

PTA vmbo kader 2026–2028



EBURG College

Voorwoord bij het Programma van Toetsing en Afsluiting voor 2026 -2028

Aan de leerlingen van de derde klassen van het Cburg College.

In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen op weg naar het examen.

Daarnaast kun je per vak lezen wat je allemaal moet weten en wat de eisen zijn om deel te kunnen nemen aan het schoolexamen, het centraal schriftelijk of digitaal examen en het centraal schriftelijk praktijkexamen.

Je kunt ook lezen hoe je uiteindelijk aan je eindcijfer gaat komen als je alle opdrachten en examens hebt uitgevoerd.

Eind vorig jaar heb je al uitleg gekregen over de profielkeuze en welke vakken daar allemaal bij horen.

Nu krijg je het nog eens allemaal bij elkaar in dit document. Lees het rustig door en als je vragen hebt kun je die altijd bespreken met de betreffende docent of je mentor.

Het lijkt, als je het allemaal achter elkaar leest, een heleboel, maar het is natuurlijk wel verdeeld over twee schooljaren en dat gaat dan vast goed lukken.

Ik wens jullie veel succes met het vervolgen van je opleiding en reken erop dat je over twee jaar hoort bij de Cburg College leerlingen die succesvol hun examen in juli 2027 afsluiten!

Dhr. R. Volder
Schoolleider Cburg College



Schooleigen aanvullingen op het Examenreglement

Artikel 1. Afname schoolexamen

- 1.1 De schoolexamens vinden het hele jaar door plaats, we werken zonder toets-weken.
- 1.2 Voor de maximale tijdsduur van toetsen van onderdelen van het schoolexamen gelden de volgende regels:
 - Schriftelijke toetsen maximaal 2 klokuren
 - Mondelinge toetsen maximaal 1 klokuur
 - Digitale toetsen maximaal 2 klokuren
 - praktische toetsen, tijdsduur afhankelijk van de inhoud en omvang van de opdracht.
- 1.3 Tenminste 7 dagen voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten bericht over:
 - De plaats waar de toetsen worden afgenomen.
 - Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 - De duur van de toetsen.
 - De toegestane hulpmiddelen.
- 1.4 Mobiele telefoons, horloges en alle andere apparaten met digitale communicatie, dienen uit te staan en in de tas opgeborgen te zijn, tijdens elk onderdeel van het schoolexamen.

Artikel 2. Inhalen

- 2.1 Kandidaten die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel maken zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Dit dient uiterlijk binnen 1 week na terugkomst op school geregeld te zijn.

Artikel 3. Ziekte, te laat, verzuim

- 3.1 Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen
 - 3.1.1 Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres: absentie@cburgcollege.vova.nl. Deze ziekmelding dient voorafgaand aan de start van de toets plaatsgevonden te hebben.
 - 3.1.2 Als ziekmelding volgens procedure is verlopen maakt de kandidaat een afspraak met de betreffende docent om het schoolexamen in te halen, zoals beschreven in artikel 2.2 van dit reglement
- 3.2 Ziek worden tijdens schoolexamen

Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de kandidaat met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, mag de kandidaat een andere versie van de toets maken en behoudt hij het recht op herkansing. De kandidaat maakt zoals beschreven in artikel 2.1 van dit reglement een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen.
- 3.3 Te laat bij PTA
 - 3.3.1 Een kandidaat die te laat komt voor een toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten, met uitzondering van toetsen die geen latere aanvang toelaten (luistervaardigheid, mondeling etc). Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.
- 3.4 Geoorloofd verzuim

Mocht voorafgaand aan een schoolexamen duidelijk zijn dat een kandidaat om een dringende en uitzonderlijke reden niet in staat zal zijn om deel te nemen dan geldt het volgende:

 - De ouders/verzorgers van de kandidaat melden het voorafgaand aan het schoolexamen bij de schoolleider en vragen om toestemming. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen wordt die toestemming verleend. Er kan worden gevraagd om bewijsstukken.



