvaart	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 De bank en jouw wereld	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i>	-	P	-	J	OV/G
2	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt?	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.4 Zekerheid voor alles	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/k/1,2,3,5,8	Werkstuk arbeid en productie	120	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i> <i>Exameneenheid arbeid en bedrijfsleven</i> <i>Exameneenheid arbeid en productie</i>	-	P	-	J	OV/G
3	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Werk voor jou?	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.6 Goede tijden, slechte tijden?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i>	-	P	-	J	OV/G
4	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.7 Is de overheid nodig?	50	S	1	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.8 Over de grens	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i>	-	P	-	J	OV/G

## PTA Economie Cburg College 2018-2020

Vak: Economie - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4, K8	Hfdstk.1 Waar blijft het geld?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Kom je ermee uit?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	-	J	O/V/G
6	K1, K3, K5, K8	Hfdstk.3 Kies je voor zeker?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.4 Hoe wordt het verwerkt?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.5 Aan de slag	50	S	1	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	-	J	O/V/G
7	K1, K3, K6, K7	Hfdstk.6 Kan de overheid dat regelen?	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.7 Hoe groot is jouw wereld	50	S	1	J	1 t/m 10
		Examentraining alle hoofdstukken	100	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen en vaardigheden in samenhang.</i>	-	P	-	J	O/V/G

### Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

# PTA Wiskunde Cburg College 2018-2020

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL      Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	WI/K/4/6/7/8	<b>Hf.01 Grafieken:</b> Grafieken aflezen, stapgrootte en puntengrafieken, grafieken tekenen en vergelijken.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.02 Plaatsenbepalen:</b> Koers en koerskoeken meten, koerskoeken uitzetten, bepaal de plaats en koershoeken en afstanden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.03 Statistiek:</b> Diagrammen tekenen en aflezen (lijndiagrammen, beelddiagrammen, staafdiagrammen), gemiddelde en modus berekenen, indeling in de klassen	50	S	1	J	1 t/m 10
2	WI/K/4/5/6/8	<b>Hf.04 Rekenen:</b> Tijdsmaten, Rekenen met tijd, afronden en rekenen met grote getallen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.05 kijken en redeneren:</b> Aanzichten, Kubusbouwsels en bepaal de plaats.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.06 Verhoudingen en procenten:</b> Verhoudingstabel kunnen gebruiken om de kortingen en verhogingen te berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	WI/K/4/7/6	<b>Hf.07 Omtrek en oppervlakte:</b> Straal, diameter, omtrek van een cirkel, oppervlakte van een cirkel / parallellogram/driehoek, oppervlaktematen omrekenen, uitslag, oppervlakte van een balk / kubus	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.08 Werken met formules:</b> Grafiek tekenen bij een formule, juiste grafiek kiezen bij een formule, formules maken	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.09 Schattend rekenen:</b> Handig afronden, handige maten, (in stappen) schattingen maken	50	S	1	J	1 t/m 10
4	WI/K/3/4/7 WI/K 1 t/m 8	<b>Hf.10 Inhoud:</b> Inhoud kubus en balk, prisma, inhoud prisma, inhoudsmaten omrekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.11 Formules en terugrekenen:</b> Pijlenketting, formules anders schrijven, grafieken aflezen en controleren, omgekeerde pijlenketting, begingetal vinden bij een eindgetal, puntengrafiek	50	S	1	J	1 t/m 10



