

Examenreglement 2020 - 2022

Inhoud:

1	Algemeen.....	2
2	Uitleg van de gebruikte begrippen.....	2
3	Examen.....	2
4	Schoolexamen.....	3
4.1	Algemeen.....	3
4.2	Tijden van het schoolexamen.....	3
4.3	De toetsen.....	4
4.4	Beoordeling.....	4
4.5	Mededelingen cijfers.....	5
4.6	Bezwaar maken tegen cijfers.....	5
4.7	Herkansing.....	5
4.8	Afsluiting schoolexamen.....	6
4.9	Overige bepalingen.....	6
5	Centraal examen.....	6
5.1	Algemeen.....	6
5.2	Gang van zaken tijdens het centraal examen.....	6
6	Afwijking wijze van examinering.....	7
7	Absentie.....	7
8	Uitslag.....	8
8.1	Eindcijfer eindexamen.....	8
8.2	Vaststelling uitslag.....	8
8.3	Herkansing.....	9
9	Diploma en cijferlijst.....	9
10	Certificaten.....	9
11	Onregelmatigheden (zie artikel 5 van het examenbesluit).....	10
12	Geheimhouding.....	11
13	Spreiding examen.....	11
14	Bewaren examenwerk.....	11
15	Slotbepalingen.....	11



1 Algemeen

Dit reglement geldt voor de leerwegen VMBO B/K van het Cburg College. Het examen omvat beide leerjaren van de bovenbouw, de leerjaren 3 en 4. Dit reglement is vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de deelraad.

Het examen bestaat uit het:

- Schoolexamen: SE
- Centraal schriftelijk/digitaal examen: CE
- Centraal schriftelijke praktijkexamen: CSPE.

Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen (SE) staan allemaal vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO, kortweg PTA genoemd. Het PTA wordt uiterlijk 1 oktober 2020 op de site van de school geplaatst.

2 Uitleg van de gebruikte begrippen

- 2.1 Bevoegd gezag: het Bestuur van de Scholengroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.
- 2.2 Kandidaat: een ieder die door de directie van de VOvA tot het eindexamen wordt toegelaten.
- 2.3 Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.
- 2.4 Examencommissie: zij die belast zijn met de vaststelling en de uitvoering van het examen.
Examensecretaris: functionaris en lid van de examencommissie, die belast is met de uitvoering van het examen.
- 2.5 Examinator: hij/zij die belast is met het afnemen van het examen.
Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen.
(zie ook begrippen 4.1.1).
- 2.6 Examendossier: dit omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals deze in het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding worden opgebouwd, ook van die vakken die niet centraal worden geëxamineerd of reeds in het derde leerjaar worden afgesloten.
- 2.7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA): hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt en van de beoordelingen en weging van het resultaat.
- 2.8 Voorzitter examencommissie: schoolleider

3 Examen

- 3.1 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid om de opleiding af te sluiten met een examen.
- 3.2 Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.
- 3.3 De schoolleider, tevens voorzitter van de examencommissie, en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 3.4 De schoolleider, wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de voorzitter alle aangelegenheden, die het examen betreffen.



4 Schoolexamen

4.1 Algemeen

- 4.1.1 Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
1. mondelinge toetsen.
 2. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen.
 3. digitale toetsen.
 4. praktische opdrachten.
 5. handelingsopdrachten.
- 4.1.2 Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
- 4.1.3 De aanwijzingen voor de kandidaten, voor zover van toepassing, komen overeen met de gang van zaken tijdens het centraal examen (art. 5.2).

4.2 Tijden van het schoolexamen

- 4.2.1 Het schoolexamen begint in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.
- 4.2.2 Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
- 4.2.3 Het in 4.2.2 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in het 2^e tijdvak, doordat hij, om een geldige reden, niet in staat geweest is het schoolexamen tijdig voor het centraal examen af te ronden.
- 4.2.4 De kandidaten in klas 3 kunnen voor 1 oktober (voor de aanvang van het Schoolexamen) het Examenreglement met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting inzien op de schoolsite. Hierin staat vermeld:
1. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen.
 2. een planning van de toetsen.
 3. een omschrijving van de te toetsen leerstof.
 4. een omschrijving van de wijze van toetsing.
 5. de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend.
- 4.2.5 Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:
- schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren.
 - mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur.
 - digitale toetsen, maximaal 2 klokuren.
 - praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.
- 4.2.6 Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:
1. De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
 2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 3. De duur van de toetsen.
 4. De toegestane hulpmiddelen.
- 4.2.7 Mobiele telefoons, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, dienen uit te staan en in de tas opgeborgen te zijn, tijdens elk onderdeel van het schoolexamen.



4.3 De toetsen

- 4.3.1 De docenten leveren per datum, overeenkomstig de jaarplanning, bij de schoolleider een overzicht in van de verschillende toetsen en de daarbij behorende stof.
- 4.3.2 De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de docenten in overleg vastgesteld.
- 4.3.3 Mondelinge schoolexamens:
- Er is voorzien dat bij mondelinge schoolexamens het schoolexamen wordt vastgelegd via een protocol.
 - Een individueel mondeling schoolexamen moet, indien er geen tweede onafhankelijk examinerator aanwezig kan zijn bij de afname van het examen, in ieder geval worden vastgelegd via opnameapparatuur.
 - De beoordelingscriteria van mondelinge schoolexamens zijn (vooraf) inzichtelijk voor de kandidaat.
- 4.3.4 Het cijfer wordt door de docent/examinator vastgesteld.
- 4.3.5 De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten en handelingsopdrachten plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.
- 4.3.6 Inleveren van het werk voor de gestelde deadline is verplicht.

4.4 Beoordeling

- 4.4.1 Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 4.4.2 De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling voldoende of goed. Indien naar het oordeel van de docentexaminator deze opdracht niet met een voldoende of goed beoordeeld kan worden, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld alsnog één van deze beoordelingen te scoren tot één week voor het examen.
- 4.4.3 De gehele cijfers voor het schoolexamen hebben de volgende betekenis:
- | | | | |
|---|--------------------|----|------------------|
| 1 | = zeer slecht | 6 | = voldoende |
| 2 | = slecht | 7 | = ruim voldoende |
| 3 | = zeer onvoldoende | 8 | = goed |
| 4 | = onvoldoende | 9 | = zeer goed |
| 5 | = bijna voldoende | 10 | = uitmuntend |
- 4.4.4 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.
- 4.4.5 Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.



4.5 Mededelingen cijfers

- 4.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. Tijdens of na deze bekendmaking hebben de kandidaten het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
- 4.5.2 De docent noteert de behaalde cijfers in het examendossier. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld.
- 4.5.3 Schriftelijke rapportage aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt periodiek op door de schoolleider vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd.

4.6 Bezwaar maken tegen cijfers

- 4.6.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van eindcijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.3 De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de schoolleider, als voorzitter van de examencie. Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de schoolleider over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.6.1 treedt eventueel een collega-docent op als adviseur van de schoolleider. Deze beslissing wordt schriftelijk toegezonden aan de inspectie, ouders/ wettelijke vertegenwoordigers en de kandidaat.

4.7 Herkansing

- 4.7.1 Elke kandidaat heeft het recht om in elk examenjaar per afzonderlijk vak één periode van het schoolexamen te herkansen. Verder geldt de herkansingsregeling, zoals die beschreven is in de afzonderlijke PTA's.
- 4.7.2 In geval van reglementaire absentie (art.7.2 e.v.) en in bijzondere gevallen kan een herkansing van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend.
- 4.7.3 De schoolleider beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 4.7.2.
- 4.7.4 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.7.5 Indien een kandidaat geen geldige reden heeft voor zijn afwezigheid (art 7.5), dan bestaat de mogelijkheid tot de volgende beslissing:
 - Uitsluiting van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak.
 - Toekenning van het cijfer 1,0 voor het betreffende onderdeel.
 - Na overleg met betrokkenen en docenten beslist de schoolleider tot een herkansing.Het besluit wordt schriftelijk medegedeeld en tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en indien de kandidaat minderjarig is aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.



4.8 Afsluiting schoolexamen

- 4.8.1 Het schoolexamen kan pas dan worden afgesloten indien alle PTA toetsen zijn afgerond. Ten onrechte niet gemaakte toetsen, tellen mee als een één.
- 4.8.2 Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder, een naar het oordeel van de schoolleider, geldige reden kan de schoolleider, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11.2 + 4.7.5. te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
- 4.8.3 Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2 gestelde verplichting kan de schoolleider, na alle betrokkenen gehoord te hebben, een cijfer 1,0 toekennen voor het betreffende onderdeel, de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak, of een van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.2.