- De leerling dient een afspraak te maken om het schoolexamen in te halen, zoals beschreven in artikel 2.2
- 3.5 Ongeoorloofd verzuim
- 3.5.1 Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen heeft deelgenomen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,1. Omdat er een 1,1 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen.
- 3.5.2 Ouders kunnen een hoor en wederhoor aanvragen bij de examencommissie.
- 3.5.3 De examencommissie doet een voorstel voor definitieve uitspraak aan de schoolleider. Na akkoord deelt de examencommissie de uitspraak mee aan de kandidaat en ouders.

Artikel 4 Herkansingen

- 4.1 Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één periode van het PTA te herkansen van dat jaar.
- 4.2 Een toets mag alleen worden herkanst als in de kolom "herkansbaar?" een "H" staat.
- 4.3 In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.
- 4.4 Indien niet anders vermeld is de 'toetsvorm' bij de herkansing hetzelfde als bij het eerder afgenomen schoolexamen.

Artikel 5 Voorziening klachten en verzoeken schoolexamens

- 5.1 Indien de leerling of wettelijk vertegenwoordiger een klacht of verzoek betreffende het schoolexamen (SE) wil indienen, dient dit schriftelijk, binnen 5 schooldagen, te gebeuren bij de examensecretaris. De examensecretaris roept de examencommissie bijeen en bespreekt de klacht en/of het verzoek. Meestal zal de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger uitgenodigd worden voor een mondelinge toelichting.
- 5.2 Na het horen van de mondelinge toelichting kan de examencommissie beslissen een vervolg onderzoek in te stellen, voordat ze een standpunt inneemt. Het standpunt van de examencommissie wordt voorgelegd aan de schooldirecteur, die hierover beslist.
- 5.3 Het besluit van de schooldirecteur wordt schriftelijk gecommuniceerd naar de leerling en de wettelijk vertegenwoordiger.
- 5.4 Indien de leerling en/of wettelijk vertegenwoordiger zich niet kan vinden in het besluit van de schooldirecteur, dan kan dit binnen vijf schooldagen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan de commissie van beroep. Zie contactgegevens bovenschools examenreglement.

Artikel 6 overige bepalingen

- 6.1 De resultaten van het schoolexamen behaald in het voorlaatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet overgaat naar het vierde leerjaar.
- 6.2 De schoolexamenresultaten behaald in het vierde leerjaar komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
- 6.3 Voor de kandidaat die instroomt vanaf een andere school en in het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, geldt dat de schoolleider de afspraken vaststelt in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat (en indien minderjarig ook de ouders) m.b.t. het PTA-programma.



TOELICHTING PTA-boekje

In dit PTA-boekje kun je van elk vak het volledige programma zien van de toetsen en opdrachten die worden afgenomen in klas 3 en klas 4. Hieronder kun je een toelichting zien van alle kolommen in het boekje en nog extra informatie.

Uitleg van de kolommen:

Studiecode:

In deze kolom kun je zien voor welk niveau de toets geldt. D-B3 staat voor basisleerlingen. D-K3 staat voor kader leerlingen.

Vakcode:

De afkorting van de vakken in het PTA:

APPO	=	applicatie ontwikkeling,
BI	=	biologie,
DGBV	=	digitale beveiliging,
DVPR	=	Dienstverlening & Producten
EC	=	Economie
EHBO	=	Voorkomen van ongevallen & EHBO
EN	=	Engels
EO	=	Economie & Ondernemen
FOTO	=	Fotografie
GAME	=	Gamedesign
HDVZ	=	Huidverzorging
KEU	=	Keuken
KV1	=	Kunstvakken 1
LO	=	Lichamelijke Opvoeding
LOB	=	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding
MA	=	Maatschappijleer 1
MODE	=	Mode & Design
MVIC	=	Media Vormgeving & ICT
NE	=	Nederlands
NSK1	=	Natuurkunde 1
ONDN	=	Ondernemen
OSBA	=	Ondersteuning bij Sport & Bewegingsactiviteiten
PRST	=	Presentatie & Styling
RE	=	Rekenen
ROBO	=	Robotica
TSI	=	Tekenen, Schilderen & Illustreeren
UNIB	=	Geüniformeerde Dienstverlening & Veiligheid
WEBS	=	Webshop
WI	=	Wiskunde
WZKJ	=	Welzijn, Kind & Jongere

Cijferperiode:

In deze kolom kun je zien in welke periode de toets wordt afgenomen.