# PTA Wiskunde Cburg College 2018-2020

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL      Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	WI/K/4/6/7/8	<b>Hf.01 Statistiek:</b> Rekenen met procenten bij diagrammen, het gemiddelde berekenen bij een tabel, schematische tekeningen met wegen en verbindingen, boomdiagrammen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.02 Maten omrekenen:</b> Lengtematen omrekenen, oppervlaktematen omrekenen, are, hectare, inhoudsmaten omrekenen, kuub, liter, gewichten omrekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.03 Formules:</b> Lineaire grafiek, lineaire formule, formules met haakjes, formules vergelijken, begin getal berekenen met een omgekeerde pijlenketting	50	S	1	J	1 t/m 10
6	WI/K/4/5/6/8	<b>Hf.04 Hoeken en symmetrie:</b> Lijnsymmetrie, symmetrieas, gestrekte hoek, volle hoek, samen 180°, gelijkbenige driehoek, gelijkzijdige driehoek, samen 260°	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.05 Rekenen:</b> Rekenen met korting of prijsverhoging, rekenen met snelheden, schatten	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.06 Omtrek, oppervlakte en inhoud:</b> Omtrek cirkel, omtrek van een figuur, oppervlakte cirkel / parallellogram / driehoek, inhoud kubus / balk / prisma, inhoud in litermaten omrekenen, inhoud cilinder	50	S	1	J	1 t/m 10
7	WI/K/4/7/6	<b>Hf.07 Grafieken:</b> Grafieken aflezen, omslagpunt, grafieken vergelijken, soorten grafieken	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.08 Meten en kijken:</b> Kijklijn, kijklijnen tekenen, aanzichten, tekening op schaal	50	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7



# PTA Wiskunde Cburg College 2018-2020

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL      Moderne wiskunde 10e editie

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	WI/K/4/6/7/8	<b>Hf.01 Formules en grafieken:</b> Teken van grafieken en herkennen van verbanden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.02 Plaats en afstand:</b> Teken van aanzichten. Afstanden berekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.03 Statistiek:</b> Aflezen verschillende diagrammen en gemiddelde modus berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	WI/K/4/5/6/8	<b>Hf.04 Rekenen met formules:</b> lineaire verbanden herkennen	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.05 Kijken en redeneren:</b> Teken van schaduwen die afkomstig zijn van een lamp en van de zon.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.06 Werken met aantallen:</b> Werken met machten en speciaal machten van 10, Procenten, Rekenen met rente op rente.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	WI/K/4/7/6	<b>Hf.07 Vergelijkingen oplossen:</b> Oplossen van vergelijkingen met haakjes en het oplossen van vergelijkingen met aan beide kanten van het 'is gelijk aan'-teken letters.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.08 Hellingen en tangens:</b> De verhouding van de tangens. De grootte van hoeken en de lengte van zijden berekenen met behulp van de tangens in het platte vlak.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.09 Meten en redeneren:</b> Eigenschappen van verschillende vierhoeken. De oppervlakte van verschillende vierhoeken en driehoeken berekenen. Hoeken berekenen in verschillende vlakke figuren.	50	S	1	J	1 t/m 10
4	WI/K/3/4/7 WI/K 1 t/m 8	<b>Hf.10 Grafen en schattend rekenen:</b> Schattingen maken bij het oplossen van een voorgelegd probleem en weten welke aannames hierbij gemaakt moeten worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.11 Oppervlakte en inhoud:</b> De oppervlakte van een balk, een kubus en een cilinder berekenen. De inhoud van een cilinder, een prisma, een piramide en een kegel berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10

Hf.12 Grafieken: Somgrafiek of verschilgrafiek tekenen bij twee

50

S

1

J

1 t/m 10

## PTA Wiskunde Cburg College 2018-2020

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL      Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	WI/K/2/5	<b>Hf.01 Grafieken en vergelijkingen:</b> Het herkennen van formules en grafieken bij diverse verbanden	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.02 Vlakke meetkunde:</b> Het berekenen van tekenen van verschillende hoeken.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.03 Informatieverwerking Grafieken:</b> Verschillende soorten diagrammen aflezen en rekenen met de gegevens uit de verschillende diagrammen.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	WI/K/5/6 WI/K1 t/m 8	<b>Hf.04 Machtsverbanden:</b> Werken met machts- en constante formules waaronder het invullen van negatieve getallen.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.05 Rekenen:</b> Werken met oppervlaktematen hectare, are en centiare en de inhoudsmaten kuub, hectoliter, liter, deciliter, centiliter en milliliter. Berekeningen met gewicht en omrekenen van de verschillende gewichtsmaten.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.06 Goniometrie:</b> Hoeken berekenen met de tangens, de sinus en de cosinus in een rechthoekige driehoek.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	WI/K4/7	<b>Hf.07 Exponentiële formules:</b> Herkennen en gebruik van een groeifactor bij exponentiële toename/groei.	50	S	1	J	1 t/m 10
		<b>Hf.08 Ruimteteekunde:</b> Tekenend van aanzichten bij ruimtefiguren en een bovenaanzicht met hoogtegetallen bij een kubusbouwsel.	50	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

