

# Overzicht van de ondersteuning van Cburg College

## A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Cburg College biedt vmbo basis en kader met en zonder leerwegondersteuning. Wij zijn een kleine school die zich richt op onderwijs, en ook op persoonlijke ontwikkeling van talenten en competenties. De leerling leert keuzes maken.

- We houden met elke nieuwe leerling een individueel intakegesprek en stellen een plan op waarin de ondersteuningsbehoefte wordt beschreven in het groepshandlingsplan of het individuele handlingsplan. Evaluaties en bijstellingen worden minimaal 3 keer per jaar in het leerling-overleg besproken met vakdocenten, mentor en zorgcoördinator.
- Wij werken met versterkt mentoraat en het Vreedzame schoolprogramma voor VO.
- Om de leerling goed te begeleiden in het maken van keuzes voor de toekomst hebben wij loopbaanbegeleiding ingezet vanaf leerjaar 1. Iedere leerling krijgt zijn eigen loopbaancoach
- Daarnaast is er goede aandacht voor de veiligheid in en om de school.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	Het Cburg College zet de LWOO-gelden in voor het in stand houden en borgen van kleine klassen, waarbinnen voldoende basiszorg voor de LWOO-leerlingen geboden kan worden. Daarnaast zijn in het rooster steunlessen ingepland, waarbij gewerkt wordt aan het inlopen van achterstanden bij taal en rekenen maar ook tempodifferentiatie wordt toegepast. LWOO en niet LWOO leerlingen kunnen gezamenlijk in een klas ingedeeld worden.

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In het rooster krijgen de leerlingen steunles aangeboden. Op basis van het PO-dossier worden de leerlingen ingedeeld voor steunles taal- of rekenen. Afname CITO Volg en Advies-toets 3 maal in onderbouw.
Dyslexie	Speciale voorzieningen worden geboden als extra toets-tijd, maken van mondelinge toetsen en/of speciale leermiddelen. De sectie nederlands ontwikkelt expertise in het omgaan met dyslexie en TOS
Rekenen	In het rooster krijgen de leerlingen steunles aangeboden. Op basis van het PO-dossier worden de leerlingen ingedeeld voor steunles taal- of rekenen. Afname CITO Volg en Advies-toets 3 maal in onderbouw
Dyscalculie	Expert in eigen team, eventueel hulpkaarten rekenen op tafel, bespreken onderzoeksverslag met vakdocent wiskunde/rekenen.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
---------------------------------	------------------------------

Meer- en hoogbegaafdheid	Geen specifiek beleid binnen het vmbo basis en kader.
Disharmonische intelligentie	Bespreken door de zorgcoördinator met de vakdocenten van het intelligentieprofiel, wat de ondersteuningsbehoefte daarom is; o.a.: aandacht voor extra instructie, hulpvragen stellen en het in stappen opdelen van de taak door de vakdocenten.

<b>Ondersteuning bij motivatie en leren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Motivatie en concentratie	Gesprekken met de mentor en met de loopbaancoach. In sommige gevallen inzet van de zorgcoach of BPO-er mogelijk
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Er wordt veel aandacht besteedt aan begeleiding op dit gebied, omdat deze ondersteuningsbehoefte bij veel LWOO kinderen voorkomt. Docenten en mentoren bieden hier aandacht aan tijdens de lessen, en het onderwerp studievaardigheden komt terug tijdens de mentorlessen. In sommige situaties wordt er extra hulp ingezet door de BPO-er, zorgcoaches en/of stagiaires.

<b>Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Sociale vaardigheden	De school werkt hier aan door het inzetten van de methodiek Vreedzame School. Wij gebruiken het programma al 4 jaar en hebben een aangepast programma voor het VO ontwikkeld. In het programma Vreedzame school komen alle onderwerpen van een sociale vaardigheidstraining aan de orde, bepaald per leerjaar. Aanpassingen in het programma worden op maat toegepast indien het groepsproces hierom vraagt.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Er is aanbod op intensieve individuele begeleiding en ondersteuning door OKA, BPO en zorgcoördinator.
Omgaan met grenzen	Eenvoudige conflicten uitpraten door middel van Cburg-mediator die opgeleid zijn volgens het Vreedzame school programma. Gesprek met teamleider of zorgcoördinator.
Middelengebruik en verslaving	Komt aan de orde tijdens biologielessen en in maatschappijleer, in sommige gevallen wordt er gebruik gemaakt van programma's die de GGD aanbiedt in het VO.

<b>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Geen structureel beleid, per situatie wordt gekeken of het Cburg College de juiste ondersteuning kan bieden. Er zijn een aantal leerlingen die gebruik maken van een aangepast traject, waarbij (bijvoorbeeld) het netwerk vanuit SWV voor zieke kinderen een samenwerkingspartner is.

<b>Ondersteuning thuis en vrije tijd</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Voor ondersteuning thuis werken wij intensief samen met externe partners. Deze contacten lopen via zorgcoördinator of OKA. Wij bieden op het gebied van vrijetijdsbesteding programma's als Topscore, Topfit, Jeugd sport Fonds, Jeugd cultuur Fonds

<b>Overige ondersteuning</b>	<b>Hoe werkt de school hieraan?</b>
------------------------------	-------------------------------------

	<p>Het Cburg College is een kleine school waar veel wordt gezien, besproken en waar meegedacht wordt met de leerling over zijn /haar ontwikkeling. Wij bieden daarnaast ook leuke dingen als schoolfeest, schoolkamp, excursies en buitenlandse schoolreizen. Daarnaast ontwikkelen wij samenwerking met de wijk en maatschappelijke organisaties dor middel van de “C-points”.</p>
--	---