



Examenreglement 2021 - 2023

Inhoud:

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Algemeen..... | 1 |
| 2 | Uitleg van de gebruikte begrippen..... | 2 |
| 3 | Examen..... | 2 |
| 4 | Schoolexamen..... | 3 |
| 4.1 | Algemeen..... | 3 |
| 4.2 | Tijden van het schoolexamen..... | 3 |
| 4.3 | De toetsen..... | 4 |
| 4.4 | Beoordeling..... | 4 |
| 4.5 | Mededelingen cijfers..... | 5 |
| 4.6 | Bezwaar maken tegen cijfers..... | 5 |
| 4.7 | Herkansing..... | 5 |
| 4.8 | Afsluiting schoolexamen..... | 6 |
| 4.9 | Overige bepalingen..... | 6 |
| 5 | Centraal examen..... | 6 |
| 5.1 | Algemeen..... | 6 |
| 5.2 | Gang van zaken tijdens het centraal examen..... | 7 |
| 6 | Afwijking wijze van examinering..... | 7 |
| 7 | Absentie..... | 8 |
| 8 | Uitslag..... | 8 |
| 8.1 | Eindcijfer eindexamen..... | 8 |
| 8.2 | Vaststelling uitslag..... | 9 |
| 8.3 | Herkansing..... | 9 |
| 9 | Diploma en cijferlijst..... | 10 |
| 10 | Certificaten..... | 10 |
| 11 | Onregelmatigheden (zie artikel 5 van het examenbesluit)..... | 10 |
| 12 | Geheimhouding..... | 11 |
| 13 | Spreiding examen..... | 11 |
| 14 | Bewaren examenwerk..... | 12 |
| 15 | Slotbepalingen..... | 12 |

1 Algemeen

Dit reglement geldt voor de leerwegen VMBO B/K van het Cburg College. Het examen omvat beide leerjaren van de bovenbouw, de leerjaren 3 en 4. Dit reglement is vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de deelraad.

Het examen bestaat uit het :

- Schoolexamen: SE
- Centraal schriftelijk/digitaal examen: CE
- Centraal schriftelijke praktijkexamen: CSPE.



Cburg College

Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen(SE) staan allemaal vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting VMBO, kortweg PTA genoemd. Het PTA wordt uiterlijk 1 oktober 2021 op de site van de school geplaatst..

2 Uitleg van de gebruikte begrippen

- 2.1 Bevoegd gezag: het Bestuur van de Scholengroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.
- 2.2 Kandidaat: een ieder die door de directie van de VOvA tot het eindexamen wordt toegelaten.
- 2.3 Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.
- 2.4 Examencommissie: zij die belast zijn met de vaststelling en de uitvoering van het examen.
Examensecretaris: functionaris en lid van de examencommissie, die belast is met de uitvoering van het examen.
- 2.5 Examinator: hij/zij die belast is met het afnemen van het examen.
Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen.
(zie ook begrippen 4.1.1).
- 2.6 Examendossier: dit omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals deze in het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding worden opgebouwd, ook van die vakken die niet centraal worden geëxamineerd of reeds in het derde leerjaar worden afgesloten.
- 2.7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA): hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt en van de beoordelingen en weging van het resultaat.
- 2.8 Voorzitter examencommissie: Medewerker van de school, niet zijnde de schoolleider

3 Examen

- 3.1 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid om de opleiding af te sluiten met een examen.
- 3.2 Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.
- 3.3 De voorzitter van de examencommissie, en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
- 3.4 De schoolleider, wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de voorzitter alle aangelegenheden, die het examen betreffen.



4 Schoolexamen

4.1 Algemeen

4.1.1 Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

1. mondelinge toetsen.
2. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen.
3. digitale toetsen.
4. praktische opdrachten.
5. handelingsopdrachten.

4.1.2 Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

4.1.3 De aanwijzingen voor de kandidaten, voor zover van toepassing, komen overeen met de gang van zaken tijdens het centraal examen (art. 5.2).

4.2 Tijden van het schoolexamen.

4.2.1 Het schoolexamen begint in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.

4.2.2 Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.

4.2.3 Het in 4.2.2 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in het 2^e tijdvak, doordat hij, om een geldige reden, niet in staat geweest is het schoolexamen tijdig voor het centraal examen af te ronden.

4.2.4 De kandidaten in klas 3 kunnen voor 1 oktober (voor de aanvang van het Schoolexamen) het Examenreglement met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting inzien op de schoolsite. Hierin staat vermeld:

1. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen.
2. een planning van de toetsen.
3. een omschrijving van de te toetsen leerstof.
4. een omschrijving van de wijze van toetsing.
5. de wijze waarop het eindcijfer van het schoolexamen wordt berekend.

4.2.5 Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:

- schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren.
- mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur.
- digitale toetsen, maximaal 2 klokuren.
- praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.

4.2.6 Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:

1. De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
3. De duur van de toetsen.
4. De toegestane hulpmiddelen.

4.2.7 Mobiele telefoons, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, dienen uit te staan en in de tas opgeborgen te zijn, tijdens elk onderdeel van het schoolexamen.



4.3 De toetsen

- 4.3.1 De docenten leveren per datum, overeenkomstig de jaarplanning, bij de schoolleiding een overzicht in van de verschillende toetsen en de daarbij behorende stof.
- 4.3.2 De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de docenten in overleg vastgesteld.
- 4.3.3 Mondelinge schoolexamens:
 - Er is voorzien dat bij mondelinge schoolexamens het schoolexamen wordt vastgelegd via een protocol.
 - Een individueel mondeling schoolexamen moet, indien er geen tweede onafhankelijk examinerator aanwezig kan zijn bij de afname van het examen, in ieder geval worden vastgelegd via opnameapparatuur.
 - De beoordelingscriteria van mondelinge schoolexamens zijn (vooraf) inzichtelijk voor de kandidaat.
- 4.3.4 Het cijfer wordt door de docent/examinator vastgesteld.
- 4.3.5 De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten en handelingsopdrachten plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.
- 4.3.6 Inleveren van het werk voor de gestelde deadline is verplicht.

4.4 Beoordeling

- 4.4.1 Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinerator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 4.4.2 De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling voldoende of goed. Indien naar het oordeel van de docentexaminator deze opdracht niet met een voldoende of goed beoordeeld kan worden, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld alsnog één van deze beoordelingen te scoren tot één week voor het examen.
- 4.4.3 De gehele cijfers voor het schoolexamen hebben de volgende betekenis:

| | | | | | |
|---|---|------------------|----|---|----------------|
| 1 | = | zeer slecht | 6 | = | voldoende |
| 2 | = | slecht | 7 | = | ruim voldoende |
| 3 | = | zeer onvoldoende | 8 | = | goed |
| 4 | = | onvoldoende | 9 | = | zeer goed |
| 5 | = | bijna voldoende | 10 | = | uitmuntend |
- 4.4.4 Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma leidt de examinerator het eindcijfer voor het schoolexamen af. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.
- 4.4.5 Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.



Cburg College

4.5 Mededelingen cijfers

- 4.5.1 Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. Tijdens of na deze bekendmaking hebben de kandidaten het recht het door hen gemaakte werk in te zien.
- 4.5.2 De docent noteert de behaalde cijfers in het examendossier. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld.
- 4.5.3 Schriftelijke rapportage aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt periodiek op door de schoolleiding vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd.

4.6 Bezwaar maken tegen cijfers

- 4.6.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen 5 dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van eindcijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.6.3 De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de voorzitter van de examencommissie. Binnen 10 dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de examencommissie over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.6.1 treedt eventueel een collega-docent op als adviseur van de examencommissie. Deze beslissing wordt schriftelijk toegezonden aan de inspectie, ouders/ wettelijke vertegenwoordigers en de kandidaat.

4.7 Herkansing

- 4.7.1 Elke kandidaat heeft het recht om in elk examenjaar per afzonderlijk vak één periode van het schoolexamen te herkansen. Verder geldt de herkansingsregeling, zoals die beschreven is in de afzonderlijke PTA's.
- 4.7.2 In geval van reglementaire absentie (art.7.2 e.v.) en in bijzondere gevallen kan een herkansing van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend.
- 4.7.3 De examencommissie beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 4.7.2.
- 4.7.4 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.7.5 Indien een kandidaat geen geldige reden heeft voor zijn afwezigheid (art 7.5), dan bestaat de mogelijkheid tot de volgende beslissing:
 - Uitsluiting van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak.
 - Toekenning van het cijfer 1,0 voor het betreffende onderdeel.
 - Na overleg met betrokkenen en docenten beslist de examencommissie tot een herkansing.



Cburg College

Het besluit wordt schriftelijk medegedeeld en tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en indien de kandidaat minderjarig is aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

4.8 Afsluiting schoolexamen

- 4.8.1 Het schoolexamen kan pas dan worden afgesloten indien alle PTA toetsen zijn afgerond. Ten onrechte niet gemaakte toetsen, tellen mee als een één.
- 4.8.2 Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder, een naar het oordeel van de examencommissie, geldige reden kan de examencommissie, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11.2 + 4.7.5. te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
- 4.8.3 Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2 gestelde verplichting kan de examencommissie, na alle betrokkenen gehoord te hebben, een cijfer 1,0 toekennen voor het betreffende onderdeel, de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen voor dat vak, of een van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.2.