## PTA Biologie Cburg College 2018-2020

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1,2,3,9	Hfdstk.1 Biologie voor jou VMBO 3A: Cellen -Weefsels	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering -Open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K1,2,3,12	Hfdstk.2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering -Open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.3 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens	50	S	2	J	1 t/m 10
		Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3	50	P	1	J	1 t/m 10
3	K1,2,3,5,6,7,9	Hfdstk.4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
4	K 1,2,3,8,9,11	Hfdstk.5 Biologie voor jou VMBO 3B: Waarneming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging	50	S	2	J	1 t/m 10
		Praktische opdrachten waarneming / Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10

## PTA Biologie Cburg College 2018-2020

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1,2,3,6,7	Hfdstk.1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bloemenpracticum / bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
6	K1,2,3,6,7,9	Hfdstk.4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
7	1,2,3,4,6,9	Hfdstk.6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

## PTA Biologie Cburg College 2018-2020

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1,2,3,9	Hfdstk.1 Biologie voor jou VMBO 3A: Cellen -Weefsels	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K1,2,3,12	Hfdstk.2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering -Open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.3 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens	50	S	2	J	1 t/m 10
		Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3	50	P	1	J	1 t/m 10
3	K1,2,3,5,6,7,9	Hfdstk.4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
4	K 1,2,3,8,9,11	Hfdstk.5 Biologie voor jou VMBO 3B: Waarneming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging	50	S	2	J	1 t/m 10
		Praktische opdrachten waarneming / Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10



## PTA Biologie Cburg College 2018-2020

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1,2,3,6,7	Hfdstk.1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bloemenpracticum / bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
6	K1,2,3,6,7,9	Hfdstk.4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hfdstk.5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
7	1,2,3,4,6,9	Hfdstk.6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

## PTA Natuurkunde Cburg College 2018-2020

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkenbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K6	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Hoofdstuk toets: Stoffen	50	S	2	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K7	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5, K7	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K7	Hoofdstuk toets: Licht en beeld	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Toets Rekervaardigheid met formules	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K9	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Elektriciteit	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K9	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10

## PTA Natuurkunde Cburg College 2018-2020

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10	Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Hoofdstuk toets: Energie	50	S	2	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5, K8	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K8	Hoofdstuk toets: Geluid	50	S	2	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Veilig bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4 +1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

## PTA Natuurkunde Cburg College 2018-2020

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkenbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K6	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Hoofdstuk toets: Stoffen	50	S	2	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K7	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5, K7	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K7	Hoofdstuk toets: Licht en beeld	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Toets Rekervaardigheid met formules	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K9	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Elektriciteit	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K9, K10	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9, K10	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K10	Hoofdstuk toets: Het weer	50	S	2	J	1 t/m 10

## PTA Natuurkunde Cburg College 2018-2020

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10	Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Hoofdstuk toets: Energie	50	S	2	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5, K8	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K8	Hoofdstuk toets: Geluid	50	S	2	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3	Toets Rekervaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9, K11	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Veilig bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K11	Hoofdstuk toets: Straling	50	S	2	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4 +1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