4.9 Overige bepalingen

- 4.9.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat **niet** overgaat naar het vierde leerjaar.
- 4.9.2 De schoolexamenresultaten, behaald in het vierde leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat **niet** slaagt voor het examen en besluit het vierde jaar over te doen.
- 4.9.3 Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de schoolleider, de afspraken vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat en indien minderjarig ook de ouders.

5 Centraal examen

5.1 Algemeen

- 5.1.1 Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 5.1.2 Ten minste **14 dagen** voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen.
In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 1. De plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen.
 2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 3. De duur van de toetsen.
 4. Toegestane hulpmiddelen.

5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen

- 5.2.1 De kandidaten maken het digitale of het schriftelijk werk onder toezicht van - door schoolleider- aangewezen leraren. In elk lokaal zijn minstens twee toezichthouders aanwezig.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Het examenwerk mag alleen met blauwe of zwarte pen gemaakt worden.
- 5.2.4 Het werk wordt gemaakt op gewaarmerkt papier of digitaal. Kandidaten mogen geen eigen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.5 De kandidaat vermeldt zijn examenummer, zijn naam en het vak op het examenpapier.



- 5.2.6 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 5.2.7 Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.8 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van het openen van de envelop of digitaal examen mogen de kandidaten het lokaal niet verlaten. De examensecretaris en diens vervanger zorgen dat het digitale examen, tenminste één half uur voor aanvang van het examen is klaargezet.
- 5.2.9 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van de voorgeschreven tijdsduur van die toets. Een kandidaat, die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven omgekeerd op zijn tafel liggen.
- 5.2.10 Vanaf een kwartier voor het einde van het examen mogen de kandidaten, die klaar zijn, het examenlokaal niet verlaten. Zij moeten wachten tot het eindtijdstip.
- 5.2.11 Aan het einde van een examen blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 5.2.12 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.

6 Afwijking wijze van examinering

- 6.1.1 De schoolleider, kan toestaan dat een kandidaat met een tijdelijke of blijvende handicap het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk melding aan de inspectie van het onderwijs via www.schooldossier.nl.
- 6.1.2 Het bevoegd gezag kan kandidaten die ten hoogste vier jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, afwijken van de voorschriften. Dit geldt voor het vak Nederlandse taal of voor enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is. De afwijking kan voorzover het het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal. Ook hiervan wordt melding gedaan aan de inspectie van het onderwijs.

7 Absentie

- 7.1 Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen blijft het resultaat dat de examinerator voor die toets geeft, gelden voor het examenjaar.
- 7.2 Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot 30 minuten na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 7.3 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de schoolleider.
- 7.4 Zodra een kandidaat, die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een brief, ondertekend door zijn ouders, omtrent zijn verzuim in te leveren bij de schoolleider. De schoolleider kan de ouders verzoeken een medische verklaring bij te voegen.
- 7.5 Een kandidaat, die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde brief in te leveren, wordt geacht zonder geldige reden afwezig geweest te zijn.
- 7.6 Indien een kandidaat zonder geldige reden een toets niet heeft afgelegd, neemt de



- schoolleider maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.2. en artikel 5 van het examenbesluit
- 7.7 Indien een toets van het schoolexamen met geldige reden niet is afgelegd, treedt altijd art. 4.7.2 in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste één toets te voltooien. Indien de kandidaat het 2^e tijdvak niet in staat is deel te nemen aan het examen, dan meldt de kandidaat dit zo spoedig mogelijk bij de schoolleider
- 7.8 De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk aan door tussenkomst van de schoolleider, bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de schoolleider aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald.
- 7.9 Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de schoolleider.

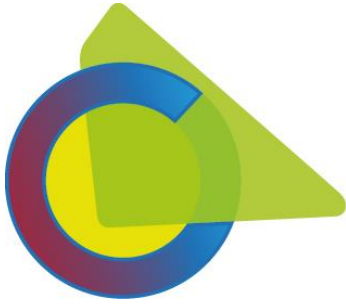
8 Uitslag

8.1 Eindcijfer eindexamen

- 8.1.1 Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen wordt bepaald door de som van 1 maal het eindcijfer van het schoolexamen en 1 maal het cijfer van het centraal examen te delen door 2.
- 8.1.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 8.1.3 Indien het volgens 8.1.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt naar beneden afgerond indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of minder is en naar boven afgerond indien dit een 5 of meer is.

8.2 Vaststelling uitslag

- 8.2.1 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.2 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in 8.1.4.
- 8.2.3 Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 8.2.4 De kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen twee schooljaren is geslaagd, indien:
- het rekenkundige gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde
 - cijfers tenminste een 5,5 is, waarbij hier het beroepsgerichte programma voor zowel vmbo-basis, als vmbo-kader, 1 keer meetelt in de wegging.
 - voor Nederlands minimaal een 5 is behaald.



- er één 5 is behaald en verder 6 of hoger.
- er één 4 heeft is behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
- er twee vijven zijn behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
- voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 “voldoende” of “goed” zijn behaald.
- Elke keuzecursus afzonderlijk is afgesloten met minimaal het cijfer 3.5. (Het gemiddelde cijfer van de 4 keuzecursussen – het combicijfer- telt 1x mee bij de zak- en slaagregeling).

8.2.5 Zodra de uitslag volgens 8.2.4 is vastgesteld, deelt de schoolleider, of door hem aangewezen docenten, deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.3.

8.3 Herkansing

De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het Centraal Schriftelijk Examen in één vak in de kaderberoepsgerichte leerweg en in één vak in de basisberoepsgerichte leerweg. Deze herkansing betreft ofwel een digitaal examen, ofwel een schriftelijk examen (op papier). Tevens heeft de kandidaat recht om één of meerdere onderdelen te herkansen van het CSPE. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen, geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. De kandidaat richt een ondertekend schriftelijk verzoek tot herkansing tot de schoolleider. Dit herkansingsverzoek verloopt via de examensecretaris.

9 Diploma en cijferlijst

- 9.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd, een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het schoolexamen, indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.
- 9.2 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld, die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
- 9.3 Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

10 Certificaten

- 10.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool, die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.
- 10.2 Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het schoolexamen en voor het centraal examen, de soort school waaraan het examen heeft plaatsgevonden en de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld, met als bijlage een cijferlijst.



11 Onregelmatigheden (zie artikel 5 van het examenbesluit)

- 11.1 Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid, dan kan de schoolleider maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, praktische opdracht, handelingsopdracht of praktijk- of theorie-examen; het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels.
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
1. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets.
 2. het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het SE of CE.
 3. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het SE of CE.
 4. het bepalen dat er hernieuwd examen in door de schoolleider, aan te wijzen onderdelen moet worden afgelegd.
Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
- 11.3 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt, kan de schoolleider, het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de schoolleider en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.
- 11.4 Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de schoolleider de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.
- 11.5 De kandidaat die het niet eens is met een beslissing van de schoolleider naar aanleiding van een onregelmatigheid, ongeoorloofde afwezigheid of ontheffingen kan, binnen vijf werkdagen na dagtekening van het definitieve besluit in beroep gaan bij de Commissie van Beroep.
Het adres is: Commissie van Beroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.
Postbus 7878
1008 AB Amsterdam
info@vova.nl
- Deze commissie bestaat uit:
- een lid van de centrale directie VOvA
 - een schooldirecteur VOvA, niet zijnde de school waar het over gaat
 - een beleidsmedewerker Kwaliteitszorg VOvA.
- 11.6 De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.4. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk



Cburg College

mede aan de kandidaat, de voorzitter van de examencommissie en de inspectie van het onderwijs.

12 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit examenreglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

13 Spreiding examen

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, kandidaten, die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn of die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, toestaan het eindexamen gespreid over twee schooljaren af te leggen, dit met inachtneming van de maximale verblijfsduur regeling voor het voortgezet onderwijs.

14 Bewaren examenwerk

De opgaven van het schoolexamen van de kandidaten worden bewaard tot na de diploma-uitreiking. De opgaven van het centraal examen en de cijferlijsten van de kandidaten worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag van het examen bewaard door de school. Het door de leerlingen gemaakte werk wordt na ieder schooljaar vernietigd. Per school/locatie worden afspraken gemaakt over het beheer.

15 Slotbepalingen

- 15.1 In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleider op basis van het examenbesluit, nadat de partijen zijn gehoord.
- 15.2 Waarin dit reglement gelezen wordt: de ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden: de verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers.
- 15.3 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in deze zelf tekenbevoegdheid.
- 15.4 De schoolleider behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.
- 15.5 Steeds als in dit examenreglement gesproken wordt over "leerling of kandidaat" worden zowel vrouwelijke als mannelijke leerlingen bedoeld.
- 15.6 Dit examenreglement is gebaseerd op het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o – v.b.o. van het ministerie van OCW .