4.9 Overige bepalingen

- 4.9.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat **niet** overgaat naar het vierde leerjaar.
- 4.9.2 De schoolexamenresultaten, behaald in het vierde leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat **niet** slaagt voor het examen en besluit het vierde jaar over te doen.
- 4.9.3 Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de examencommissie, de afspraken vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat en indien minderjarig ook de ouders.

5 Centraal examen

5.1 Algemeen

- 5.1.1 Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
- 5.1.2 Ten minste **14 dagen** voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen.
In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 1. De plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen.
 2. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 3. De duur van de toetsen.
 4. Toegestane hulpmiddelen.



Cburg College

5.2 Gang van zaken tijdens het centraal examen

- 5.2.1 De kandidaten maken het digitale of het schriftelijk werk onder toezicht van - door schoolleiding- aangewezen leraren. In elk lokaal zijn minstens twee toezichthouders aanwezig.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Het examenwerk mag alleen met blauwe of zwarte pen gemaakt worden.
- 5.2.4 Het werk wordt gemaakt op gewaarmerkt papier of digitaal. Kandidaten mogen geen eigen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.5 De kandidaat vermeldt zijn examennummer, zijn naam en het vak op het examenpapier.
- 5.2.6 Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
- 5.2.7 Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.8 Gedurende een uur volgende op het tijdstip van het openen van de envelop of digitaal examen mogen de kandidaten het lokaal niet verlaten. De examensecretaris en diens vervanger zorgen dat het digitale examen, tenminste één half uur voor aanvang van het examen is klaargezet.
- 5.2.9 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van de voorgeschreven tijdsduur van die toets. Een kandidaat, die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, laat de opgaven omgekeerd op zijn tafel liggen.
- 5.2.10 Vanaf een kwartier voor het einde van het examen mogen de kandidaten, die klaar zijn, het examenlokaal niet verlaten. Zij moeten wachten tot het eindtijdstip.
- 5.2.11 Aan het einde van een examen blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
- 5.2.12 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.

6 Afwijking wijze van examinering

- 6.1.1 De examencommissie, kan toestaan dat een kandidaat met een tijdelijke of blijvende handicap het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de examencommissie de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk melding aan de inspectie van het onderwijs via www.schooldossier.nl.
- 6.1.2 Het bevoegd gezag kan kandidaten die ten hoogste vier jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, afwijken van de voorschriften. Dit geldt voor het vak Nederlandse taal of voor enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is. De afwijking kan voorzover het het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal. Ook hiervan wordt melding gedaan aan de inspectie van het onderwijs.



Cburg College

7 Absentie

- 7.1 Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen blijft het resultaat dat de examinerator voor die toets geeft, gelden voor het examenjaar.
- 7.2 Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot 30 minuten na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
- 7.3 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de schoolleiding.
- 7.4 Zodra een kandidaat, die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een brief, ondertekend door zijn ouders, omtrent zijn verzuim in te leveren bij de schoolleiding. De schoolleider kan de ouders verzoeken een medische verklaring bij te voegen.
- 7.5 Een kandidaat, die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde brief in te leveren, wordt geacht zonder geldige reden afwezig geweest te zijn.
- 7.6 Indien een kandidaat zonder geldige reden een toets niet heeft afgelegd, neemt de examencommissie maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.2. en artikel 5 van het examenbesluit
- 7.7 Indien een toets van het schoolexamen met geldige reden niet is afgelegd, treedt altijd art. 4.7.2 in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste één toets te voltooien. Indien de kandidaat het 2^e tijdvak niet in staat is deel te nemen aan het examen, dan meldt de kandidaat dit zo spoedig mogelijk bij de examencommissie
- 7.8 De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk aan door tussenkomst van de schoolleiding, bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de schoolleiding aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald.
- 7.9 Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de schoolleiding.

8 Uitslag

8.1 Eindcijfer eindexamen

- 8.1.1 Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat het eindcijfer van het examen wordt bepaald door de som van 1 maal het eindcijfer van het schoolexamen en 1 maal het cijfer van het centraal examen te delen door 2.
- 8.1.2 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
- 8.1.3 Indien het volgens 8.1.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt naar beneden afgerond indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of minder is en naar boven afgerond indien dit een 5 of meer is.



8.2 Vaststelling uitslag

- 8.2.1 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
- 8.2.2 De voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in 8.1.4.
- 8.2.3 Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de voorzitter van de examencommissie en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt deze, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 8.2.4 De kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen twee schooljaren is geslaagd, indien:
- het rekenkundige gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste een 5,5 is, waarbij hier het beroepsgerichte programma voor zowel vmbo-basis, als vmbo-kader, 1 keer meetelt in de weging.
 - voor Nederlands minimaal een 5 is behaald.
 - er één 5 is behaald en verder 6 of hoger.
 - er één 4 heeft is behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
 - er twee vijven zijn behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.
 - voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 "voldoende" of "goed" zijn behaald.
 - Elke keuzecursus afzonderlijk is afgesloten met minimaal het cijfer 3.5. (Het gemiddelde cijfer van de 4 keuzecursussen – het combicijfer- telt 1x mee bij de zak- en slaagregeling).
- 8.2.5 Zodra de uitslag volgens 8.2.4 is vastgesteld, deelt de examencommissie deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.3.

8.3 Herkansing

De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het Centraal Schriftelijk Examen in één vak in de kaderberoepsgerichte leerweg en in één vak in de basisberoepsgerichte leerweg. Deze herkansing betreft ofwel een digitaal examen, ofwel een schriftelijk examen (op papier). Tevens heeft de kandidaat recht om één of meerdere onderdelen te herkansen van het CSPE. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen, geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. De kandidaat richt een ondertekend schriftelijk verzoek tot herkansing tot de examencommissie. Dit herkansingsverzoek verloopt via de examensecretaris.



Cburg College

9 Diploma en cijferlijst

- 9.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd, een lijst uit waarop zijn vermeld: de cijfers voor het schoolexamen, indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de eincijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.
- 9.2 De voorzitter van de examencommissie reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld, die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.
- 9.3 Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eincijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

10 Certificaten

- 10.1 De voorzitter van de examencommissie reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool, die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eincijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.
- 10.2 Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eincijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eincijfer, de cijfers, behaald voor het schoolexamen en voor het centraal examen, de soort school waaraan het examen heeft plaatsgevonden en de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld, met als bijlage een cijferlijst.

11 Onregelmatigheden (zie artikel 5 van het examenbesluit)

- 11.1 Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid, dan kan de examencommissie maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, praktische opdracht, handelingsopdracht of praktijk- of theorie-examen; het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels.
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
1. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets.
 2. het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het SE of CE.
 3. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het SE of CE.
 4. het bepalen dat er hernieuwd examen in door de examencommissie, aan te wijzen onderdelen moet worden afgelegd.



Cburg College

Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

- 11.3 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt, kan de examencommissie, het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de examencommissie en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.
- 11.4 Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de examencommissie de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examencommissie deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.
- 11.5 De kandidaat kan bezwaar maken tegen maatregelen die hij strijdig acht met het examenreglement. De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen Commissie van Beroep.
Het adres is: Commissie van Beroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam.
Postbus 7878
1008 AB Amsterdam
- 11.6 Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.4. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de voorzitter van de examencommissie en de inspectie van het onderwijs.

12 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit examenreglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

13 Spreiding examen

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, kandidaten, die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn of die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, toestaan het eindexamen gespreid over twee schooljaren af te leggen, dit met inachtneming van de maximale verblijfsduur regeling voor het voortgezet onderwijs.



Cburg College

14 Bewaren examenwerk

De opgaven van het schoolexamen van de kandidaten worden bewaard tot na de diploma-uitreiking. De opgaven van het centraal examen en de cijferlijsten van de kandidaten worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag van het examen bewaard door de school. Het door de leerlingen gemaakte werk wordt na ieder schooljaar vernietigd. Per school/locatie worden afspraken gemaakt over het beheer.

15 Slotbepalingen

- 15.1 In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de examencommissie op basis van het examenbesluit, nadat de partijen zijn gehoord.
- 15.2 Waarin dit reglement gelezen wordt: de ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden: de verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers.
- 15.3 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in deze zelf tekenbevoegdheid.
- 15.4 De examencommissie behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.
- 15.5 Steeds als in dit examenreglement gesproken wordt over "leerling of kandidaat" worden zowel vrouwelijke als mannelijke leerlingen bedoeld.
- 15.6 Dit examenreglement is gebaseerd op het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o – v.b.o. van het ministerie van OCW .