PTA D&P Cburg College 2018-2020

Vak: D&P - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkensbaar	Score
1	P/D&P/3.1,3.2	PMV	veilig werken toets	50	S	1	J	1 t/m 10
			werkboek 'kijk een anders'	200	P	1	J	1 t/m 10
			werkstuk box	200	P	1	J	1 t/m 10
			3D tekenopdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "schoenenwinkel"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "schoenenwinkel" (deel A)	350	S	2	J	1 t/m 10
	OVE		<i>tekst volgt later ivm ziekte</i>			1	J	1 t/m 10
					1	J	1 t/m 10	
					1	J	1 t/m 10	
2	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			werkstuk loopplank	300	P	1	J	1 t/m 10
			gereedschap toets	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D tekenen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			aanzichten tekenen	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "in de buitendienst"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "in de buitendienst" (deel B)	350	S	2	J	1 t/m 10
OVE		<i>tekst volgt later ivm ziekte</i>			1	J	1 t/m 10	
					1	J	1 t/m 10	
					1	J	1 t/m 10	

PTA D&P Cburg College 2018-2020

Vak: D&P - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkensbaar	Score
3	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			werkstuk hout/metaal	300	P	1	J	1 t/m 10
			Toets begrippen 3D tek. Print	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D tekenopdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "in het contactcenter"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "in het contactcenter" (deel C)	350	S	2	J	1 t/m 10
	OVE	<i>tekst volgt later ivm ziekte</i>				J	1 t/m 10	
						J	1 t/m 10	
						J	1 t/m 10	
4	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			werkstuk lamp	300	P	1	J	1 t/m 10
			toets werktekeningen	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D teken opdracht	100	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "een uitzendbureau"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "een uitzendbureau" (deel D)	350	S	2	J	1 t/m 10
	OVE	<i>tekst volgt later ivm ziekte</i>				J	1 t/m 10	
						J	1 t/m 10	
						J	1 t/m 10	

PTA D&P Cburg College 2018-2020

Vak: D&P - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	P/D&P/3.1,3.2	PMV	verbindingen werkboek	50	S	1	J	1 t/m 10
			Toets begrippen verbindingen	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D teken opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			Maquette stoel/ voorbereiding stoel	300	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - PP	Toets "marketing & promotie"	50	S	2	J	1 t/m 10
			opdrachten "marketing & promotie"	350	S	2	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1,4.2,4.3,4.4	MMP	producten digitaal ontwerp	300	P	1	J	1 t/m 10
			film	300	P	1	J	1 t/m 10
			toets begrippen film	50	S	1	J	1 t/m 10
6	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werkstuk stoel maken en verbeteren	400	P	1	J	1 t/m 10
			toets materiaal/ gereedschap	100	S	1	J	1 t/m 10
			Toets 3D printen	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D product printen	100	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - PP	Toets "Het werk van een ZZP-er"	50	S	1	J	1 t/m 10
			Opdrachten "het werk van een ZZP-er"	350	S	1	J	1 t/m 10
			Toets "Promotie op social media"	50	S	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	MMP	opdrachten "Promotie op social media"	350	S	1	J	1 t/m 10
			website maken	300	P	1	J	1 t/m 10
P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	MMP	toets begrippen website	50	S	1	J	1 t/m 10	
		app maken	300	P	1	J	1 t/m 10	
		toets begrippen app	50	S	1	J	1 t/m 10	



## PTA D&P Cburg College 2018-2020

Vak: D&P - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	P/D&P/3.1, 3.2	PMV	Examentraining PMV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV	Examentraining PPV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Examentraining OVE	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1,4.2,4.3,4.4	MMP	Examentraining MMP	200	S/P	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE =  $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

## PTA MVI Cburg College 2018-2020

Vak: MVI - leerweg BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Module AV: K/MVI/1.7, 1.8	Basis fotografie (2 onderdelen maken 1 cijfer)	50	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding fotoserie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets beeldkaders en perspectieven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Fotoserie (4 onderdelen maken 1 cijfer)	200	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT P/MVI/3.1	Wat is ICT?	100	S	2	J	1 t/m 10
		Hardware onderdelen demonteren, aansluiten en vervangen	100	S	2	J	1 t/m 10
2	Module AV: K/MVI 1.1, 1.2, 1.3	Stop Motion (2 onderdelen maken 1 cijfer)	100	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding film/AV productie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets begrippen filmproductie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Film/AV productie	300	P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.2	Een ICT-infrastructuur opbouwen	100	S	2	J	1 t/m 10
		Wat is programmeren?	100	S	2	J	1 t/m 10