Omschrijving:

In deze kolom kun je zien over welke stof de toets gaat

Kolomkop:

In welke kolom het cijfer wordt geplaatst



Weegfactor:

Hoe zwaar de toets meetelt

Soort herkansing:

In deze kolom staat hoe de herkansing is geregeld. H betekent dat altijd het hoogste cijfer telt. Dus scoor je voor een onderdeel de 2^e keer lager dan de 1^e keer, dan telt het 1^e cijfer. Scoor je hoger, dan telt dat cijfer.

Als er niets staat, dan is dat onderdeel **niet** te herkansen. Een voorbeeld van een toets die niet herkanst kan worden is het practicum van natuurkunde.

Minimum cijfer:

In deze kolom staat het laagste cijfer wat voor de toets gegeven kan worden

Maximum cijfer:

In deze kolom staat het hoogste cijfer wat voor de toets gegeven kan worden

Tijdsduur:

In deze kolom kun je zien hoeveel min de toets duurt of hoeveel uur er is berekend voor het maken van een opdracht.

Examenstof SE:

In deze kolom kun je zien of de stof van de toets of opdracht onderdeel van het SE is

Eindtermen SE:

In deze kolom kun je zien welke eindtermen worden getoetst bij dat onderdeel op het SE

Examenstof CE:

In deze kolom kun je zien of de stof van de toets of opdracht onderdeel van het CE is

Eindtermen CE:

In deze kolom kun je zien welke eindtermen van dat onderdeel terugkomen op het CE indien van toepassing

Toetsvorm:

In deze kolom staat op welke wijze de stof wordt getoetst. Mogelijkheden zijn

Mondeling

Schriftelijk

Praktijk / Praktische opdracht

Product

Of een combinatie van bovenstaande toetsvormen

Schoolexamencijfer:

Dit is het gewogen gemiddelde van de schoolexamens. Dit zijn de cijfers die meetellen voor het examen. Voor alle vakken geldt dat elke periode even zwaar telt. Het eindcijfer komt tot stand door alle periode cijfers bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal perioden ($1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4 + 1 \times P5 + 1 \times P6 + 1 \times P7$):7.

Overige opmerkingen

Om deel te mogen nemen aan het centraal examen moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 10 werkdagen voor de start van het Centraal Examen.



Studie code	Vak code	Cijfer periode	PTO/PTA	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Cijfer tekst	Minimum cijfer	Maximum cijfer	Tijdsduur	Examenstof SE	Eindtermen SE	Examenstof CE	Toetsingsvorm
D-K3	bi	P1	Ja	Thema 1 Biologie voor jou VMBO 3A: Organen & cellen	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/4	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P1	Nee	Microscopie opdracht	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	bi	P2	Ja	Thema 2 Biologie voor jou VMBO 3A: Voortplanting van de mens	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/12	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P2	Ja	Thema 3 Biologie voor jou VMBO 3A: Ordening - open boektoets	1	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/5	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P2	Nee	Opdracht voorbehoedmiddelen en soa's	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	bi	P3	Ja	Thema 4 Biologie voor jou VMBO 3B: Stevigheid & Beweging	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/8	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P3	Ja	Thema 5 Biologie voor jou VMBO 3B: Ecologie	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/3	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P4	Ja	Thema 6 Biologie voor jou VMBO 3B: Duurzaam leven	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/7	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P4	Ja	Practicum omgaan met afval	1	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/1	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P4	Ja	Practicum familie stamboom	1	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/13	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P5	Ja	Thema 8 Biologie voor jou VMBO 4A Planten	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/6	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P5	Ja	Thema 9 Biologie voor jou VMBO 4A Regeling & zintuigen - open boektoets	1	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/11	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P5	Nee	Bloemenpracticum	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	bi	P6	Ja	Thema 11 Biologie voor jou VMBO 4B: Voeding en spijsvertering	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/9	Ja	Schriftelijk
D-K3	bi	P6	Nee	Practicum hersenen	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	bi	P7	Ja	Thema 12 Biologie voor jou VMBO 4B: Transport & Afweer	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/10	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P7	Ja	Thema 13 Biologie voor jou VMBO 4B: Gaswisseling & Uitscheiding	2	H		1	10	50 min.	Ja	BI/K/2	Nee	Schriftelijk
D-K3	bi	P7	Nee	Practicum bloeddruk en ademhaling	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	dgbv	P5	Ja	Project: social media	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/MVI/10.2.1, K/MVI/10.2.2, K/MVI/10.2.3, K/MVI/10.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	dgbv	P5	Ja	Project: cryptografie + Toets digitale beveiliging 1	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/MVI/10.1.1	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	dgbv	P6	Ja	Praktijk netwerk configureren	1	H		1	10	100 min.	Ja	K/MVI/10.1.2, K/MVI/10.1.3	Nee	Praktijk
D-K3	dgbv	P6	Ja	Presentatie cybersecurity	1	H		1	10	20 min.	Ja	K/MVI/10.3.1, K/MVI/10.3.2, K/MVI/10.3.3	Nee	Product en mondeling
D-K3	DVPR	P1	Nee	Presentatie cultuur	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Digitaal ontwerp	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Product op tafel	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Goodiebag	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Draaiboek/begrippen	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Gerecht bereiden	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P1	Nee	Projectmap cultuurdag	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Opname podcast	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Script	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Muziekinstrument	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Luisterpaneel	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Folder maken	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Begrippentoets hospitality	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P2	Nee	Projectmap podcast	1			1	10		Nee		Nee	