Cburg College

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Leerjaar 3 en leerjaar 4
Cohort 2021-2023

PTA Nederlands Cburg College 2021-2023

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10 | Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 4: fictie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je schrijft een recensie over een boek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een toets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Sollicitatiebrief schrijven | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een toets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 6: woordenschat | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | kijk- en luistertoets | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een kft en schrijft een recensie | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | presentatie van een boek van je fictiedossier | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Nederlands Cburg College 2021-2023

Vak: Nederlands - Leerweg: BBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10 | Zakelijke brief schrijven | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 t/m 4: woordenschat | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Stageverslag | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10 | kijk- en luistertoets | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je rondt jouw fictiedossier af | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | mondeling toelichting fictiedossier | 10 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$$

PTA Nederlands Cburg College 2021-2023

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (mi) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1, K2, K3, K4, K5, K8 K9, K10 | Toets blok 1 en 2: grammatica, spelling, over taal, lezen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Spelling en grammatica toets van blok 1 tot en met blok 6 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 4: fictie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je schrijft een recensie over een boek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een toets | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 5: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Sollicitatiebrief + CV schrijven | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een toets | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 6: woordenschat | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | kijk- en luistertoets | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je leest een boek en maakt een fictieopdracht in tweetallen | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | presentatie van een boek van je fictiedossier | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Nederlands Cburg College 2021-2023

Vak: Nederlands - Leerweg: KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K3, K4, K5, K9, K10 | Zakelijke brief schrijven | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 en 2: leesvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9, K10 | Toets blok 1 t/m 4: leesvaardigheid | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets blok 1 t/m 4: woordenschat | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Stageverslag | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10 | kijk- en luistertoets | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je rondt jouw fictiedossier af | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | mondeling toelichting fictiedossier | 10 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen tellen de periodecijfers uit jaar 4 dubbel ten opzichte van de periodecijfers van jaar 3. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 2 \times P5 + 2 \times P6 + 2 \times P7) : 10$$

PTA Engels Cburg College 2021-2023

Vak: Engels - Leerweg: BBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|--|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 | Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. Een deel in het Nederlands en deel in Engels | 180 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1 | Je kan iets of iemand beschrijven en je mening geven. Een gesprek starten en zeggen of je het ergens wel of niet mee eens bent | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, en 18 | Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met misdaad en noodgevallen. Mensen waarschuwen en een situatie navertellen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | VO kerndoel 11, 12, 13, 14, 15, 17, en 18 | Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's | 3 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met wetenschap, technologie en onderzoek. Praten over uitvindingen en de toekomst | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | VO kerndoel 11, 12, 13, 14 15, 16, 17, en 18 | Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie | 200 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met natuur, geografie, klimaat en klimaatverandering. Praten over een ander land En kunnen beargumenteren voor of tegen iets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Engels Cburg College 2021-2023

Vak: Engels - Leerweg: BBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|--|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 | Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1 | Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 | Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3 | Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | VO kerndoel 11,12, 13, 14 en 18 | Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | VO kerndoel 12,15, 16 en 18 | Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden. | 50 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Vo kerndoel 12, 13, 14 en 18 | Toets n.a.v. gelezen boek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Engels Cburg College 2021-2023

Vak: Engels - Leerweg: KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|--|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 | Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. De folder is volledig in het Engels | 180 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1 | Je kan iets of iemand beschrijven en je mening geven. Een gesprek starten en zeggen of je het ergens wel of niet mee eens bent | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, en 18 | Literatuur: Je gaat Engelse teksten lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met misdaad en noodgevallen. Mensen waarschuwen en een situatie navertellen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | VO kerndoel 11, 12, 13, 14, 15, 17, en 18 | Engelstalige muziek/hobby's. Je gaat d.m.v. spreekbeurt/presentatie vergelijkingen trekken tussen verschillende muziekstijlen en verschillende soorten songteksten of hobby's | 3 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met wetenschap, technologie en onderzoek. Praten over uitvindingen en de toekomst | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | VO kerndoel 11, 12, 13, 14 15, 16, 17, en 18 | Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie | 200 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4 | Je kan woorden gebruiken die te maken hebben met natuur, geografie, klimaat en klimaatverandering. Praten over een ander land En kunnen beargumenteren voor of tegen iets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Engels Cburg College 2021-2023

Vak: Engels - Leerweg: KBL

Jaar 4

| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
|---------|--|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| 5 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1 | Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je kan een grappige gebeurtenis beschrijven en bijzonderheden geven. Je leert ook zelf vragen naar bijzonderheden. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | VO kerndoel 11,12, 13, 14, 17, en 18 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2 Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3 | Je kan je mening geven en vragen naar een mening. Je kunt vertellen hoe iets gedaan moet worden. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Je kan een sollicitatiebrief schrijven. Je leert ook hoe je een sollicitatiegesprek moet voeren. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | VO kerndoel 11,12, 13, 14 en 18 | Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | VO kerndoel 12,15, 16 en 18 | Spreekvaardigheid en leesvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden. | 10 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Vo kerndoel 12, 13 ,14 en 18 | Toets n.a.v. gelezen boek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Maatschappijleer Cburg College 2021-2023

Vak: Maatschappijleer - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|---------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1/2/4/5/6 | De leerling kan vragen beantwoorden over de inleiding in de maatschappijleer. Toets thema Wat is Maatschappijleer H1 t/m 5 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling kan vragen beantwoorden over het socialisatieproces en normen en waarden. Toets thema Jongeren H1 t/m 5 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1/2/3/4/5/6 | De leerling kan vragen beantwoorden over Justitie en Criminaliteit. Toets thema Criminaliteit H1 t/m 5 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling kan vragen beantwoorden over communicatie en het gebruik van media. Toets thema Media H 1 t/m 5 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1/2/3//5/6/7 | De leerling kan informatie verzamelen en vragen beantwoorden over de Nederlandse politiek en de inrichting van de Nederlandse staat. Toets thema Politiek H 1 t/m 4 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling kan vragen beantwoorden over de buitenlandse politiek van Nederland. Toets thema Politiek H 5+6 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K1/2/3/5/6/7 | De leerling kan een maatschappelijk probleem analyseren zoals beschreven staat in het thema Wat is maatschappijleer blz 13 en 14 en levert dit middels een werkstuk | 350 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presenteren van het werkstuk middels video waarbij een maatschappelijk probleem wordt geanalyseerd zoals beschreven staat in het thema Wat is maatschappijleer blz 13 en 14 | 15 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Kunstvakken 1 - kunstdossier Cburg College 2021-2023

Vak: Kunstvakken 1 - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|-----------|--|------------------|--|---------|-------------|------------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1, K2 | Kunstdossier 1 Oriëntatie op Kunst en Cultuur: Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn. | 4 x 100 | P | 1 | J | 4 x cijfer |
| 2 | K1 t/m K5 | Kunstdossier 2 diverse opdrachten 'My art': Je gaat in deze periode onderzoek doen naar 4 verschillende vormen binnen Kunst en Cultuur. Door het maken van diverse opdrachten in de methode 'Myart' leer je meer over deze kunstvormen. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn. | 4 x 100 | P | 1 | J | 4 x cijfer |
| 3 | K1 t/m K5 | Kunstdossier 3 Kunstactiviteit en diverse opdrachten: Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de 4 kunstvormen van 'Myart'. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn. | 4 x 100 | P | 1 | J | 4 x cijfer |
| 4 | K1 t/m K6 | Kunstdossier 4 Kunstactiviteit en diverse opdrachten: Je gaat in deze periode onder andere een bezoek brengen aan een voorstelling, expositie of optreden en maakt daarover een verslag met gebruik van diverse middelen zoals Word, foto's, computer, film enz. Hierbij moet je ook je mening kunnen geven en verwoorden. Daarnaast werk je tijdens de lessen aan de 4 kunstvormen van 'Myart'. Elk hoofdstuk (kunstvorm) wordt met een cijfer beoordeeld, gemiddeld moet dit een voldoende zijn. | 4 x 100 | P | 1 | J | 4 x cijfer |

Toelichting: het gemiddelde periodecijfer en SE-cijfer wordt vertaald naar een onvoldoende/voldoende/goed

Elke periode dient beoordeeld te zijn met een voldoende. Dit is voorwaarde om een diploma te kunnen halen.

PTA Rekenen Cburg College 2021-2023

Vak: Rekenen 2F - Leerweg: BBL-KBL Spark

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---|---|------------------|------------------------------------|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Digitaal/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde | HF 1: 2D en 3D (Vierhoeken, Ruimte figuren en Aanzichten). | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | HF 2: Breuken (Breuken, Gelijke delen en gelijkwaardige breuken). | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | HF 3: Breuken optellen en aftrekken (Breuken ordenen, Groter dan 1 Gelijknamige breuken en Gelijknamig maken). | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde | HF 4: Kommagetallen basis (Kommagetallen, Ordenen en getallenlijn, Rekenen in een kontekst en Kommagetallen en breuken) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | HF 5: Rekenen met kommagetallen (Optellen en aftrekken, Vermenigvuldigen basis, Delen basis en schatten en handig rekenen) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | HF 6: Metriek stelsel (Maatverfijning, Eenheden en grootheden, Systeem van voorvoegsels en andere eenheden) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | Getallen en bewerkingen, maten en meetkunde | HF 7: Afronden en gemiddelde (Afronden en gemiddelde) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 8: Oppervlakte en inhoudsmaten (Omtrek, Oppervlakte, Inhoud, Vergroten, Verkleinen, Standaard eenheden en Inhoudsmaten) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 9: Verder rekenen met breuken (Verdelen is delen, Een deel van iets nemen en Terug naar de hele) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | Maten en meethunde | Hf 10: Procenten basis (Absoluut en relatief, Per honderd en Percentage) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 11: Rekenen met procenten (Toenemen en afnemen, Absolute en percentuele verandering en Terug naar 100%) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 12: Schaal (Schaalverdeling en rekenen met schaal) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Rekenen Cburg College 2021-2023