Cburg College

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Leerjaar 3 en leerjaar 4
Cohort 2020-2022

PTA Nederlands Cburg College 2020-2022

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10	Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: fictie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je schrijft een recensie over een boek	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Sollicitatiebrief schrijven	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 6: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		kijk- en luistertoets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht in tweetallen	150	S	1	J	1 t/m 10
		presentatie van fictiedossier	15	M	1	J	1 t/m 10

PTA Nederlands Cburg College 2020-2022

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	Zakelijke brief schrijven	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Stageverslag	300	P	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10	kijk- en luisteroets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je rondt jouw fictiedossier af	150	S	1	J	1 t/m 10
		mondeling toelichting fictiedossier	10	M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
 cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$

PTA Nederlands Cburg College 2020-2022

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10	Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: fictie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je schrijft een recensie over een boek	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
		Sollicitatiebrief + CV schrijven	150	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht	150	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 6: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		kijk- en luistertoets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je leest een boek en maakt een fictieopdracht in tweetallen	150	S	1	J	1 t/m 10
		presentatie van fictiedossier	15	M	1	J	1 t/m 10

PTA Nederlands Cburg College 2020-2022

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10	Zakelijke brief schrijven	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10	Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid	100	S	1	J	1 t/m 10
		Toets blok 1 t/m 4: woordenschat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Stageverslag	300	P	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10	kijk- en luisteroets	100	S	1	J	1 t/m 10
		Je rondt jouw fictiedossier af	150	S	1	J	1 t/m 10
		mondeling toelichting fictiedossier	10	M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$

PTA Engels Cburg College 2020-2022

Vak: Engels - Leerweg: BBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5	Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. Een deel in het Nederlands en deel in Engels	180	P	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Je kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging. Je kunt afspraken maken en reserveren.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K4, K5, K7	Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben.	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 en 3	Je kunt aangifte doen en een misdaad beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan iemand waarschuwen en aanwijzingen en instructies geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K4, K5, K6	Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/ presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's	3	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4	Je kan vertellen over je passies en je hobby's. Ook leer je praten over je bijbaantje	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K6	Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie	200	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 5	Je leert praten over tradities en over gebruiken. Je kunt je gevoelens beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10

PTA Engels Cburg College 2020-2022

Vak: Engels - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K4, K7	Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2	Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K5	Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt.	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K4, K6	Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden.	50	M	1	J	1 t/m 10
		Toets n.a.v. gelezen boek	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Engels Cburg College 2020-2022

Vak: Engels - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K5	Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. De folder is volledig in het Engels	180	P	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Je kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging. Je kunt afspraken maken en reserveren. Je leert toestemming vragen en te geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K4, K5, K7	Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben.	50	S	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 en 3	Je kunt aangifte doen en een misdaad beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan iemand waarschuwen en aanwijzingen en instructies geven.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K4, K5, K6	Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/ presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's	3	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4	Je kan vertellen over je passies en je hobby's. Ook leer je praten over je bijbaantje. Je leert praten over geld verdienen en uitgeven	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K6	Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie	200	P/M	1	J	1 t/m 10
	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 5	Je leert praten over tradities en over gebruiken. Je kunt je gevoelens beschrijven	50	S	1	J	1 t/m 10

PTA Engels Cburg College 2020-2022

Vak: Engels - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K4, K7 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K5 K1, K2, K4, K6	Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden.	10	M	1	J	1 t/m 10
		Toets n.a.v. gelezen boek	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Maatschappijleer Cburg College 2020-2022

Vak: Maatschappijleer - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1/2/4/5/6	De leerling kan vragen beantwoorden over de inleiding in de maatschappijleer. Toets thema Wat is Maatschappijleer H1 t/m 5	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over het socialisatieproces en normen en waarden. Toets thema Jongeren H1 t/m 5	50	S	1	J	1 t/m 10
2	K1/2/3/4/5/6	De leerling kan vragen beantwoorden over Justitie en Criminaliteit. Toets thema Criminaliteit H1 t/m 5	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over communicatie en het gebruik van media. Toets thema Media H 1 t/m 5	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1/2/3/5/6/7	De leerling kan informatie verzamelen en vragen beantwoorden over de Nederlandse politiek en de inrichting van de Nederlandse staat. Toets thema Politiek H 1 t/m 4	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kan vragen beantwoorden over de buitenlandse politiek van Nederland. Toets thema Politiek H 5+6	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1/2/3/5/6/7	De leerling kan een maatschappelijk probleem analyseren zoals beschreven staat in het thema Wat is maatschappijleer blz 13 en 14 en levert dit middels een werkstuk	350	S	1	J	1 t/m 10
		Presenteren van het werkstuk middels video waarbij een maatschappelijk probleem wordt geanalyseerd zoals beschreven staat in het thema Wat is maatschappijleer blz 13 en 14	15	P/M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4) : 4

PTA Kunstvakken 1 - kunstdossier Cburg College 2020-2022

Vak: Kunstvakken 1 - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2	Kunstdossier 1 Oriëntatie op Kunst en Cultuur: Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn.	4 x 100	P	1	J	4 x cijfer
2	K1 t/m K5	Kunstdossier 2 diverse opdrachten 'My art': Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn.	4 x 100	P	1	J	4 x cijfer
3	K1 t/m K5	Kunstdossier 3 Kunstactiviteit en diverse opdrachten: Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de 4 kunstvormen van 'Myart'. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn.	4 x 100	P	1	J	4 x cijfer
4	K1 t/m K6	Kunstdossier 4 Kunstactiviteit en diverse opdrachten: Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de 4 kunstvormen van 'Myart'. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn.	4 x 100	P	1	J	4 x cijfer

Toelichting: het gemiddelde periodescijfer en SE-cijfer wordt vertaald naar een onvoldoende/voldoende/goed

Elke periode dient beoordeeld te zijn met een voldoende. Dit is voorwaarde om een diploma te kunnen halen.

PTA Rekenen Cburg College 2020-2022

Vak: Rekenen 2F - Leerweg: BBL-KBL Spark

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Digitaal/ mondeling/ product/	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde	HF 1: 2D en 3D (Vierhoeken, Ruimte figuren en Aanzichten).	40	D	1	J	1 t/m 10
		HF 2: Breuken (Breuken, Gelijke delen en gelijkwaardige breuken).	40	D	1	J	1 t/m 10
		HF 3: Breuken optellen en aftrekken (Breuken ordenen, Groter dan 1 Gelijknamige breuken en Gelijknamig maken).	40	D	1	J	1 t/m 10
2	Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde	HF 4: Kommagetallen basis (Kommagetallen, Ordenen en getallenlijn, Rekenen in een kontekst en Kommagetallen en breuken)	40	D	1	J	1 t/m 10
		HF 5: Rekenen met kommagetallen (Optellen en aftrekken, Vermenigvuldigen basis, Delen basis en schatten en handig rekenen)	40	D	1	J	1 t/m 10
		HF 6: Metriek stelsel (Maatverfijning, Eenheden en grootheden, Systeem van voorvoegsels en andere eenheden)	40	D	1	J	1 t/m 10
3	Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde	HF 7: Afronden en gemiddelde (Afronden en gemiddelde)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 8: Oppervlakte en inhoudsmaten (Omtrek, Oppervlakte, Inhoud, Vergroten, Verkleinen, Standaard eenheden en Inhoudsmaten)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 9: Verder rekenen met breuken (Verdelen is delen, Een deel van iets nemen en Terug naar de hele)	40	D	1	J	1 t/m 10
4	Maten en meethunde	Hf 10: Procenten basis (Absoluut en relatief, Per honderd en Percentage)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 11: Rekenen met procenten (Toenemen en afnemen, Absolute en percentuele verandering en Terug naar 100%)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 12: Schaal (Schaalverdeling en rekenen met schaal)	40	D	1	J	1 t/m 10

PTA Rekenen Cburg College 2020-2022

Vak: Rekenen 2F - Leerweg: BBL-KBL Spark

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Digitaal/ mondeling/ product/	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	Meten en meethunde & Verhoudingen	Hf 13 : Omtrek, oppervlakte en inhoud (Omtrek en oppervlakte, inhoud, kuub en liter)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 14: Verder rekenen met kommagetallen (Vermenigvuldigen als oppervlakte, Vermenigvuldigen formeel, Delen formeel, Betekenis van delen)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 15: Tijd en snelheid (Snelheid berekenen, Afstand, tijd en snelheid, Verder rekenen met tijd)	40	D	1	J	1 t/m 10
6	Verhoudingen	Hf 16: Rekenen met verhoudingen (breuken, procenten en verhoudingen, samengesteld eenheden)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 17: Negatieve getallen (Getallenlijn, Ordenen)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 18: Procenten toepassen (Het cirkeldiagram, Groei en rente, Procenten combineren, Indexcijfers en promille)	40	D	1	J	1 t/m 10
7	Afronden leerlijn	Hf 19: Formules (Verbanden en formules, Kwadraten en wortels, Rekenen met haakjes)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 20: Grafieken en tabellen (Assenstelsel, Grafieken, Tabellen)	40	D	1	J	1 t/m 10
		Hf 21 : Probleemoplossen (Gegevens ordenen, een schets maken, Antwoord geven op de vraag)	40	D	2	J	2 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
 cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$ (onder voorbehoud van wijzigingen in het beleid van de overheid)