D-K3	DVPR	P3	Nee	Productpresentatie sport&spel	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Verkoopgesprek Sport&spel	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Sport&spel product	1				1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Podium	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Collage sport&spel	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Scorebord	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P3	Nee	Projectmap sport&spel	1				1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Film planet proof	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Filmposter planet proof	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Product voor de natuur	1				1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	De werktekening 2D/3D	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Begrippentoets PMV	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Afval scheiden	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Pictogrammen	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P4	Nee	Projectmap Planet proof	1				1	10		Nee		Nee	
D-K3	DVPR	P5	Ja	Organiseren van een activiteit	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/1.1.1/1.1.2/1.2.3/1.2.4/1.3	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P5	Ja	Website ontwerpen en maken	1	H			1	10	100 min.	Ja	P/D&P/4.3	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P5	Ja	De kubus	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/3.1.1/3.2.1	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P5	Ja	Digitaal vormgeven	1	H			1	10	200 min.	Ja	P/D&P/4.1	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P6	Ja	Diensverlenende activiteiten	1	H			1	10	100 min.	Ja	P/D&P/1.4	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P6	Ja	Stageboek/stage	1	H			1	10	150 min.	Ja	P/D&P/2.3/4.2.4	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P6	Ja	Prototype maken	1	H			1	10	100 min.	Ja	P/D&P/3.2.2/3.2.3/3.2.4/3.2.5	Ja	Product
D-K3	DVPR	P6	Ja	Film maken	1	H			1	10	200 min.	Ja	P/D&P/4.2.1/4.2.2/4.2.3	Ja	Product
D-K3	DVPR	P7	Ja	Kostenberekening	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/1.2.1/1.2.2	Ja	Schriftelijk
D-K3	DVPR	P7	Ja	Presenteren en promoten	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/2.2	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P7	Ja	3D tekening maken	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/3.1.2/3.1.3	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	DVPR	P7	Ja	Media en media-uitingen	1	H			1	10	300 min.	Ja	P/D&P/2.1	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	ec	P1	Nee	Hoofdstuk.1 Kun jij kopen wat jij wilt? (SO theorie)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P1	Nee	Hoofdstuk.1 Kun jij kopen wat jij wilt? (SO berekeningen)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P1	Nee	Hoofdstuk.2 Wat voor consument ben jij? (SO begrippen)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P1	Nee	Hoofdstuk.2 Wat voor consument ben jij? (Proefwerk hoofdstuk 2)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P1	Nee	Praktijkopdracht hoe welvarend ben jij?	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P2	Nee	Hoofdstuk.3 De bank en jouw geld (SO berekeningen)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P2	Nee	Hoofdstuk.3 De bank en jouw geld (Proefwerk hoofdstuk 3)	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P2	Nee	Praktijkopdracht de bank en jouw geld	1	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P2	Ja	Hoofdstuk 4 Kies je voor zekerheid?	2	H			1	10	50 min.	Ja	EC/K/4b	Nee	Schriftelijk
D-K3	ec	P3	Nee	Praktijkopdracht is er werk voor jou?	2	H			1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P3	Ja	Hoofdstuk 5 Is er werk voor jou?	2	H			1	10	50 min.	Ja	EC/k/5b	Nee	Schriftelijk
D-K3	ec	P3	Ja	Hoofdstuk 6 Productie en markt	2	H			1	10	50 min.	Ja	EC/k/8	Nee	Schriftelijk