Vak: Rekenen 2F - Leerweg: BBL-KBL Spark

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|---|------------------|------------------------------------|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Digitaal/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | Meten en meethunde & Verhoudingen | Hf 13 : Omtrek, oppervlakte en inhoud (Omtrek en oppervlakte, inhoud, kuub en liter) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 14: Verder rekenen met kommagetallen (Vermenigvuldigen als oppervlakte, Vermenigvuldigen formeel, Delen formeel, Betekenis van delen) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 15: Tijd en snelheid (Snelheid berekenen, Afstand, tijd en snelheid, Verder rekenen met tijd) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | Verhoudingen | Hf 16: Rekenen met verhoudingen (breuken, procenten en verhoudingen, samengesteld eenheden) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 17: Negatieve getallen (Getallenlijn, Ordenen) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 18: Procenten toepassen (Het cirkeldiagram, Groei en rente, Procenten combineren, Indexcijfers en promille) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | Afronden leerlijn | Hf 19: Formules (Verbanden en formules, Kwadraten en wortels, Rekenen met haakjes) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 20: Grafieken en tabellen (Assenstelsel, Grafieken, Tabellen) | 40 | D | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf 21 : Probleemoplossen (Gegevens ordenen, een schets maken, Antwoord geven op de vraag) | 40 | D | 2 | J | 2 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$ (onder voorbehoud van wijzigingen in het beleid van de overheid)

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2021-2023

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K4, K7 | <p>Slag/loopspelen De leerling begrijpt de basisregels en kan het spel spelen. De leerling werpt de bal De leerling vangt de bal De leerling slaat de bal vanuit een toss.</p> <p>Atletiek De leerling levert een duurprestatie (12 minuten loop)</p> <p>Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs</p> | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |
| 2 | K3, K4, K5 | <p>Volleybal De leerling serveert onderhands. De leerling kan de bal overspelen</p> <p>Racketsporten - Badminton De leerling beheerst een korte en lange service. De leerling beheerst een korte en lange slag.</p> <p>Racketsporten - Tafeltennis De leerling serveert op de juiste wijze en kan een rally onderhouden.</p> <p>Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs</p> | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 22021-2023

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 3 | K1, K3, K7, K8 | <p>Zelfverdediging Stoeispelen; De leerling laat een kanteltechniek zien en draagt zorg voor de veiligheidsregels.</p> <p>Trefspelen De leerling laat een boks combinatie zien, heeft respect voor de tegenstander en werkt gedisciplineerd.</p> <p>Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs</p> <p>LOB De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | O / V |
| 4 | K7 | <p>Atletiek Speerwerpen - De leerling houdt de speer op de juiste wijze vast en werpt de speer in het 3 passen ritme.</p> <p>Verspringen -de leerling springt zo ver mogelijk met de juiste techniek. Hoogspringen - de leerling springt zo hoog mogelijk en gebruikt hierbij de fosbury flop.</p> <p>Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs</p> | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2021-2023

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K2, K3, K4 | Leidinggeven De leerling geeft leiding en toont verantwoordelijkheid door een spel, wedstrijd, warming-up te verzorgen en hierbij goed op de communicatie te letten. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Doelspelen Handbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Voetbal - de leerling begrijpt de basisregels en houdt oog voor de veiligheid. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |
| 6 | K4, K5, K6 | Turnen De leerling maakt een trampolinesprong over de kast, waarbij de benen gestrekt zijn. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Muziek en bewegen -De leerling kan op ritmische wijze 2x8 tellen volgen en in een groep 3x8 tellen bedenken en uitvoeren. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Zaalspelen De leerling kan bij bounceball of trefbal op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen. De leerling laat een technisch goede worp zien en vangt op de juiste wijze de bal. | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |

PTA Lichamelijke opvoeding (LO) Cburg College 2021-2023

Vak: Lichamelijke opvoeding (LO) - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|---------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 7 | K4, K9 | Basketbal De leerling laat een lay-up zien, een chest-pass, een bounce-pass en de dribbel. De leerling kan op sportieve wijze samenspelen en naar behoren regels toepassen. De leerling laat een schot op de basket zien | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Sportieve werkhouding 5 punten van bewegingsonderwijs | | P | 2 | N | 1 t/m 10 |
| | | Sportoriëntatie -De leerling maakt kennis met 2 buitenschoolse sportactiviteiten. | | P | 1 | J | O / V |

Toelichting:

LL dient 80% aanwezig te zijn per periode anders geen cijfer voor deze periode.

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

cijfer SE = $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$

PTA Economie Cburg College 2021-2023

Vak: Economie - Leerweg: BBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.1 Hoe ga je met geld om? (paragraaf 1.1 en 1.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.1 Hoe ga je met geld om? (paragraaf 1.3 en 1.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.2 Kan ik pinnen? (paragraaf 2.1 en 2.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.2 Kan ik pinnen? (paragraaf 2.3 en 2.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift (<i>Exameneenheid consumptie</i>) | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | Ec/b/3,4a,4b,8 | Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.1 en 3.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b,8 | Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.3 en 3.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/1,2,3,5,8 | Hfdstk.4 Wat is het milieu jou waard? (paragraaf 4.1 en 4.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/1,2,3,5,8 | Hfdstk.4 Wat is het milieu jou waard? (paragraaf 4.3 en 4.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie Exameneenheid milieu</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | Ec/b/3,5a,5b,8 | Hfdstk.5 Wie regelt dat? Onderzoek verrichten op het terrein van consumptie (paragraaf 5.1 en 5.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,5a,5b,8 | Hfdstk.5 Wie regelt dat? Onderzoek verrichten op het terrein van consumptie (paragraaf 5.3 en 5.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,5a,5b,8 | Hfdst. 6 Wat maak je me nou? (paragraaf 6.1 en 6.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,5a,5b,8 | Hfdst. 6 Wat maak je me nou? (paragraaf 6.3 en 6.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.1 en 7.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.3 en 7.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.1 en 8.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.3 en 8.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid arbeid en productie</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Economie Cburg College 2021-2023

Vak: Economie - Leerweg: BBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|----------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K3, K4 | Hfdstk.1 Consumeren maar? (paragraaf 1.1 en 1.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,2,3,5 | Hfdstk.1 Consumeren maar? (paragraaf 1.3 en 1.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.2 Werken, hoe werkt dat? (paragraaf 2.1 en 2.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.2 Werken, hoe werkt dat? (paragraaf 2.3 en 2.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1,K2,K3,K4,K5 | Hfdstk.3 Geen werk, wat nu? (paragraaf 3.1 en 3.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.3 Geen werk, wat nu? (paragraaf 3.3 en 3.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.4 Waar komt dat vandaan? (paragraaf 4.1 en 4.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.4 Waar komt dat vandaan? (paragraaf 4.3 en 4.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk 5 Ben jij ook afhankelijk (paragraaf 5.1 en 5.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk 5 Ben jij ook afhankelijk (paragraaf 5.3 en 5.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1,K2 K3,K4,K5, K7 K1-8 | Hfdstk.6 Examentraining | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Examentraining herhaling alle hoofdstukken | 100 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende. Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Economie Cburg College 2021-2023

Vak: Economie - Leerweg: KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.1 Geld en welvaart (paragraaf 1.1 en 1.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.1 Geld en welvaart (paragraaf 1.3 en 1.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.2 De bank en jouw wereld (paragraaf 2.1 en 2.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,4a,4b | Hfdstk.2 De bank en jouw wereld (paragraaf 2.3 en 2.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | Ec/k/3,4a,4b,8 | Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.1 en 3.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,4a,4b,8 | Hfdstk.3 Weet jij wat je koopt? (paragraaf 3.3 en 3.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,4a,4b,8 | Hfdstk.4 Zekerheid voor alles (paragraaf 4.1 en 4.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,4a,4b,8 | Hfdstk.4 Zekerheid voor alles (paragraaf 4.3 en 4.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/1,2,3,5,8 | Werkstuk arbeid en productie | 120 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid consumptie</i> <i>Exameneenheid arbeid en bedrijfsleven</i> <i>Exameneenheid arbeid en productie</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | Ec/k/3,5a,5b,8 | Hfdstk.5 Werk voor jou? (paragraaf 5.1 en 5.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,5a,5b,8 | Hfdstk.5 Werk voor jou? (paragraaf 5.3 en 5.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,5a,5b,8 | Hfdstk.6 Goede tijden, slechte tijden? (paragraaf 6.1 en 6.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/k/3,5a,5b,8 | Hfdstk.6 Goede tijden, slechte tijden? (paragraaf 6.3 en 6.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.1 en 7.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.7 Is de overheid nodig? (paragraaf 7.3 en 7.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.1 en 8.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Ec/b/3,6 en 7 | Hfdstk.8 Over de grens (paragraaf 8.3 en 8.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Exameneenheid Overheid en bestuur</i> <i>Exameneenheid internationale ontwikkelingen</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Economie Cburg College 2021-2023