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2020-2022

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K4, K7	<p>Slag/loopspelen De leerling begrijpt de basisregels en kan het spel spelen. De leerling werpt de bal De leerling vangt de bal De leerling slaat de bal vanuit een toss.</p> <p>Atletiek De leerling levert een duurprestatie (12 minuten loop)</p>		P P P P P	1 1 1 1 1	J J J J J	1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10
2	K3, K4, K5	<p>Volleybal De leerling serveert onderhands. De leerling kan de bal overspelen</p> <p>Racketsporten - Badminton De leerling serveert en beheerst een korte en lange slag. De leerling beheerst een lange en een korte slag.</p> <p>Racketsporten - Tafeltennis De leerling serveert op de juiste wijze en kan een rally onderhouden.</p>		P P P P P	1 1 1 1 1	J J J J J	1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10 1 t/m 10

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 22020-2022

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	K1, K3, K7, K8	Zelfverdediging Stoeispelen; De leerling laat een kanteltechniek zien en draagt zorg voor de veiligheidsregels.		P	1	J	1 t/m 10
		Trefspelen De leerling laat een boks combinatie zien, heeft respect voor de tegenstander en werkt gedisciplineerd.		P	1	J	1 t/m 10
		LOB De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.		P	1	J	O / V
4	K7	Atletiek Speerwerpen - De leerling houdt de speer op de juiste wijze vast en werpt de speer in het 3 passen ritme.		P	1	J	1 t/m 10
	K7	Verspringen -de leerling springt zo ver mogelijk met de juiste techniek.		P	1	J	1 t/m 10
	K7	Hoogspringen - de leerling springt zo hoog mogelijk en gebruikt hierbij de fosbury flop.		P	1	J	1 t/m 10

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2020-2022

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K2, K3, K4	Leidinggeven De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een spel, wedstrijd, warming-up te verzorgen en hierbij goed op de communicatie te letten.		P	1	J	1 t/m 10
		Doelspelen Handbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid.		P	1	J	1 t/m 10
		Voetbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid.		P	1	J	1 t/m 10
6	K4, K5, K6	Turnen De leerling maakt een trampolinesprong over de kast, waarbij de benen gestrekt zijn.		P	1	J	1 t/m 10
		Muziek en bewegen -De leerling kan op ritmische wijze 2x8 tellen volgen en in een groep 3x8 tellen bedenken en uitvoeren.		P	1	J	1 t/m 10
		Zaalspelen De De leerling kan bij bounceball of trefbal op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen. De leerling laat een technisch goede worp zien en vangt op de juiste wijze de bal.		P	1	J	1 t/m 10

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2020-2022

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	K4, K9	<p>Basketbal De leerling laat een lay-up zien, een chest-pass, een bounce-pass en de dribbel. De leerling kan op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen.</p> <p>Sportoriëntatie -De leerling maakt kennis met 2 buitenschoolse sportactiviteiten.</p>		P	1	J	1 t/m 10
				P	1	J	O / V

Toelichting:

LL dient 80% aanwezig te zijn per periode anders geen cijfer voor deze periode.

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Economie Cburg College 2020-2022

Vak: Economie - Leerweg: BBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Hoe ga je met geld om? (paragraaf 1.1 en 1.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Hoe ga je met geld om? (paragraaf 1.3 en 1.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 Kan ik pinnen? (paragraaf 2.1 en 2.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 Kan ik pinnen? (paragraaf 2.3 en 2.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift (<i>Exameneenheid consumptie</i>)	-	P	1	J	1 t/m 10
2	Ec/b/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.1 en 3.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.3 en 3.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/1,2,3,5,8	Hfdstk.4 Wat is het milieu jou waard? (paragraaf 4.1 en 4.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/1,2,3,5,8	Hfdstk.4 Wat is het milieu jou waard? (paragraaf 4.3 en 4.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie Exameneenheid milieu</i>	-	P	1	J	1 t/m 10
3	Ec/b/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Wie regelt dat? Onderzoek verrichten op het terrein van consumptie (paragraaf 5.1 en 5.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Wie regelt dat? Onderzoek verrichten op het terrein van consumptie (paragraaf 5.3 en 5.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,5a,5b,8	Hfdst. 6 Wat maak je me nou? (paragraaf 6.1 en 6.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,5a,5b,8	Hfdst. 6 Wat maak je me nou? (paragraaf 6.3 en 6.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid</i>	-	P	1	J	1 t/m 10
4	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.1 en 7.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.3 en 7.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.1 en 8.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.3 en 8.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid arbeid en productie</i>	-	P	1	J	1 t/m 10

PTA Economie Cburg College 2020-2022

Vak: Economie - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3, K4	Hfdstk.1 Consumeren maar? (paragraaf 1.1 en 1.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,2,3,5	Hfdstk.1 Consumeren maar? (paragraaf 1.3 en 1.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Werken, hoe werkt dat? (paragraaf 2.1 en 2.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Werken, hoe werkt dat? (paragraaf 2.3 en 2.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	1	J	1 t/m 10
6	K1,K2,K3,K4,K5	Hfdstk.3 Geen werk, wat nu? (paragraaf 3.1 en 3.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.3 Geen werk, wat nu? (paragraaf 3.3 en 3.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.4 Waar komt dat vandaan? (paragraaf 4.1 en 4.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.4 Waar komt dat vandaan? (paragraaf 4.3 en 4.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk 5 Ben jij ook afhankelijk (paragraaf 5.1 en 5.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk 5 Ben jij ook afhankelijk (paragraaf 5.3 en 5.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	1	J	1 t/m 10
7	K1,K2 K3,K4,K5, K7	Hfdstk.6 Examentraining	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1-8	Examentraining herhaling alle hoofdstukken	100	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen	-	P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Economie Cburg College 2020-2022

Vak: Economie - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Geld en welvaart (paragraaf 1.1 en 1.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.1 Geld en welvaart (paragraaf 1.3 en 1.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 De bank en jouw wereld (paragraaf 2.1 en 2.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,4a,4b	Hfdstk.2 De bank en jouw wereld (paragraaf 2.3 en 2.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i>	-	P	1	J	1 t/m 10
2	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.1 en 3.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.3 en 3.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.4 Zekerheid voor alles (paragraaf 4.1 en 4.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,4a,4b,8	Hfdstk.4 Zekerheid voor alles (paragraaf 4.3 en 4.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/1,2,3,5,8	Werkstuk arbeid en productie	120	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i> <i>Exameneenheid arbeid en bedrijfsleven</i> <i>Exameneenheid arbeid en productie</i>	-	P	1	J	1 t/m 10
3	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Werk voor jou? (paragraaf 5.1 en 5.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.5 Werk voor jou? (paragraaf 5.3 en 5.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.6 Goede tijden, slechte tijden? (paragraaf 6.1 en 6.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/k/3,5a,5b,8	Hfdstk.6 Goede tijden, slechte tijden? (paragraaf 6.3 en 6.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i>	-	P	1	J	1 t/m 10
4	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.1 en 7.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.3 en 7.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.1 en 8.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
	Ec/b/3,6 en 7	Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.3 en 8.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i>	-	P	1	J	1 t/m 10

PTA Economie Cburg College 2020-2022

Vak: Economie - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K1, K2, K3, K4, K8 K3, K4, K8	Hfdstk.1 Waar blijft het geld? (paragraaf 1.1 en 1.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.1 Waar blijft het geld? (paragraaf 1.3 en 1.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Kom je ermee uit? (paragraaf 2.1 en 2.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.2 Kom je ermee uit? (paragraaf 2.3 en 2.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	1	J	1 t/m 10
6	K1, K3, K1, K3, K5, K8 K5, K8	Hfdstk.3 Kies je voor zeker? (paragraaf 3.1 en 3.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.3 Kies je voor zeker? (paragraaf 3.1 en 3.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.4 Hoe wordt het verwerkt? (paragraaf 4.1 en 4.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.4 Hoe wordt het verwerkt? (paragraaf 4.3 en 4.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.5 Aan de slag (paragraaf 5.1 en 5.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.5 Aan de slag (paragraaf 5.3 en 5.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift	-	P	1	J	1 t/m 10
7	K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7	Hfdstk.6 Kan de overheid dat regelen? (paragraaf 6.1 en 6.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.6 Kan de overheid dat regelen? (paragraaf 6.3 en 6.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.7 Hoe groot is jouw wereld (paragraaf 7.1 en 7.2)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Hfdstk.7 Hoe groot is jouw wereld (paragraaf 7.3 en 7.4)	50	S	2	J	1 t/m 10
		Examentraining alle hoofdstukken	100	S	2	J	1 t/m 10
		Controle schrift <i>Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen en vaardigheden in samenhang.</i>	-	P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Wiskunde Cburg College 2020-2022