## PTA MVI Cburg College 2018-2020

Vak: MVI - leerweg BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
<b>Periode</b>	<b>Eenheid</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Tijdsduur (min.)</b>	<b>Schriftelijk/ mondeling/ product</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Score</b>
3	Module AV: K/MVI/ 1.4, 1.5, 1.6	Werkstuk animatie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Animatie, script & storyboard	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets animatie	20	P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.3	Oefenen en trucjes in bash	100	S	1	J	1 t/m 10
		Leren coderen	100	S	1	J	1 t/m 10
4	Module AV: K/MVI/ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Animatie	300	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding eindopdracht	100	P	1	J	1 t/m 10
		Herhalingstoets AV begrippen algemeen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Eindopdracht	300	P	1	j	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.4	Arduino: it all comes together	100	S	1	J	1 t/m 10
		Probleemoplossen en klantencontact	100	S	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	2	J	1 t/m 10

## PTA MVI Cburg College 2018-2020

Vak: MVI - leerweg BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	Module 2D/3D: K/MVI/ 2.1, 2.2	Opdracht Sign	50	P	1	J	1 t/m 10
		Toetstypografie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding 2D product	100	P	1	J	1 t/m 10
		2D product	200	P	1	J	1 t/m 10
		Toets druk en snijtechnieken	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module IV: K/MVI/4.1, 4.2	Wat is Interactie?	100	S	2	J	1 t/m 10
		Ontwerpen van een website	100	S	2	J	1 t/m 10
Bouw een website		100	S	2	J	1 t/m 10	
6	Module 2D/3D: K/MVI/ 2.3, 2.4	Vorbereiding 3D product	100	P	1	J	1 t/m 10
		3D product	200	P	1	J	1 t/m 10
		Toets 2D / 3D	50	S	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	P	1	J	1 t/m 10
	Module IV: K/MVI/4.3, 4.4	De interactieve PDF	100	S	1	J	1 t/m 10
		De interactieve installatie	100	S	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	P/M	1	J	1 t/m 10
Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage praktijk	5120	P	1	J	1 t/m 10	

## PTA MVI Cburg College 2018-2020

Vak: MVI - leerweg BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage verslag	200	P	1	J	1 t/m 10
	module AV	Examentraining AV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	module ICT	Examentraining ICT	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	module 2D/3D	Examentraining 2D/3D	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	Module IV	Examentraining IV	200	S/P	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven). Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

## PTA E&O Cburg College 2018-2020

Vak: E&O - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Module 1 Commercieël P/EO/1.1	Toets Werk aan de winkel artikel presentatie	50 100	S P	1 1	J J	1 t/m 10 1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.1	Toets Werken op de administratie	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module 1 Commercieël P/EO/1.2	Toets Werken in de verkoop verkoopgesprek en kassabediene	50 100	S P	1 1	J J	1 t/m 10 1 t/m 10
2	Module 3 logistiek P/EO/3.1	Toets Werken in de goederenontvangst	50	S	1	J	1 t/m 10
		Verpakken en verzenden van goederen	100	P	1	J	1 t/m 10
3	Module 3 logistiek P/EO/3.2	Toets Werken in de goederen verzending	50	S	1	J	1 t/m 10
		Inventariseren en bestellen	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.2	Toets Werken met de financiële data	50	S	1	J	1 t/m 10
		financieel verslag maken	100	P	1	J	1 t/m 10
4	Module 2 Secretarieel P/EO/2.1	Toets Werken als receptionist	50	S	1	J	1 t/m 10
		Frontoffice	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 3 Logistiek P/EO/3.3	Toets Voorraad bijhouden en herkennen	50	S	1	J	1 t/m 10