Vak: Economie - Leerweg: KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|--|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K1, K2, K3, K4, K8 K3, K4, K8 | Hfdstk.1 Waar blijft het geld? (paragraaf 1.1 en 1.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.1 Waar blijft het geld? (paragraaf 1.3 en 1.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.2 Kom je ermee uit? (paragraaf 2.1 en 2.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.2 Kom je ermee uit? (paragraaf 2.3 en 2.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1, K3, K1, K3, K5, K8 K5, K8 | Hfdstk.3 Kies je voor zeker? (paragraaf 3.1 en 3.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.3 Kies je voor zeker? (paragraaf 3.1 en 3.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.4 Hoe wordt het verwerkt? (paragraaf 4.1 en 4.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.4 Hoe wordt het verwerkt? (paragraaf 4.3 en 4.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.5 Aan de slag (paragraaf 5.1 en 5.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.5 Aan de slag (paragraaf 5.3 en 5.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7 K1, K3, K6, K7 | Hfdstk.6 Kan de overheid dat regelen? (paragraaf 6.1 en 6.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.6 Kan de overheid dat regelen? (paragraaf 6.3 en 6.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.7 Hoe groot is jouw wereld (paragraaf 7.1 en 7.2) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdstk.7 Hoe groot is jouw wereld (paragraaf 7.3 en 7.4) | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Examentraining alle hoofdstukken | 100 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Controle schrift <i>Omschrijving examenstof: leesvaardigheid, consumptie, arbeid en productie, internationale ontwikkelingen en vaardigheden in samenhang.</i> | - | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende. Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Wiskunde Cburg College 2021-2023

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL Moderne wiskunde 12e editie

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | WI/K/4/6/7/8 | Hf.01 Grafieken: Grafieken aflezen, andere grafieken, grafieken tekenen en vergelijken. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.02 Plaatsenbepalen: Koers en koershoeken meten, schaallijn en afstanden, koershoeken tekenen en plaatsbepalen. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.03 Statistiek: Diagrammen tekenen en aflezen (lijndiagrammen, beelddiagrammen, staafdiagrammen), turftabel, gemiddelde en modus berekenen, indeling in de klassen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | WI/K/4/5/6/8 | Hf.04 Rekenen: Tijdsmaten, Rekenen met tijd, afronden en rekenen met grote getallen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.05 kijken en redeneren: Kijklijnen, waar sta je, plaatsbepalen, bovenaanzichten tekenen, tekeninglezen. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.06 Verhoudingen en procenten: Verhoudingstabel kunnen gebruiken om de kortingen en verhogingen te berekenen. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | WI/K/4/7/6 | Hf.07 Omtrek en oppervlakte: Straal, diameter, omtrek van een cirkel, oppervlakte van een cirkel / parallellogram/driehoek, oppervlaktematen omrekenen, uitslag, oppervlakte van een balk / kubus | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.08 Werken met formules: Grafiek tekenen bij een formule, juiste grafiek kiezen bij een formule, lineaire formules maken | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.09 Inhoud: Inhoud kubus en balk, prisma, inhoud prisma, inhoudsmaten omrekenen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | WI/K/3/4/7 WI/K 1 t/m 8 | Hf.10 Formules en terugrekenen: Pijlenketting, formules anders schrijven, grafieken aflezen en controleren, omgekeerde pijlenketting, begingetal vinden bij een eindgetal, puntgrafiek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.11 Schattend rekenen: Uit het hoofd rekenen, handige maten, keuze maken, in stappen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Wiskunde Cburg College 2021-2023

Vak: Wiskunde - Leerweg: BBL Moderne wiskunde 12e editie

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|--------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | WI/K/4/6/7/8 | Hf.01 Statistiek: Rekenen met procenten bij diagrammen, het gemiddelde berekenen bij een tabel, schematische tekeningen met wegen en verbindingen, boomdiagrammen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.02 Maten omrekenen: Lengtematen omrekenen, oppervlaktematen omrekenen, are, hectare, inhoudsmaten omrekenen, kuub, liter, gewichten omrekenen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.03 Formules: Woordformules, Lineaire grafiek, lineaire formule, formules met haakjes, formules vergelijken, begin getal berekenen met een omgekeerde pijlenketting | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | WI/K/4/5/6/8 | Hf.04 Hoeken en symmetrie: Lijnsymmetrie, symmetrieas, gestrekte hoek, volle hoek, samen 180°, gelijkbenige driehoek, gelijkzijdige driehoek, samen 360° | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.05 Rekenen: Rekenen met korting of prijsverhoging, rekenen met snelheden, schatten | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.06 Omtrek, oppervlakte en inhoud: Omtrek cirkel, omtrek van een figuur, oppervlakte cirkel / parallellogram / driehoek, inhoud kubus / balk / prisma, inhoud in litermaten omrekenen, inhoud cilinder | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | WI/K/4/7/6 | Hf.07 Formules en grafieken: Grafieken aflezen, omslagpunt, rekenen met formules, formules bij grafiek | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.08 Meten en kijken: Kijklijn, aanzichten, koershoek afstand en schaal, schaaltekeningen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Wiskunde Cburg College 2021-2023

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL Moderne wiskunde 12e editie

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | WI/K/4/6/7/8 | Hf.01 Formules en grafieken: Punt en lijngrafieken, lineaire verbanden, parabolen, wortformules, omgekeerd evenredig verband. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.02 Plaats en afstand: Aanzichten en plaatsbepalen, koers en koershoeken tekenen en aflezen, drie coördinaten | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.03 Rekenen met formules: Formules en grafiek, formules bij lineaire grafieken, som- en verschilformules, formules met haakjes, dezelfde formules | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | WI/K/4/5/6/8 | Hf.04 Werken met aantallen: Werken met machten en speciaal machten van 10, Procenten en factor, rekenen met rente op rente. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.05 Gelijkvormigheid: Tekenend van schaduwen, gelijkvormigheid, rekenen met gelijkvormigheid, tekenen in de zelfde stand | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.06 Statistiek: Een cirkeldiagram tekenen, stapeldiagrammen, diagrammen en tabellen combineren, gemiddelde, spreidingsbreedte en | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | WI/K/4/7/6 | Hf.07 Vergelijkingen oplossen: Oplossen van vergelijkingen met haakjes, omslagpunt, voor en na het omslagpunt, kwadratische vergelijkingen, inklimmen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.08 Hellingen en tangens: De verhouding van de tangens. De grootte van hoeken en de lengte van zijden berekenen met behulp van de tangens in het platte vlak. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.09 Meten en redeneren: bijzondere driehoeken, driehoeken, vierhoeken, gelijkhoeken, hoeken berekenen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | WI/K/3/4/7 WI/K1 t/m 8 | Hf.10 Grafieken: Somgrafiek of verschilgrafiek tekenen bij twee gegeven grafieken. Periodieke grafieken herkennen en daarvan kunnen berekenen of aflezen de periode, de frequentie, de amplitude en de evenwichtsstand. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.11 Oppervlakte en inhoud: De oppervlakte van een balk, een kubus en een cilinder berekenen. De inhoud van een cilinder, een prisma, een piramide en een kegel berekenen. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Wiskunde Cburg College 2021-2023

Vak: Wiskunde - Leerweg: KBL Moderne wiskunde 12e editie

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | WI/K/2/5 | Hf.01 Grafieken en vergelijkingen: Lineair en kwadratisch verband, inklimmen, kies de formule, andere verbanden | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.02 Vlakke meetkunde: Rekenen met hoeken, draaisymmetrie, hoeken en afstanden, oppervlakte, gelijkvormigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.03 Informatieverwerking: Werken met diagrammen, grafen, tabellen en diagrammen, mediaan en kwartielen, boxplot. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | WI/K/5/6 WI/K1 t/m 8 | Hf.04 Machtsverbanden: Machtsformules, inklimmen, inklimmen met dubbele tabel, coördinaten van snijpunten. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.05 Rekenen: Tijd, snelheid, lengte, oppervlakte en inhoud, gewicht, wetenschappelijke notities, procenten. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.06 Goniometrie: Hoeken berekenen met de tangens, de sinus en de cosinus in een rechthoekige driehoek. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | WI/K4/7 | Hf.07 Exponentiele formules: Herkennen en gebruik van een groeifactor bij exponentiële toename/groei, inklimmen bij exponentiële formules | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hf.08 Ruimtemeetkunde: Teken van aanzichten, uitslagen, oppervlakte en inhoud (samengestelde) ruimtefiguren berekenen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Biologie Cburg College 2021-2023

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1,2,3,9 | Thema 1 Biologie voor jou VMBO 3A: Organen & Cellen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek + microscoop opdracht | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1,2,3,12 | Thema 2 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema.3 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordening -Open boek toets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3 | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1,2,3,5,6,7,9 | Thema 4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek. | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K 1,2,3,8,9,11 | Thema 5 Biologie voor jou VMBO 3B: Zintuigen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktische opdrachten zintuigen / Bijhouden werkboek. | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Biologie Cburg College 2021-2023

Vak: Biologie - Leerweg: BBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------------|--------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1,2,3,6,7 | Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bloemenpracticum / bijhouden werkboek | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1,2,3,6,7,9 | Thema 4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek. | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | 1,2,3,4,6,9 | Thema 6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Biologie Cburg College 2021-2023

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|----------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1,2,3,9 | Thema 1 Biologie voor jou VMBO 3A: Organen & cellen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek + microscoop opdracht | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1,2,3,12 | Thema 2 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 3 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordening | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's / Bijhouden werkboek thema 2 en 3 | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1,2,3,5,6,7,9 | Thema 4 Biologie voor jou VMBO 3B: Regeling | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 5 Biologie voor jou VMBO 3B: Zintuigen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktische opdrachten zintuigen / Bijhouden werkboek. | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K 1,2,3,8,9,11 | Thema 6 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & beweging | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek: stevigheid en beweging. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek: erfelijkheid en evolutie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Biologie Cburg College 2021-2023