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	WI/K/4/6/7/8	Hf.01 Grafieken: Grafieken aflezen, stapgrootte en puntengrafieken, grafieken tekenen en vergelijken.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.02 Plaatsenbepalen: Koers en koerskoeken meten, koerskoeken uitzetten, bepaal de plaats en koershoeken en afstanden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.03 Statistiek: Diagrammen tekenen en aflezen (lijndiagrammen, beelddiagrammen, staafdiagrammen), gemiddelde en modus berekenen, indeling in de klassen	50	S	1	J	1 t/m 10
2	WI/K/4/5/6/8	Hf.04 Rekenen: Tijdsmaten, Rekenen met tijd, afronden en rekenen met grote getallen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.05 kijken en redeneren: Aanzichten, Kubusbouwsels en bepaal de plaats.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.06 Verhoudingen en procenten: Verhoudingstabel kunnen gebruiken om de kortingen en verhogingen te berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	WI/K/4/7/6	Hf.07 Omtrek en oppervlakte: Straal, diameter, omtrek van een cirkel, oppervlakte van een cirkel / parallellogram/driehoek, oppervlaktematen omrekenen, uitslag, oppervlakte van een balk / kubus	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.08 Werken met formules: Grafiek tekenen bij een formule, juiste grafiek kiezen bij een formule, formules maken	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.09 Schattend rekenen: Handig afronden, handige maten, (in stappen) schattingen maken	50	S	1	J	1 t/m 10
4	WI/K/3/4/7 WI/K 1 t/m 8	Hf.10 Inhoud: Inhoud kubus en balk, prisma, inhoud prisma, inhoudsmaten omrekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.11 Formules en terugrekenen: Pijlenketting, formules anders schrijven, grafieken aflezen en controleren, omgekeerde pijlenketting, begingetal vinden bij een eindgetal, puntengrafiek	50	S	1	J	1 t/m 10

PTA Wiskunde Cburg College 2020-2022

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	WI/K/4/6/7/8	Hf.01 Statistiek: Rekenen met procenten bij diagrammen, het gemiddelde berekenen bij een tabel, schematische tekeningen met wegen en verbindingen, boomdiagrammen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.02 Maten omrekenen: Lengtematen omrekenen, oppervlaktematen omrekenen, are, hectare, inhoudsmaten omrekenen, kuub, liter, gewichten omrekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.03 Formules: Lineaire grafiek, lineaire formule, formules met haakjes, formules vergelijken, begin getal berekenen met een omgekeerde pijlenketting	50	S	1	J	1 t/m 10
6	WI/K/4/5/6/8	Hf.04 Hoeken en symmetrie: Lijnsymmetrie, symmetrieas, gestrekte hoek, volle hoek, samen 180°, gelijkbenige driehoek, gelijkzijdige driehoek, samen 360°	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.05 Rekenen: Rekenen met korting of prijsverhoging, rekenen met snelheden, schatten	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.06 Omtrek, oppervlakte en inhoud: Omtrek cirkel, omtrek van een figuur, oppervlakte cirkel / parallellogram / driehoek, inhoud kubus / balk / prisma, inhoud in litermaten omrekenen, inhoud cilinder	50	S	1	J	1 t/m 10
7	WI/K/4/7/6	Hf.07 Grafieken: Grafieken aflezen, omslagpunt, grafieken vergelijken, soorten grafieken	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.08 Meten en kijken: Kijklijn, kijklijnen tekenen, aanzichten, tekening op schaal	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
 cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Wiskunde Cburg College 2020-2022

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	WI/K/4/6/7/8	Hf.01 Formules en grafieken: Teken en herkennen van verbanden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.02 Plaats en afstand: Teken en bereken afstanden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.03 Statistiek: Aflezen van verschillende diagrammen en gemiddelde berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10
2	WI/K/4/5/6/8	Hf.04 Rekenen met formules: lineaire verbanden herkennen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.05 Kijken en redeneren: Teken en bereken van een lamp en van de zon.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.06 Werken met aantallen: Werken met machten en speciaal machten van 10, Procenten, Rekenen met rente op rente.	50	S	1	J	1 t/m 10
3	WI/K/4/7/6	Hf.07 Vergelijkingen oplossen: Oplossen van vergelijkingen met haakjes en het oplossen van vergelijkingen met aan beide kanten van het 'is gelijk aan'-teken letters.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.08 Hellingen en tangens: De verhouding van de tangens. De grootte van hoeken en de lengte van zijden berekenen met behulp van de tangens in het platte vlak.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.09 Meten en redeneren: Eigenschappen van verschillende vierhoeken. De oppervlakte van verschillende vierhoeken en driehoeken berekenen. Hoeken berekenen in verschillende vlakke figuren.	50	S	1	J	1 t/m 10
4	WI/K/3/4/7 WI/K 1 t/m 8	Hf.10 Grafen en schattend rekenen: Schattingen maken bij het oplossen van een voorgelegd probleem en weten welke aannames hierbij gemaakt moeten worden.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.11 Oppervlakte en inhoud: De oppervlakte van een balk, een kubus en een cilinder berekenen. De inhoud van een cilinder, een prisma, een piramide en een kegel berekenen.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.12 Grafieken: Somgrafiek of verschilgrafiek tekenen bij twee gegeven grafieken. Periodieke grafieken herkennen en daarvan kunnen berekenen of aflezen de periode, de frequentie, de amplitude en de evenwichtsstand.	50	S	1	J	1 t/m 10

PTA Wiskunde Cburg College 2020-2022

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL Moderne wiskunde 10e editie

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	WI/K/2/5	Hf.01 Grafieken en vergelijkingen: Het herkennen van formules en grafieken bij diverse verbanden	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.02 Vlakke meetkunde: Het berekenen van tekenen van verschillende hoeken.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.03 Informatieverwerking Grafieken: Verschillende soorten diagrammen aflezen en rekenen met de gegevens uit de verschillende diagrammen.	50	S	1	J	1 t/m 10
6	WI/K/5/6 WI/K1 t/m 8	Hf.04 Machtsverbanden: Werken met machts- en constante formules waaronder het invullen van negatieve getallen.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.05 Rekenen: Werken met oppervlaktematen hectare, are en centiare en de inhoudsmaten kuub, hectoliter, liter, deciliter, centiliter en milliliter. Berekeningen met gewicht en omrekenen van de verschillende gewichtsmaten.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.06 Goniometrie: Hoeken berekenen met de tangens, de sinus en de cosinus in een rechthoekige driehoek.	50	S	1	J	1 t/m 10
7	WI/K4/7	Hf.07 Exponentiele formules: Herkennen en gebruik van een groefactor bij exponentiële toename/groei.	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hf.08 Ruimteteekunde: Teken van aanzichten bij ruimtefiguren en een bovenaanzicht met hoogtegetallen bij een kubusbouwsel.	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
 cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Biologie Cburg College 2020-2022

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1,2,3,9	Thema 1 Biologie voor jou VMBO 3A: Cellen -Weefsels	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema.2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering -Open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K1,2,3,12	Thema 3 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens	50	S	2	J	1 t/m 10
		Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3	50	P	1	J	1 t/m 10
3	K1,2,3,5,6,7,9	Thema 4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
4	K 1,2,3,8,9,11	Thema 5 Biologie voor jou VMBO 3B: Waarneming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging	50	S	2	J	1 t/m 10
		Praktische opdrachten waarneming / Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10

PTA Biologie Cburg College 2020-2022

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1,2,3,6,7	Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bloemenpracticum / bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
6	K1,2,3,6,7,9	Thema 4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Thema 5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
7	1,2,3,4,6,9	Thema 6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 + 1xP4 + 1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