## PTA E&O Cburg College 2018-2020

Vak: E&O - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	Module 2 Secretarieel P/EO/2.2	Toets vwerken op het secretariaat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Backoffice	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.2	Toets Werken met de financiële data	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Module 1 commercieel P/EO/1.2	Toets verkoopgesprek en kassabediening	15	M	1	J	1 t/m 10
	Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage praktijk	5120	P	1	J	1 t/m 10

# PTA E&O Cburg College 2018-2020

Vak: E&O - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage verslag	200	P	1	J	1 t/m 10
	Module 1 Commercieël P/EO/1.1	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10
	P/EO/1.2		50	S	1	J	1 t/m 10
	Module 2 Secretarieël P/EO/2.1	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10
	P/EO/2.2		50	S	1	J	1 t/m 10
Module 3 Logistiek P/EO/3.1	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10	
P/EO/3.2		50	S	1	J	1 t/m 10	
P/EO/3.3		50	S	1	J	1 t/m 10	
Module 4 Administratie P/EO/4.1	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10	
P/EO/4.2		50	S	1	J	1 t/m 10	

**Toelichting:**

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 2xP6 + 1xP7) : 8



## PTA huidverzorging Cburg College 2018-2020

Vak: Huidverzorging - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkenbaar	Score
1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling gaat een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en / of scrub uitvoeren	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling maakt een folder over huidtypen	50	P	1	J	1 t/m 10
		De leerling brengt een gezichtsmasker aan	100	P	1	J	1 t/m 10
3	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Toets verschillende huidlagen en de kenmerken daarvan benoemen	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel	100	P	1	J	1 t/m 10
4	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel	200	P	1	J	1 t/m 10
		Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

## PTA Sport & Bewegen Cburg College 2018-2020

Vak: Sport & Bewegen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/ZW/11.1	Powerpoint over sportdag van de oude basisschool. Beschrijf minimaal hoe de sportonderdelen, het doordraaischema, tijdschema en de begeleiding per sportonderdeel er globaal uitziet.	400	P	2	J	1t/m10
		Presenteren van de PowerPoint aan een deel van de eigen klas.	10	M	1	J	1t/m10
2	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3	Maak een draaiboek voor de sportdag van jou basisschool.	650	P	2	J	1t/m10
		Bedenk en schrijf 2 beweegactiviteiten uit voor je eigen klas.	100	S	1	J	1t/m10
		Begeleid 1 van de 2 activiteiten die uitgeschreven is.	50	P	1	J	1t/m10
3	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Afnemen van Eurofittest en noteren van de gegevens bij een klasgenoot.	200	S/P	1	J	1t/m10
		Toets over accommodatie en materiaal.	100	S	1	J	1t/m10
		Toets over gezondheid en blessures bij sport en bewegen.	100	S	1	J	1t/m10
4	K/ZW/11.5	Uitschrijven van een sporttoernooi (dagdeel) voor een doelgroep binnen de school. Minimaal mindweb, plan van aanpak, draaiboek, omschrijving van de activiteiten en begeleiding schema.	700	S	2	J	1t/m10
		Uitvoeren en begeleiden van dit toernooi (5 tal).	200	P	1	J	1t/m10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SF} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) \cdot 4$$

## PTA Webshop Cburg College 2018-2020

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/EO/1.1	Assortiment en Inkoop, Marktonderzoek. Opdrachten H1 en H2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 1 Assortiment en Inkoop	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 2 Marktonderzoek	30	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.1 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1	N	1 t/m 10
		Presentatie Praktijkopdracht onderdeel D5	10	M	1	N	1 t/m 10
2	K/EO/1.1	Marketing en Promotie, E-commerce, Huisstijl, Productfotografie. Opdrachten H3, H4, H5 en H6 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	400	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 3 Marketing en Promotie	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 4 E-Commerce	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 5 Huisstijl	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 6 Productfotografie	30	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.3 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1	N	1 t/m 10