Vak: Biologie - Leerweg: KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------------|--------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1,2,3,6,7 | Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 1-2-3/ Biologie voor jou VMBO 4A Stofwisseling + Planten Ecologie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bloemenpracticum / bijhouden werkboek | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1,2,3,6,7,9 | Thema 4 Biologie voor jou VMBO 4A Mens en milieu - open boek toets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 5 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek. | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | 1,2,3,4,6,9 | Thema 6 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling Transport | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Thema 7 Biologie voor jou VMBO 4B: Bescherming | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bijhouden werkboek. | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Natuurkunde Cburg College 2021-2023

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1, K2, K3, K4, K6 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K4 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K4, K6, K10 | Hoofdstuk toets: Stoffen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1, K2, K3, K7 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5, K7 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K7 | Hoofdstuk toets: Licht en beeld | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5 | Toets Rekennaardigheid met formules | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1, K2, K3, K9 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5 | Hoofdstuk toets: Elektriciteit | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K1, K2, K3, K9 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |

PTA Natuurkunde Cburg College 2021-2023

Vak: Natuurkunde - Leerweg: BBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K3 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10 | Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9 | Hoofdstuk toets: Energie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1, K2, K3 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K5, K8 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K5 | Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K8 | Hoofdstuk toets: Geluid | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1, K2, K3 | Toets Rekennaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Hoofdstuk toets: Veilig bewegen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA Natuurkunde Cburg College 2021-2023

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K1, K2, K3, K4, K6 | Toets Rekenvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K4 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K4, K6, K10 | Hoofdstuk toets: Stoffen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K1, K2, K3, K7 | Toets Rekenvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5, K7 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K7 | Hoofdstuk toets: Licht en beeld | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5 | Toets Rekenvaardigheid met formules | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K1, K2, K3, K9 | Toets Rekenvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K5 | Hoofdstuk toets: Elektriciteit | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K1, K2, K3, K9, K12 | Toets Rekenvaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9, K12 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Hoofdstuk toets: Kracht en bewegen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K10, K12 | Hoofdstuk toets: Het weer | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |

PTA Natuurkunde Cburg College 2021-2023

Vak: Natuurkunde - Leerweg: KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|----------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K1, K2, K3 | Toets Rekervaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10 | Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K4, K5, K9 | Hoofdstuk toets: Energie | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K1, K2, K3 | Toets Rekervaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K5, K8 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K5 | Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1,K2, K3, K8 | Hoofdstuk toets: Geluid | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | K1, K2, K3 | Toets Rekervaardigheid | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9, K11 | Practicum verslag: Je krijgt 2 praktische opdrachten. Je moet van deze opdrachten een practicumverslag kunnen maken volgens de verslagregels. Tevens wordt veiligwerken beoordeeld | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K9 | Hoofdstuk toets: Veilig bewegen | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K1, K2, K3, K11 | Hoofdstuk toets: Straling | 50 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA D&P Cburg College 2021-2023

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Profielmodule | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | P/D&P/3.1,3.2 | PMV | Ontwerpen woordspin + moodboard | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Tekenen schetsen & 3D tekening | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Werktekening lezen + toets | 250 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - VP | Orientatie toets over presenteren, promoten en verkopen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Orientatie opdracht over presenteren, promoten en verkopen | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Werkboek beoordeling | - | S | 1 | J | O / V |
| P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Toets informatie en wensen voor het organiseren van een activiteit | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Werkboekopdrachten hoofdstuk 1 en 2 | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Enquete maken hoofdstuk 3 + werkboekopdrachten | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| 2 | P/D&P/3.1,3.2 | PMV | Werkboek verbeteren, voorbereiden, bewerken en controleren | 300 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Toets verbeteren, voorbereiden, bewerken en controleren | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Prototype maken | 300 | P | 1 | N | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - VP | Toets marketing & communicatie over hoofdstuk 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Opdracht marketing & communicatie over hoofdstuk 2 | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Werkboek beoordeling | - | S | 1 | J | O / V |
| P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Stappenplan marketingonderzoek maken hoofdstuk 3 + werkboekopdrachten + presentatie | 300 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Toets subsidies en vergunningen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Presentatie aan de opdrachtgever | 200 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 | |

PTA D&P Cburg College 2021-2023

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Profielmodule | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 3 | P/D&P/3.1,3.2 | PMV | Werkboek CAD printen | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Toets CAD printen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Praktische opdracht | 200 | P | 1 | N | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - VP | Toets communicatie-uiting over hoofdstuk 3 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Opdracht communicatie-uiting over hoofdstuk 3 | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Werkboek beoordeling | - | S | 1 | J | O / V |
| P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Werkboekopdrachten hoofdstuk 4: plan van aanpak | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Werkboekopdrachten hoofdstuk 4: begroting | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Werkboekopdrachten hoofdstuk 4: draaiboek | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| 4 | P/D&P/3.1,3.2 | PMV | Werkboek + toets verbinding (totaal 1 cijfer) | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Praktische opdracht verbinding | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Eindwerkstuk werktekening lezen | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - VP | Toets persoonlijke verkoop over hoofdstuk 4 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Opdracht persoonlijke verkoop over hoofdstuk 4 | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Werkboek beoordeling | - | S | 1 | J | O / V |
| P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Plattegrond maken + routing + werkboekopdrachten hoofdstuk 5 | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| | | Bezoekers + uitnodiging maken + werkboekopdrachten hoofdstuk 5 | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 | |

PTA D&P Cburg College 2021-2023

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Profielmodule | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Toets milieu + werkboekopdrachten hoofdstuk 7 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Beveiliging + veiligheidsplan maken + preventie + werkboekopdrachten hoofdstuk 7 | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/3.1, 3.2 | PMV | 3D tekening in Sketch-Up | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Praktische opdracht | 200 | P | 1 | N | 1 t/m 10 |
| | | | Toets PMB en gereedschap | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - PP | Opdracht promoten: wordbestand inleveren over promoten en een (powerpoint presentatie voor de klas | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Opdracht presenteren: wordbestand inleveren over presenteren en een (powerpoint presentatie voor de klas | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Opdracht verkopen: wordbestand inleveren over verkopen en een (powerpoint) presentatie voor de klas | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | MMP | Producten digitaal ontwerp | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Website maken | 400 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| Toets begrippen website | | | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |
| 6 | P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Werkboekopdrachten hoofdstuk 6: Omgang met bezoekers en gasten | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Maaltijd bereiden + werkboekopdrachten hoofdstuk 6 | 300 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/3.1,3.2 | PMV | Prototype maken | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | 3D tekening in Sketch-Up | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV - PP | Presenteren, promoten en verkopen toets - samenvatting van de behandelde stof ter voorbereiding van de examens | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | | Stage verslag | - | S | 1 | J | O / V |
| | P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | MMP | Film maken | 600 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| Toets begrippen film | | | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 | |

PTA D&P Cburg College 2021-2023

Vak: Dienstverlening & Producten - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|---------------|--------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Profielmodule | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 7 | P/D&P/3.1, 3.2 | PMV | Examentraining PMV | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/2.1, 2.2, 2.3 | PPV | Examentraining PPV | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | OVE | Examentraining OVE | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/D&P/4.1,4.2,4.3,4.4 | MMP | Examentraining MMP | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken).Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4 +1xP5 + 1xP6 + 1xP7) : 7

PTA MVI Cburg College 2021-2023

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | Module AV: K/MVI/1.7, 1.8 | Toets fotografie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project fotografie | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project fotografie DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module ICT P/MVI/3.1 | Toets Introductie ICT | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project klantenadvies | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project klantenadvies DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | Module AV: K/MVI 1.1, 1.2, 1.3 | Toets film | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project film | 300 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project film DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module ICT: P/MVI/3.2 , 3.3 | Toets Excel | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project ICT infrastructuur | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project ICT infrastructuur DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA MVI Cburg College 2021-2023

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|--|-------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 3 | Module AV: K/MVI/ 1.4, 1.5, 1.6 | Toets animatie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project animatie | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project animatie DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module ICT: P/MVI/3.3, 3.4 | Toets programmeren | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project helpdesk | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project helpdesk DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | Module AV: K/MVI/ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 | Toets begrippenAV | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project eindopdracht | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project eindopdracht DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module ICT: P/MVI/3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Toets begrippen ICT | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project Raspberry Pi | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project Raspberry Pi DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA MVI Cburg College 2021-2023

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | Module 2D/3D: K/MVI/ 2.1, 2.2 | Toets druk/snij/typografie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project 2D | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project 2D DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module IV: K/MVI/4.3, 4.4 | Toets Introductie IV | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project webdesign | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project webdesign DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | Module 2D/3D: K/MVI/ 2.3, 2.4 | Toets 2D/3D | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project 3D | 200 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | Module IV: K/MVI/4.1, 4.2 | Toets interactieve producten | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project interactief product | 300 | S/P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Project interactief product DT | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6 | Stage praktijk | 4500 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA MVI Cburg College 2021-2023

Vak: Media, Vormgeving & ICT - leerweg BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 7 | module AV | Examentraining AV | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | module ICT | Examentraining ICT | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | module 2D/3D | Examentraining 2D/3D | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module IV | Examentraining IV | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA E&O Cburg College 2021-2023