PTA Biologie Cburg College 2020-2022

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1,2,3,9	Thema 1 Biologie voor jou VMBO 3A: Cellen -Weefsels	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 2 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K1,2,3,12	Thema 3 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens	50	S	2	J	1 t/m 10
		Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3	50	P	1	J	1 t/m 10
3	K1,2,3,5,6,7,9	Thema 4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
4	K 1,2,3,8,9,11	Thema 5 Biologie voor jou VMBO 3B: Waarneming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging	50	S	2	J	1 t/m 10
		Praktische opdrachten waarneming / Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10

PTA Biologie Cburg College 2020-2022

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1,2,3,6,7	Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bloemenpracticum / bijhouden werkboek	50	P	1	J	1 t/m 10
6	K1,2,3,6,7,9	Thema 4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets	50	S	1	J	1 t/m 10
		Thema 5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	P	1	J	1 t/m 10
7	1,2,3,4,6,9	Thema 6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport	50	S	2	J	1 t/m 10
		Thema 7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming	50	S	2	J	1 t/m 10
		Bijhouden werkboek.	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Natuurkunde Cburg College 2020-2022

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K6	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Hoofdstuk toets: Stoffen	50	S	2	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K7	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5, K7	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K7	Hoofdstuk toets: Licht en beeld	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Toets Rekenvaardigheid met formules	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K9	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Elektriciteit	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K9	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10

PTA Natuurkunde Cburg College 2020-2022

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10	Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Hoofdstuk toets: Energie	50	S	2	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5, K8	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K8	Hoofdstuk toets: Geluid	50	S	2	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Veilig bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
 cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Natuurkunde Cburg College 2020-2022

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K1, K2, K3, K4, K6	Toets Rekennaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K4, K6, K10	Hoofdstuk toets: Stoffen	50	S	2	J	1 t/m 10
2	K1, K2, K3, K7	Toets Rekennaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5, K7	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K7	Hoofdstuk toets: Licht en beeld	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Toets Rekennaardigheid met formules	50	S	1	J	1 t/m 10
3	K1, K2, K3, K9	Toets Rekennaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Elektriciteit	50	S	1	J	1 t/m 10
4	K1, K2, K3, K9, K10	Toets Rekennaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9, K10	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9	Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K10	Hoofdstuk toets: Het weer	50	S	2	J	1 t/m 10

PTA Natuurkunde Cburg College 2020-2022

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10	Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K4, K5, K9	Hoofdstuk toets: Energie	50	S	2	J	1 t/m 10
6	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5, K8	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K5	Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit	50	S	2	J	1 t/m 10
	K1,K2, K3, K8	Hoofdstuk toets: Geluid	50	S	2	J	1 t/m 10
7	K1, K2, K3	Toets Rekenvaardigheid	50	S	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9, K11	Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld	200	P	1	J	1 t/m 10
	K1, K2, K3, K9 K1, K2, K3, K11	Hoofdstuk toets: Veilig bewegen Hoofdstuk toets: Straling	50 50	S S	2 2	J J	1 t/m 10 1 t/m 10

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA D&P Cburg College 2020-2022

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	P/D&P/3.1,3.2	PMV	veilig werken toets	50	S	1	J	1 t/m 10
			Praktisch werkstuk maken	200	P	1	J	1 t/m 10
			3D tekenopdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "schoenenwinkel"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "schoenenwinkel" (deel A)	350	S	2	J	1 t/m 10
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Toets hoofdstuk 1: De opdrachtgever en de doelgroep	50	S	1	J	1 t/m 10
Toets hoofdstuk 2: Plan van aanpak en presenteren			50	S	1	J	1 t/m 10	
Presentatie			15	M	1	J	1 t/m 10	
2	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			Praktisch werkstuk maken	200	P	1	J	1 t/m 10
			gereedschap toets	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D tekenen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "in de buitendienst"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "in de buitendienst" (deel B)	350	S	2	J	1 t/m 10
P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Toets hoofdstuk 3: Draaiboek van de voorbereiding	50	S	2	J	1 t/m 10	
		Toets hoofdstuk 4: Draaiboek uitvoering en nazorg	50	S	2	J	1 t/m 10	

PTA D&P Cburg College 2020-2022

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			Praktisch werkstuk maken	200	P	1	J	1 t/m 10
			Toets begrippen 3D tek. Print	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D tekenopdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "in het contactcenter"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "in het contactcenter" (deel C)	350	S	2	J	1 t/m 10
P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Toets hoofdstuk 5: Activiteit uitvoeren en evalueren	50	S	2	J	1 t/m 10	
		Toets hoofdstuk 6: Veiligheid	50	S	2	J	1 t/m 10	
4	P/D&P/3.1,3.2	PMV	werktekening lezen opdracht	50	P	1	J	1 t/m 10
			Praktisch werkstuk maken	200	P	1	J	1 t/m 10
			toets werktekeningen	50	S	1	J	1 t/m 10
			3D teken opdracht	100	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - VP	Toets "een uitzendbureau"	50	S	2	J	1 t/m 10
			Opdrachten "een uitzendbureau" (deel D)	350	S	2	J	1 t/m 10
P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Toets hoofdstuk 7: Schoonmaken	50	S	2	J	1 t/m 10	
		Toets hoofdstuk 8: Het milieu	50	S	2	J	1 t/m 10	

PTA D&P Cburg College 2020-2022

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Toets Hoofdstuk 9: Facilitair	50	S	1	J	1 t/m 10
			Het bereiden en uitserveren van een maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/3.1, 3.2	PMV	Toets begrippen verbindingen	50	S	1	J	1 t/m 10
			Maquette stoel/ voorbereiding stoel	300	P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - PP	Toets "marketing & promotie"	50	S	2	J	1 t/m 10
			opdrachten "marketing & promotie"	350	S	2	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1,4.2,4.3,4.4	MMP	producten digitaal ontwerp	300	P	1	J	1 t/m 10
film			300	P	1	J	1 t/m 10	
		toets begrippen film	50	S	1	J	1 t/m 10	
6	P/D&P/3.1,3.2	PMV	Praktisch werkstuk maken	300	P	1	J	1 t/m 10
			Toets 3D printen	50	S	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV - PP	Toets "Het werk van een ZZP-er"	50	S	1	J	1 t/m 10
			Opdrachten "het werk van een ZZP-er"	350	S	1	J	1 t/m 10
			Toets "Promotie op social media"	50	S	1	J	1 t/m 10
			opdrachten "Promotie op social media"	350	S	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4	MMP	website maken	300	P	1	J	1 t/m 10
toets begrippen website			50	S	1	J	1 t/m 10	
app maken			300	P	1	J	1 t/m 10	
		toets begrippen app	50	S	1	J	1 t/m 10	

PTA D&P Cburg College 2020-2022

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4								
Periode	Eenheid	Profielmodule	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	P/D&P/3.1, 3.2	PMV	Examentraining PMV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/2.1, 2.2, 2.3	PPV	Examentraining PPV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	OVE	Examentraining OVE	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	P/D&P/4.1,4.2,4.3,4.4	MMP	Examentraining MMP	200	S/P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA MVI Cburg College 2020-2022

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Module AV: K/MVI/1.7, 1.8	Basis fotografie (2 onderdelen maken 1 cijfer)	50	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding fotoserie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets beeldkaders en perspectieven	50	S	1	J	1 t/m 10
		Fotoserie (4 onderdelen maken 1 cijfer)	200	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT P/MVI/3.1	Introductie ICT	50	S	1	J	1 t/m 10
		Hardware theorie: Onderdelen en werking	50	S	1	J	1 t/m 10
Hardware praktijk 1: Vervangen en aansluiten		100	P	1	J	1 t/m 10	
Hardware praktijk 2: Randapparatuur en probleemoplossing	100	P	1	J	1 t/m 10		
2	Module AV: K/MVI 1.1, 1.2, 1.3	Stop Motion (2 onderdelen maken 1 cijfer)	100	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding film/AV productie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets begrippen filmproductie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Film/AV productie	300	P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.3, 3.4	ICT infrastructuur theorie	50	S	1	J	1 t/m 10
		ICT infrastructuur praktijk: Netwerken	100	P	1	J	1 t/m 10
		Rekenen met Excel	100	S	1	J	1 t/m 10
Klantadvies en presentatie	20	M	2	J	1 t/m 10		

PTA MVI Cburg College 2020-2022

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	Module AV: K/MVI/ 1.4, 1.5, 1.6	Werkstuk animatie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Animatie, script & storyboard	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets animatie	20	P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.2	Software installeren en configureren	100	P	2	J	1 t/m 10
		Programmeren theorie	50	S	1	J	1 t/m 10
	Programmeren praktijk	20	M	1	J	1 t/m 10	
4	Module AV: K/MVI/ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Animatie	300	P	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding eindopdracht	100	P	1	J	1 t/m 10
		Herhalingstoets AV begrippen algemeen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Eindopdracht	300	P	1	j	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10
	Module ICT: P/MVI/3.1 t/m 3.4	Begrippen ICT	50	S	1	J	1 t/m 10
		Raspberry pi praktijk	100	P	1	J	1 t/m 10
	Raspberry pi eindopdracht	100	M	2	J	1 t/m 10	