## PTA Webshop Cburg College 2018-2020

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	K/EO/1.1	Betaalmogelijkheden, Wettelijke verplichtingen en voorwaarden, Webshop ontwerpen en samenstellen. Opdrachten H7, H8 en H9 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	300	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 7 Betaalmogelijkheden	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 8 Wettelijkeverplichtingen en voorwaarden	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 9 Webshop ontwerpen en samenstellen	30	S	1	J	1 t/m 10
4	K/EO/1.1	Praktijkopdracht 6.2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1		1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.4 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1		1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:  
 cijfer SE =  $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$

## PTA Keuken Cburg College 2018-2020

Vak: Keuken - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Literatuur opdrachten werken in de keuken 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		Toets HACCP	50	S	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
2	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Literatuur opdrachten producten & voedingsmiddelen 4 x 1 lesuur	150	S	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Poster maken over voedingsgewoontes	200	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie poster voedingsgewoontes	15	M	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
4	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

## PTA D&P Cburg College 2018-2020

Vak: Geüniformeerde dienstverlening & veiligheid - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/D&P/ 6.1, 6.2	Zet een conditioneel parcours op papier met uitleg onderdelen, een scoreformulier en plattegrond	50	S	1	J	1 t/m 10
		toets observeren, en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	100	S	1	J	1 t/m 10
		toets signalen opnemen, herkennen en hierover rapporteren	100	S	1	J	1 t/m 10
2	K/D&P/ 6.3	Door middel van rollenspelen: Gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen. Met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren). professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken.	200	M/P	1	J	1 t/m 10
		Gebruik van NATO alfabet	200	M/P	1	J	1 t/m 10
3	K/D&P/ 6.4	toets veiligheidsberoepsgroepen	50	S	1	J	1 t/m 10
		eigen huis rapport veiligheidssituatie en verbeterrapport	150	P	1	J	1 t/m 10
4	K/D&P/ 6.5	diplomauitreiking school:	400	P	2	J	1 t/m 10
		draaiboek maken met taakverdeling en tijdpad uitvoeren diverse taken	150	M/P	1	N	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

## PTA Gamedesign Cburg College 2018-2020

Vak: Gamedesign - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/MVI/6.1	Programmeren met Scratch	100	S/P	1	J	1 t/m 10
2	K/MVI/6.2	Het gebruiken van bewegingsprogramma's	100	S/P	1	J	1 t/m 10
3	K/MVI/6.2	Uiterlijken en geluid	100	S/P	1	J	1 t/m 10
4	K/MVI/6.3	Een PR-game maken voor een klant: -Prototype -Gebruikershandleiding -Rapport -Presentatie	400	M/S/P	4	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekning conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

## PTA Ondernemen Cburg College 2018-2020

Vak: Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	JINC – project; duur 7 x 2 lesuren	700	P	2	J	1 t/m 10
		groepsopdracht “het maken van een ondernemingsplan” eindpresentatie met Powerpoint of filmpje		M	1	N	1 t/m 10
2	K 5.1 / 5.2	Theorie en opdrachten Ondernemen blok 1 t/m 3	700	P	1	J	1 t/m 10
		Toetsen blok 1 t/m 3	50	S	1	J	1 t/m 10
		Opdrachten oriëntatie op het beroep	50	S	-	-	O/V/G
3	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 4 t/m 6	700	P	1	J	1 t/m 10
		Toetsen blok 4 t/m 6	50	S	1	J	1 t/m 10
		Opdrachten oriëntatie op het beroep	50	S	-	-	O/V/G
4	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	Ondernemingsplan individueel ( <b>PowerPoint</b> )	500	P	1	J	1 t/m 10
		Eindpresentatie ondernemingsplan ( <b>presentatie</b> )	25	M	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekning conform tabel hierboven).