Vak: Economie & Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | Module 1 Commercieel P/EO/1.1 | Toets werk aan de winkel 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 3 Logistiek P/EO/3.1 | Toets werken in de goederenontvangst 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.1 | Toets werken op de administratie 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/EO/1.1 + P/EO/3.1 | Praktische opdrachten commercieel / logistiek | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | Module 1 Commercieel P/EO/1.1 | Toets werk aan de winkel 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 3 Logistiek P/EO/3.1 | Toets werken in de goederenontvangst 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.1 | Toets werken op de administratie 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/EO/1.1 + P/EO/3.1 | Praktische opdrachten commercieel / logistiek | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | Module 3 logistiek P/EO/3.2 | Toets werken in de goederen verzending 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 1 commercieel P/EO/1.2 | Toets werken in de verkoop 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.1 | Toets werken op de administratie 3 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/EO1.3 + P/EO/3.2 P/EO/4.1 | Praktische opdrachten commercieel / logistiek / Administratie | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | Module 3 logistiek P/EO/3.2 | Toets Werken in de goederen verzending 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 1 commercieel P/EO/1.2 | Toets werken in de verkoop 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.1 | Toets werken op de administratie 4 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/EO/1.3 + P/EO/3.2 P/EO/4.1 | Praktische opdrachten commercieel / logistiek / Administratie | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA E&O Cburg College 2021-2023

Vak: Economie & Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|---|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | Module 2 Secretarieel P/EO/2.1 | Toets vwerken als receptionist 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 2 Secretarieel P/EO/2.2 | Toets werken op het secretariaat 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.2 | Toets werken met de financiële data 1 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | P/EO2.1 + P/EO/2.2 P/EO/4.2 | Praktische opdrachten secretarieel / administratie | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | Module 2 Secretarieel P/EO/2.1 | Toets werken als receptionist 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 2 Secretarieel P/EO/2.2 | Toets werken op het secretariaat 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.2 | Toets werken met de financiële data 2 | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6 | Stage praktijk | 4500 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 7 | Professionele kennis en vaardigheden B1 t/m B 6 | Stage verslag | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 1 Commercieël P/EO/1.1 + P/EO/1.2 | Examentrainingstoets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 2 Secretarieel P/EO/2.1 + P/EO/2.2 | Examentrainingstoets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 3 Logistiek P/EO/3.1 + P/EO/3.2 | Examentrainingstoets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | Module 4 Administratie P/EO/4.1 + P/EO/4.2 | Examentrainingstoets | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7) : 7$$

PTA huidverzorging Cburg College 2021-2023

Vak: Huidverzorging - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling gaat een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en / of scrub uitvoeren | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling maakt een folder over huidtypen | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling brengt een gezichtsmasker aan | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Toets verschillende huidlagen en de kenmerken daarvan benoemen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | De leerling ontvangt klanten in de salon en handelt professioneel | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Literatuur opdrachten 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Ondersteunen bij Sport & Bewegen Cburg College 2021-2023

Vak: Ondersteunen bij Sport & Bewegen - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|-----------|--|------------------|--|---------|------------|--------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkenbaar | Score |
| 1 | K/ZW/11.1 | Sporthal bezoeken, presentatie maken en uitvoeren | 450 | M/P | 1 | J | 1t/m10 |
| | K/ZW/11.3 | Assisteren en instructie geven bij sport & bewegingsactiviteiten | 100 | P | 1 | J | 1t/m10 |
| | K/ZW/11.4 | Sportieve actieve werkhouding | | P | 1 | N | 1t/m10 |
| 2 | K/ZW/11.2 | Uitschrijven van een sportevenement voor een doelgroep binnen de school. | 500 | S | 2 | J | 1t/m10 |
| | | Uitvoeren van het sportevenement dat is uitgeschreven | 100 | P | 1 | J | 1t/m10 |
| | | Sportieve actieve werkhouding | | P | 1 | N | 1t/m10 |
| 3 | K/ZW/11.4 | Onderzoek sportblessures en voorkomen hiervan in een verslag | 150 | S | 1 | J | 1t/m10 |
| | K/ZW/11.5 | Onderzoeken en uitvoeren van de Eurofittest | 200 | S/P | 1 | J | 1t/m10 |
| | | Sportieve actieve werkhouding | | P | 1 | N | 1t/m10 |
| 4 | K/ZW/11.2 | Uitschrijven van een sportevenement voor een doelgroep binnen de school. | 500 | S | 2 | J | 1t/m10 |
| | | Uitvoeren van het sportevenement dat is uitgeschreven | 100 | P | 1 | J | 1t/m10 |
| | | Sportieve actieve werkhouding | | P | 1 | N | 1t/m10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Webshop Cburg College 2021-2023

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|----------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/EO/1.1 | Assortiment en Inkoop, Marktonderzoek. Opdrachten H1 en H2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 1 Assortiment en Inkoop | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 2 Marktonderzoek | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht 6.1 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie Praktijkopdracht onderdeel D5 | 10 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/EO/1.1 | Marketing en Promotie, E-commerce, Huisstijl, Productfotografie. Opdrachten H3, H4, H5 en H6 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 400 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 3 Marketing en Promotie | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 4 E-Commerce | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 5 Huisstijl | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 6 Productfotografie | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht 6.3 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Webshop Cburg College 2021-2023

Vak: Webshop - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 3 | K/EO/1.1 | Betaalmogelijkheden, Wettelijke verplichtingen en voorwaarden, Webshop ontwerpen en samenstellen. Opdrachten H7, H8 en H9 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 300 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 7 Betaalmogelijkheden | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 8 Wettelijkeverplichtingen en voorwaarden | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets Hoofdstuk 9 Webshop ontwerpen en samenstellen | 30 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/EO/1.1 | Praktijkopdracht 6.2 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht 6.4 digitaal ingeleverd via de inleverbox op de interne leerlingensite | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Applicatieontwikkeling Cburg College 2021-2023

Vak: Applicatieontwikkeling - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|-----------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/MVI/9.1 | Leren programmeren | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Berekeningen en variabelen | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/MVI/9.1 | Strings, lijsten, tupels en woordenboeken | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Tekenen met schildpadden | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/MVI/9.1 | Vragen stellen met IF en Else | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Nog meer afbeeldingen | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Gebruik Tkinter voor betere afbeeldingen | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/MVI/9.2 | Maak je eerste spel | 400 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie | 20 | M/P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Keuken Cburg College 2021-2023

Vak: Keuken - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|------------------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Literatuur opdrachten werken in de keuken 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets HACCP | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Literatuur opdrachten producten & voedingsmiddelen 4 x 1 lesuur | 150 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Poster maken over voedingsgewoontes | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie poster voedingsgewoontes | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Bereiden en verwerken van een eenvoudige maaltijd | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Tekenen, Schilderen en Illustreren Cburg College 2021-2023

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|---------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K 5.0 t/m 5.6 | hfst 1 en 2 inspiratie, referenties, materiaalonderzoek | 950 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | t/m 3.3 compositie, kleur, contrast/structuur, lijnvoering, arceren, licht/donker | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | t/mt 3.5 tekenmaterialen-onderzoek, 3.6 schildermaterialen-onderzoek | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | div.tekenopdrachten | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K 5.0 t/m 5.6 | 4.1 t/m 4.5 o.a. kijken, stilleven, stofuitdrukking, handschrift | 950 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | t/m 5.3 personage-ontwikkeling, dossier, moodboard, verhoudingen | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | t/m 5.8 schetsen, modelsheet, walkcycle, | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | div. modeltekeningen | | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

PTA Tekenen, Schilderen en Illustreren Cburg College 2021-2023

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 3 | K 5.0 t/m 5.6 | t/m 6.2 omgeving, lijnperspectief, atmosferisch- en kleurperspectief, | 950 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | t/m 6.5 ontwerpproces, mix en match, moodboard, brainstorm, retoucheren | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | 7 eindproduct; brainstorm/onderzoek. plan v aanpak, presentatie en evaluatie | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | schilderen met acryl | | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K 5.0 t/m 5.6 | 8 verf en verf maken, div. materiaalstudies | 900 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | 9 digitaal animeren 2D, 3D, stopmotion, software, flipbook, | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | animatie maken, presenteren en evalueren | | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Robotica Cburg College 2021-2023

Vak: Robotica - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|------------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/D&P/2.1 | Toets introductie robotica | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht Ozobot in de praktijk | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/D&P/2.2 | Praktijkopdracht 3D desgin & technisch tekenen | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht Mindstorms introductie | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/D&P/2.3 | Toets programmeren | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijk opdracht programmeren robomind | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijk opdracht schakelingen & elektronica | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/D&P2.1 | Project Mindstorms eindopdracht | 400 | P/M | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | | 100 | S/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Ondernemen Cburg College 2021-2023

Vak: Ondernemen - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|-----------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 | Film "The Founder" + opdrachten | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Buitenopdracht etalages verslag | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Gastspreker ondernemer + verslag | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | opdrachten start | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Eindpresentatie | 100 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K 5.1 / 5.2 | Theorie en opdrachten Ondernemen blok 1 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie en opdrachten Ondernemen blok 2 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie en opdrachten Ondernemen blok 3 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Gastspreker ondernemer + verslag | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 | Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 4 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 5 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie en opdrachten van Ondernemen blok 6 | 250 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Gastspreker ondernemer + verslag | 100 | S | 1 | 1 | 1 t/m 10 |
| 4 | K 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 | Ondernemingsplan individueel (het maken en inleveren op papier van de PowerPoint) | 350 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | ondernemingsplan/map verzorgd inleveren; evt. afmaken en inhalen | 350 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | opdrachten blok 1 t/m 6 | 25 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekennng comfrom tabel hierboven).