PTA MVI Cburg College 2020-2022

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	Module 2D/3D: K/MVI/ 2.1, 2.2	Opdracht Sign	50	P	1	J	1 t/m 10
		Toetstypografie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Vorbereiding 2D product	100	P	1	J	1 t/m 10
		2D product	200	P	1	J	1 t/m 10
		Toets druk en snijtechnieken	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module IV: K/MVI/4.3, 4.4	Introductie IV	50	S	1	J	1 t/m 10
		Website ontwerpen	100	P	1	J	1 t/m 10
		Talen van het internet: HTML en CSS	50	S	1	J	1 t/m 10
		Bouw een website	200	P	2	J	1 t/m 10
6	Module 2D/3D: K/MVI/ 2.3, 2.4	Vorbereiding 3D product	100	P	1	J	1 t/m 10
		3D product	200	P	1	J	1 t/m 10
		Toets 2D / 3D	50	S	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	P	1	J	1 t/m 10
	Module IV: K/MVI/4.1, 4.2	Interactieve producten theorie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Interactieve producten ontwerpen	100	P	1	J	1 t/m 10
		Interactieve producten maken en presenteren	20	M	2	J	1 t/m 10
	Proffesionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage praktijk	5120	P	1	J	1 t/m 10

PTA MVI Cburg College 2020-2022

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	module AV	Examentraining AV	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	module ICT	Examentraining ICT	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	module 2D/3D	Examentraining 2D/3D	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	Module IV	Examentraining IV	200	S/P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven). Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4 +1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

PTA E&O Cburg College 2020-2022

Vak: Economie & Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	Module 1 Commercieël P/EO/1.1	Toets Werk aan de winkel	50	S	1	J	1 t/m 10
		artikel presentatie	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.1	Toets Werken op de administratie	50	S	1	J	1 t/m 10
2	Module 1 Commercieël P/EO/1.2	Toets Werken in de verkoop	50	S	1	J	1 t/m 10
		verkoopgesprek en kassabediene	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 3 logistiek P/EO/3.1	Toets Werken in de goederenontvangst	50	S	1	J	1 t/m 10
		Verpakken en verzenden van goederen	100	P	1	J	1 t/m 10
3	Module 3 logistiek P/EO/3.2	Toets Werken in de goederen verzending	50	S	1	J	1 t/m 10
		Inventariseren en bestellen	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.2	Toets Werken met de financiële data	50	S	1	J	1 t/m 10
		financieel verslag maken	100	P	1	J	1 t/m 10
4	Module 2 Secretarieel P/EO/2.1	Toets Werken als receptionist	50	S	1	J	1 t/m 10
		Frontoffice	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 3 Logistiek P/EO/3.3	Toets Voorraad bijhouden en herkennen	50	S	1	J	1 t/m 10

PTA E&O Cburg College 2020-2022

Vak: Economie & Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	Module 2 Secretarieel P/EO/2.2	Toets vwerken op het secretariaat	50	S	1	J	1 t/m 10
		Backoffice	100	P	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.2	Toets Werken met de financiële data	50	S	1	J	1 t/m 10
6	Module 1 commercieel P/EO/1.2	Toets verkoopgesprek en kassabediening	15	M	1	J	1 t/m 10
	Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage praktijk	5120	P	1	J	1 t/m 10

PTA E&O Cburg College 2020-2022

Vak: Economie & Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
7	Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6	Stage verslag	200	P	1	J	1 t/m 10
	Module 1 Commercieël P/EO/1.1 P/EO/1.2	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module 2 Secretarieël P/EO/2.1 P/EO/2.2	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module 3 Logistiek P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10
	Module 4 Administratie P/EO/4.1 P/EO/4.2	Examentrainingstoets	50	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 2 \times P6 + 1 \times P7) : 8$$

PTA huidverzorging Cburg College 2020-2022

Vak: Huidverzorging - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling gaat een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en / of scrub uitvoeren	50	P	1	J	1 t/m 10
2	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling maakt een folder over huidtypen	50	P	1	J	1 t/m 10
		De leerling brengt een gezichtsmasker aan	100	P	1	J	1 t/m 10
3	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Toets verschillende huidlagen en de kenmerken daarvan benoemen	50	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel	100	P	1	J	1 t/m 10
4	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel	200	P	1	J	1 t/m 10
		Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Sport & Bewegen Cburg College 2020-2022

Vak: Sport & Bewegen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/ZW/11.1	Presenteren over sportdag van de oude basisschool. Beschrijf minimaal hoe de sportonderdelen, het doordraaischema, tijdschema en de begeleiding per sportonderdeel er globaal uitziet.	400	P	2	J	1t/m10
		Presentatie aan een deel van de eigen klas.	10	M	1	J	1t/m10
2	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3	Maak een draaiboek voor een toernooi voor jouw klas.	650	P	2	J	1t/m10
		Uitschrijven van een sporttoernooi (dagdeel) voor een doelgroep binnen de school. Minimaal mindweb, plan van aanpak, flyer, teamindeling en wedstrijdschema.	100	S	1	J	1t/m10
		Begeleiding van het toernooi dat is uitgeschreven	50	P	1	J	1t/m10
3	K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Onderzoeken en uitvoeren van de Eurofittest	15	M	1	J	1t/m10
		Verslag maken over de Eurofittest	200	S	1	J	1t/m10
		Verslag maken over de veiligheid van de accommodatie	50	S	1	J	1t/m10
		Onderzoek sportblessures en voorkomen hiervan in een verslag	150	S	1	J	1t/m10
4	K/ZW/11.5	Uitschrijven van een sporttoernooi (dagdeel) voor een doelgroep binnen de school. Minimaal mindweb, plan van aanpak, draaiboek, omschrijving van de activiteiten en begeleiding schema.	700	S	2	J	1t/m10
		Uitvoeren en begeleiden van dit toernooi (5 tal).	200	P	1	J	1t/m10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenen conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$

PTA Webshop Cburg College 2020-2022

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/EO/1.1	Assortiment en Inkoop, Marktonderzoek. Opdrachten H1 en H2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 1 Assortiment en Inkoop	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 2 Marktonderzoek	30	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.1 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	P	1	N	1 t/m 10
		Presentatie Praktijkopdracht onderdeel D5	10	M	1	N	1 t/m 10
2	K/EO/1.1	Marketing en Promotie, E-commerce, Huisstijl, Productfotografie. Opdrachten H3, H4, H5 en H6 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	400	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 3 Marketing en Promotie	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 4 E-Commerce	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 5 Huisstijl	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 6 Productfotografie	30	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.3 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	P	1	N	1 t/m 10

PTA Webshop Cburg College 2020-2022

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
3	K/EO/1.1	Betaalmogelijkheden, Wettelijke verplichtingen en voorwaarden, Webshop ontwerpen en samenstellen. Opdrachten H7, H8 en H9 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	300	S	1	N	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 7 Betaalmogelijkheden	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 8 Wettelijkeverplichtingen en voorwaarden	30	S	1	J	1 t/m 10
		Toets Hoofdstuk 9 Webshop ontwerpen en samenstellen	30	S	1	J	1 t/m 10
4	K/EO/1.1	Praktijkopdracht 6.2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	P	1	N	1 t/m 10
		Praktijkopdracht 6.4 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite	200	P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Eedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Keuken Cburg College 2020-2022

Vak: Keuken - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Literatuur opdrachten werken in de keuken 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		Toets HACCP	50	S	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
2	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Literatuur opdrachten producten & voedingsmiddelen 4 x 1 lesuur	150	S	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
3	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Poster maken over voedingsgewoontes	200	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie poster voedingsgewoontes	15	M	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
4	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10
		Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd	100	P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Presentatie & Styling Cburg College 2020-2022

Vak: Presentatie & Styling - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/EO/7.1	Theorie opdrachten hoofdstuk 1 Presenteren	200	S	1	J	1 t/m 10
		Product presenteren	15	M	1	J	1 t/m 10
		Theorie opdrachten hoofdstuk 2 compositie	200	P	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Presentatie op tafel	200	P	1	J	1 t/m 10
2	K/EO/7.1	Theorie opdrachten hoofdstuk 3 presentatievormen	200	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Wanddisplay maken/vitrine inrichten	100	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie opdrachten hoofdstuk 4 Etaleren	200	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Etalagepoppen aankleden/etalieren	100	P	1	J	1 t/m 10
3	K/EO/7.1	Theorie opdrachten hoofdstuk 5 verpakken	200	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Cadeau inpakken	30	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie opdrachten hoofdstuk 6 huisstijl	200	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Logo maken	100	S	1	J	1 t/m 10
		praktijkopdracht: Flyer maken	100	S	1	J	1 t/m 10
4	K/EO/7.1	Theorie hoofdstuk 7 moderne presentatievormen	200	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Narrow Casting	100	P	1	J	1 t/m 10
		Praktijkopdracht: Homepage maken	200	P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Game design Cburg College 2020-2022