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4) : 4



## PTA EHBO Cburg College 2018-2020

Vak: EHBO - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Literatuur opdrachten uitvoeren EHBO opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
2	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Folder maken over voorkomen ongevallen	100	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie folder	15	M	1	J	1 t/m 10
3	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Literatuur opdrachten menselijk lichaam en functies van de organen 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		Poster maken ongevalsituatie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie poster en 5 stappenplan	15	M	1	J	1 t/m 10
4	K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Uitwendige bloeding herkennen en stoppen d.m.v. wonddrukverband	50	P/M	1	J	1 t/m 10
		Kneuzingen en verstuikingen herkennen en verzorgen	50	P/M	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodescijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

# PTA Applicatieontwikkeling Cburg College 2018-2020

Vak: Applicatieontwikkeling - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 3</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/MVI/9.1	Leren programmeren met Python	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Berekeningen en variabelen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
2	K/MVI/9.1	Strings, lijsten, tupels en woordenboeken	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Tekenen met schildpadden	100	S/P	1	J	1 t/m 10
3	K/MVI/9.1	Vragen stellen met IF en Else	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Nog meer afbeeldingen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Gebruik Tkinter voor betere afbeeldingen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
4	K/MVI/9.2	Maak je eerste spel	400	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

## PTA Fotografie Cburg College 2018-2020

Vak: Fotografie - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K/MVI/7.1	Praktijkopdrachten basis fotografie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets basiskennis en begrippen fotografie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Fotografie concept en of plan voor de opdrachtgeven ontwikkelen	600	P	1	J	1 t/m 10
6	K/MVI/7.2	Fotografische beelden realiseren en bewerken	300	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur onderhouden en beheren	100	P	1	J	1 t/m 10
		Dummy	200	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.4	Inhoud presentatie	300	P	1	J	1 t/m 10
		presentatie	20	P/M	1	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP5 + 1xP6) : 2

## PTA Robotica Cburg College 2018-2020

Vak: Robotica - Leerweg: BBL/KBL

<b>Jaar 4</b>							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K/D&P/2.1	Robotica in de praktijk	100	S	1	J	1 t/m 10
6	K/D&P/2.2	Programmeren	100	S	1	J	1 t/m 10
	K/D&P/2.3	Robot bouwen	100	S	1	J	1 t/m 10

**Toelichting:**

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SF} = (1 \times P5 + 1 \times P6) \cdot 2$$

# PTA Mode & Design Cburg College 2018-2020

Vak: Mode & design - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K 1 t/m 5	Hfdst 1 Ontwerpen	200	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 2 Kleur	100	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 3 Kledingmodellen	200	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 4 Stoffen	100	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 5 Apparatuur	100	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 6 Gereedschap	100	P	1	J	1 t/m 10
6	K 1 t/m 5	Hfdst 7 Basistechnieken	100	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 8 Stof versieren	100	P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 9 Textiel en milieu	100	P	1	J	1 t/m 10
	K 1 t/m 7	<b>Eindopdracht (keuze uit styling- of naai-opdracht)</b>	450	P	1	N	1 t/m 10
		<b>Presentatie</b> Portfolio en Eindopdracht	15	M	2	J	1 t/m 10

### Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

## PTA LOB Cburg College 2018-2020

Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3 en 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
2	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
3	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
4	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
		Bezoek MBO open dag		P	1	J	O/V

## PTA LOB Cburg College 2018-2020

Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
		Bezoek MBO open dag		P	1	J	O/V
6	C1, C2	LOB opdrachten profiel deel		S	1	J	O/V
		LOB opdrachten keuze deel		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V

### Toelichting:

LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van loopbaancompetenties (C1). Deze competenties ontwikkel je tijdens de beroepsgerichte lessen en tijdens loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB coach over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. De loopbaancompetenties zijn verwerkt in de gespreksdoelen van de loopbaangesprekken.

Uiteindelijk moet je een LOB dossier hebben. In het LOB dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB dossier maak je met behulp van een digitaal programma.

### Handelingsdeel:

Alle onderdelen zijn handelingsdelen en moeten worden afgesloten met een voldoende. Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier. Het LOB-dossier zal in magister bijgehouden worden. (C2) De beoogde doelen; de resultaten; de evaluatie en de vervolgvactiteiten worden door de leerling beschreven in het form zullen beschreven worden in een format en geplaatst worden in het digitaal portfolio.