Alle handelingsopdrachten dienen te zijn beoordeeld met een voldoende.

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:
cijfer SE = (1xP1 + 1xP2 + 1xP3 +1xP4) : 4

PTA Welzijn kind & jongere Cburg College 2021-2023

Vak: welzijn kind & jongere - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/ZW5.1 | Literatuur opdrachten sociale ontwikkeling 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Folder factoren die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets opvoedkunde | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/ZW5.2 | Literatuur opdrachten ADL kind 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Werkstuk opvoedkunde | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Poster gezonde voeding voor kinderen | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/ZW5.3 K/ZW5.4 | Literatuur opdrachten organiseren van een activiteit 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Draaiboek organiseren van een activiteit | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Poster ruimte verzorgen en inrichten | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/ZW5.3 K/ZW5.4 K/ZW5.5 | Activiteit uitvoeren | 100 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijk veiligheid uitvoeren | 100 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Literatuur opdrachten dagrapportage 4 x 1 lesuur | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | rollenspel mondeling rapporteren | 50 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Voorkomen van ongevallen & EHBO Cburg College 2021-2023

Vak: Voorkomen van ongevallen & EHBO - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5 | Toets vitale organen en functies | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Literatuur opdrachten uitvoeren EHBO 4 x 1 lesuur | 200 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | De leerling kent de kantel technieken, rautek, Heimlich en stabiele zijligging toepassen | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5 | Folder maken over voorkomen ongevallen | 100 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | reanimatie en AED toepassen | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie folder | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12.5 | Literatuur opdrachten menselijk lichaam en functies van de organen 4 x 1 lesuur | 200 | S | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | reanimatie en AED toepassen | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Poster maken over 5 stappenplan | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie poster en 5 stappenplan | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/ZW/12.4, K/ZW/12.5 | Uitwendige bloeding herkennen en stoppen d.m.v. wonddrukverband | 50 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | reanimatie en AED toepassen | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Kneuzingen en verstuikingen herkennen en verzorgen | 100 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Game design Cburg College 2021-2023

Vak: Gamedesign - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|---------|--------------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/MVI/6 | Theorie: Introductie game design | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijk: Werken met stencil | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game maken: Platformen | 100 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/MVI/6 | Theorie: engines en programmeertalen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game maken: Tappy plane | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game maken: Race game | 200 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/MVI/6 | Theorie: Design thinking | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game maken: Shooter | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game maken: Advanced | 200 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/MVI/6 | Game challenge bedenken & uitwerken | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game challenge schetsen & ontwerpen | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game challenge maken & bijwerken | 400 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Game challenge presentatie | 20 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening conform tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Presentatie & Styling Cburg College 2021-2023

Vak: Presentatie & Styling - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 | | | | | | | |
|---------|----------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | K/EO/7.1 | Theorie opdrachten hoofdstuk 1 Presenteren | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Product presenteren | 15 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie opdrachten hoofdstuk 2 compositie | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Presentatie op tafel | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 2 | K/EO/7.1 | Theorie opdrachten hoofdstuk 3 presentatievormen | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Wanddisplay maken/vitrine inrichten | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie opdrachten hoofdstuk 4 Etaleren | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Homepage maken | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 3 | K/EO/7.1 | Theorie opdrachten hoofdstuk 5 verpakken | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Cadeau inpakken | 50 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Theorie opdrachten hoofdstuk 6 huisstijl | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Logo maken | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | praktijkopdracht: Flyer maken | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 4 | K/EO/7.1 | Theorie hoofdstuk 7 moderne presentatievormen | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: School aankleden nav een gekozen thema | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht: Etalagepoppen aankleden/etaleren | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) : 4$$

PTA Fotografie Cburg College 2021-2023

Vak: Fotografie - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|-----------|---|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K/MVI/7.1 | Praktijkopdrachten basis fotografie | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets basiskennis en begrippen fotografie | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Fotografie concept en of plan voor de opdrachtgeven ontwikkelen | 600 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K/MVI/7.2 | Fotografische beelden realiseren en bewerken | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K/MVI/7.3 | Fotografie apparatuur onderhouden en beheren | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K/MVI/7.4 | Dummy | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Inhoud presentatie | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | presentatie | 20 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA Mode & Design Cburg College 2021-2023

Vak: Mode & design - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|-----------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K 1 t/m 5 | A3 map voor praktijkopdrachten | 50 | P | 1 | N | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 1 Mode en Design 1.1 t/m 1.7 | 250 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 2 materiaal 2.1 t/m 2.8 | 250 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 3 technieken 3.1 t/m 3.7 | 300 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 4 vormgeving 4.1 t/m 4.7 | 300 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 5 kleur 5.1 t/m 5.10 | 250 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 6 stijlen 6.1 t/m 6.7 | 300 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K 1 t/m 5 | Hfdst 7 geschiedenis 7.1 t/m 7.6 | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 8 gereedschap en apparaten 8.1 t/m 8.7 | 400 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Hfdst 9 de levenscyclus van een product 9.1 t/m 9.10 | 200 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | K 1 t/m 7 | Eindopdracht A of B | 850 | S/P | 2 | N | 1 t/m 10 |
| | | Presentatie portfolio en eindopdracht | 50 | M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA Digitale beveiliging Cburg College 2021-2023

Vak: Digitale beveiliging - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|----------|---------------------------------------|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K/MVI/10 | Workshop social media | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht social media advies | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets digitale beveiliging 1 | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht beveiligingsadvies | 200 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets en vragen cybersecurity IBM | 200 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K/MVI/10 | Project NAS | 400 | P | 2 | J | 1 t/m 10 |
| | | Praktijkopdracht netwerk configureren | 100 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Toets digitale beveiliging 2 | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | praktijkopdracht digitale beveiliging | 100 | S/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Eindpresentatie | 20 | P/M | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsen in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekenng comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA Geüniformeerde dienstverlening & veiligheid Cburg College 2021-2023

Vak: Geüniformeerde dienstverlening & veiligheid - Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 4 | | | | | | | |
|---------|----------------------|--|------------------|--|---------|-------------|----------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 5 | K/D&P/ 6.1, 6.2, 6.4 | Zet een conditioneel parcours op papier met uitleg onderdelen, een scoreformulier en plattegrond | 300 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | toets observeren, en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | toets signalementen opnemen, herkennen en hierover rapporteren | 100 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | toets veiligheidsberoepsgroepen | 50 | S | 1 | J | 1 t/m 10 |
| 6 | K/D&P/ 6.3, 6.5 | Door middel van rollenspelen: Gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen. Met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren). professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken. | 200 | M/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | Gebruik van NATO alfabet en rapport opmaken | 100 | M/P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | eigen huis rapport veiligheidssituatie en verbeterrapport | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |
| | | draaiboek maken met taakverdeling en tijdpad | 300 | P | 1 | J | 1 t/m 10 |

Toelichting:

Iedere periode vindt de competentiemeting plaats (Jezelf presenteren, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren, communiceren en omgang, samenwerken en onderzoeken). Iedere periode bepaald de docent welke competenties getoetst worden. Dit levert een cijfer op dat voor 20% meetelt voor het periodecijfer. De afgelegde toetsten in een periode vormen de andere 80% van het cijfer (berekening comfrom tabel hierboven).

Aan de hand van de gewichten van de toetsen wordt een periode cijfer berekend. Via de volgende formule krijg je het eindcijfer:

$$\text{cijfer SE} = (1 \times P5 + 1 \times P6) : 2$$

PTA LOB Cburg College 2021-2023

Leerweg: BBL/KBL

| Jaar 3 en 4 | | | | | | | |
|--------------------|----------------|---|-------------------------|---|----------------|--------------------|--------------|
| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
| 1 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |
| 2 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |
| 3 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |
| 4 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |

PTA LOB Cburg College 2021-2023

Leerweg: BBL/KBL

Jaar 4

| Periode | Eenheid | Omschrijving | Tijdsduur (min.) | Schriftelijk/ mondeling/ product | Gewicht | Herkansbaar | Score |
|---------|---------|---|------------------|--|---------|-------------|-------|
| 5 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |
| 6 | C1, C2 | Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio | 30 | S | 1 | J | O/V |

Toelichting:

LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van loopbaancompetenties (C1). Deze competenties ontwikkel je tijdens de beroepsgerichte lessen en tijdens loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB coach over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. De loopbaancompetenties zijn verwerkt in de gespreksdoelen van de loopbaangesprekken.

Uiteindelijk moet je een LOB dossier hebben. In het LOB dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB dossier maak je met behulp van een digitaal programma.

Handelingsdeel:

Alle onderdelen zijn handelingsdelen en moeten worden afgesloten met een voldoende. Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier. Het LOB-dossier zal in Apprentice bijgehouden worden. (C2) De beoogde doelen; de resultaten; de evaluatie en de vervolgactiviteiten worden door de leerling beschreven in een format en geplaatst worden in het digitaal portfolio.