Vak: Gamedesign - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/MVI/6	Theorie: Introductie game design	50	S	1	J	1 t/m 10
		Praktijk: Werken met stencil	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Game maken: Platformen	100	P	2	J	1 t/m 10
2	K/MVI/6	Theorie: engines en programmeertalen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Game maken: Tappy plane	100	P	1	J	1 t/m 10
		Game maken: Race game	200	P	2	J	1 t/m 10
3	K/MVI/6	Theorie: ontwerpcyclus	50	S	1	J	1 t/m 10
		Game maken: Shooter	100	P	1	J	1 t/m 10
		Game maken: Advanced	200	P	2	J	1 t/m 10
4	K/MVI/6	Eigen game: Schetsen en ontwerpen	100	P	1	J	1 t/m 10
		Eigen game: Verzamelen en maken	400	P	2	J	1 t/m 10
		Eigen game: Presenteren	20	M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Ondernemen Cburg College 2020-2022

Vak: Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	JINC – project; duur 7 x 2 lesuren	600	P	2	J	1 t/m 10
		groepsopdracht “het maken van een ondernemingsplan” eindpresentatie met Powerpoint of filmpje	100	M	1	J	1 t/m 10
		opdrachten start	100	S	1	J	1 t/m 10
2	K 5.1 / 5.2	Theorie en opdrachten Ondernemen blok 1	250	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie en opdrachten Ondernemen blok 2	250	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie en opdrachten Ondernemen blok 3	250	P	1	J	1 t/m 10
		Opdrachten oriëntatie op het beroep	100	S	-	-	O/V/G
3	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 4	250	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 5	250	P	1	J	1 t/m 10
		Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 6	250	P	1	J	1 t/m 10
		Opdrachten oriëntatie op het beroep	100	S	-	-	O/V/G
4	K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5	Ondernemingsplan individueel (het maken en inleveren op papier van de PowerPoint)	350	P	1	J	1 t/m 10
		ondernemingsplan/map verzorgd inleveren; evt. afmaken en inhalen opdrachten blok 1 t/m 6	350	P	1	J	1 t/m 10
		Eindpresentatie ondernemingsplan (PPP) aan 'bank'	25	M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenen comfrom tabel hierboven).

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende. Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend.

Via de volgende formule krijg je het eindcijfer: cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4) : 4

PTA EHBO Cburg College 2020-2022

Vak: EHBO - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Toets vitale organen en functies	50	S	1	J	1 t/m 10
		Literatuur opdrachten uitvoeren EHBO 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		De leerling kent de kantel technieken, rautek, Heimlich en stabiele zijligging toepassen	100	P	1	J	1 t/m 10
2	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Folder maken over voorkomen ongevallen	100	P	1	J	1 t/m 10
		reanimatie en AED toepassen	200	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie folder	15	M	1	J	1 t/m 10
3	K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Literatuur opdrachten menselijk lichaam en functies van de organen 4 x 1 lesuur	200	S	1	J	1 t/m 10
		reanimatie en AED toepassen	200	P	1	J	1 t/m 10
		Poster maken over 5 stappenplan	100	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie poster en 5 stappenplan	15	M	1	J	1 t/m 10
4	K/ZW/12.4, K/ZW/12.5	Uitwendige bloeding herkennen en stoppen d.m.v. wonddrukverband	50	P/M	1	J	1 t/m 10
		reanimatie en AED toepassen	200	P	1	J	1 t/m 10
		Kneuzingen en verstuikingen herkennen en verzorgen	100	P/M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenen conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Applicatieontwikkeling Cburg College 2020-2022

Vak: Applicatieontwikkeling - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	K/MVI/9.1	Leren programmeren met Python	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Berekeningen en variabelen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
2	K/MVI/9.1	Strings, lijsten, tupels en woordenboeken	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Tekenen met schildpadden	100	S/P	1	J	1 t/m 10
3	K/MVI/9.1	Vragen stellen met IF en Else	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Nog meer afbeeldingen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Gebruik Tkinter voor betere afbeeldingen	100	S/P	1	J	1 t/m 10
4	K/MVI/9.2	Maak je eerste spel	400	P	1	J	1 t/m 10
		Presentatie	20	M/P	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Fotografie Cburg College 2020-2022

Vak: Fotografie - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K/MVI/7.1	Praktijkopdrachten basis fotografie	100	P	1	J	1 t/m 10
		Toets basiskennis en begrippen fotografie	50	S	1	J	1 t/m 10
		Fotografie concept en of plan voor de opdrachtgeven ontwikkelen	600	P	1	J	1 t/m 10
6	K/MVI/7.2	Fotografische beelden realiseren en bewerken	300	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur onderhouden en beheren	100	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.4	Dummy	200	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.4	Inhoud presentatie	300	P	1	J	1 t/m 10
	K/MVI/7.4	presentatie	20	P/M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = (1xP5 + 1xP6) : 2

PTA Robotica Cburg College 2020-2022

Vak: Robotica - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K/D&P/2.1	Theorie: Introductie robotica	50	S	1	J	1 t/m 10
		Theorie: Sensoren en motoren	100	S/P	1	J	1 t/m 10
		Theorie: Technisch tekenen	50	S	1	J	1 t/m 10
		Robot bouwen basis	100	P	1	J	1 t/m 10
6	K/D&P/2.2	Theorie: programmeren	50	S	1	J	1 t/m 10
	K/D&P/2.3	Robot bouwen gevorderd	100	P	1	J	1 t/m 10
		Robot bouwen eindopdracht	200	P/M	2	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). edere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA Mode & Design Cburg College 2020-2022

Vak: Mode & design - Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	K 1 t/m 5	A3 map voor praktijkopdrachten	50	P	1	N	1 t/m 10
		Hfdst 1 Mode en Design 1.1 t/m 1.7	250	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 2 materiaal 2.1 t/m 2.8	250	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 3 technieken 3.1 t/m 3.7	300	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 4 vormgeving 4.1 t/m 4.7	300	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 5 kleur 5.1 t/m 5.10	250	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 6 stijlen 6.1 t/m 6.7	300	S/P	1	J	1 t/m 10
6	K 1 t/m 5	Hfdst 7 geschiedenis 7.1 t/m 7.6	200	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 8 gereedschap en apparaten 8.1 t/m 8.7	400	S/P	1	J	1 t/m 10
		Hfdst 9 de levenscyclus van een product 9.1 t/m 9.10	200	S/P	1	J	1 t/m 10
	K 1 t/m 7	Eindopdracht A of B	850	S/P	2	N	1 t/m 10
		Presentatie Portfolio en Eindopdracht	50	M	1	J	1 t/m 10

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA LOB Cburg College 2020-2022

Leerweg: BBL/KBL

Jaar 3 en 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
1	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio coach gesprekken		S	1	J	O/V
				M	1	J	O/V
2	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio coach gesprekken		S	1	J	O/V
				M	1	J	O/V
3	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio coach gesprekken		S	1	J	O/V
				M	1	J	O/V
4	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio coach gesprekken		S	1	J	O/V
				M	1	J	O/V

PTA LOB Cburg College 2020-2022

Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4							
Periode	Eenheid	Omschrijving	Tijdsduur (min.)	Schriftelijk/ mondeling/ product	Gewicht	Herkansbaar	Score
5	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V
		Bezoek MBO open dag		P	1	J	O/V
6	C1, C2	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio		S	1	J	O/V
		coach gesprekken		M	1	J	O/V

Toelichting:

LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van loopbaancompetenties (C1). Deze competenties ontwikkel je tijdens de beroepsgerichte lessen en tijdens loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB coach over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. De loopbaancompetenties zijn verwerkt in de gespreksdoelen van de loopbaangesprekken.

Uiteindelijk moet je een LOB dossier hebben. In het LOB dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB dossier maak je met behulp van een digitaal programma.

Handelingsdeel:

Alle onderdelen zijn handelingsdelen en moeten worden afgesloten met een voldoende. Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier. Het LOB-dossier zal in Apprentice bijgehouden worden. (C2) De beoogde doelen; de resultaten; de evaluatie en de vervolgactiviteiten worden door de leerling beschreven in een format en geplaatst worden in het digitaal portfolio.