D-K3	ec	P4	Nee	Hoofdstuk.8 Over de grens (SO theorie)	2 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P4	Nee	Hoofdstuk.8 Over de grens (Proefwerk hoofdstuk 8)	2 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ec	P4	Ja	Hoofdstuk 7 werkstuk Wie heeft het voor het zeggen?	2 H		1	10	200 min.	Ja	EC/K/2-EC/K/3:2,3-EC/K/6	Ja	Product
D-K3	ec	P5	Ja	Hoofdstuk 1 inkomen en welvaart	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/3:5-EC/K/4a:1,2,3-EC/K/5a:2	Ja	Schriftelijk
D-K3	ec	P5	Ja	Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/4a:4,5,6,7,8	Ja	Schriftelijk
D-K3	ec	P6	Ja	Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/3:1-EC/K/5a:1,6	Ja	Schriftelijk
D-K3	ec	P6	Ja	Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/1-EC/K/5a:3,4,5	Ja	Schriftelijk
D-K3	ec	P7	Ja	Hoofdstuk 5 Nederland in het buitenland	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/7:1,2	Ja	Schriftelijk
D-K3	ec	P7	Ja	Hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden	2 H		1	10	50 min.	Ja	EC/K/3:4-EC/K/7:3,4,5	Ja	Schriftelijk
D-K3	ehbo	P1	Ja	Praktijktoets bewusteloosheid, verslikking, vrijhouden luchtweg en stabiele zijligging	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/12.5.1 12.5.2 12.5.3 12.5.4 12.5.5	Nee	Mondeling
D-K3	ehbo	P1	Ja	schriftelijke toets: oogletsel, brandwonden, verstuikingen, bloedneus, openwond, bloeding, inhoud verbanddoos	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/12.5.6 12.5.7 12.5.8 12.5.9 12.5.10 12.5.11	Nee	Schriftelijk
D-K3	ehbo	P2	Ja	schriftelijke toets signaleren, voorkomen van verwondingen, verbrandingen en vergiftigingen Reageren volgens de richtlijnen Onveilige situaties bespreekbaar maken Hulp in roemen en bereikbaar zijn	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/12.1.1 12.1.2 12.1.3 12.1.4 12.1.5	Nee	Schriftelijk
D-K3	ehbo	P2	Ja	Presentatie met PowerPoint en 5 punten EHBO	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/12.3.1 12.3.2 12.3.3 12.3.4 12.3.5	Nee	Mondeling en Product
D-K3	ehbo	P3	Ja	praktijktoets actieve bloedingen stoppen en tevens juiste hulp inschakelen.	1 H		1	10	30 min.	Ja	K/ZW/12.4.3	Nee	Mondeling
D-K3	ehbo	P3	Ja	Schriftelijke toets signaleren van shock, stoornissen in ademhaling en bewustzijn herkennen.	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/12.4.1 12.4.2 12.4.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	ehbo	P4	Ja	PowerPoint: bloedsomloop en werking van gewrichten met de volgende elementen; Hoe kunnen gewrichten bewegen Wat is het effect van inspanning op de bloedsomloop Hoe kun je de conditie verbeteren	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/12.2.1 12.2.3 12.2.4 12.2.5	Nee	Mondeling en Product
D-K3	ehbo	P4	Ja	Pratijktoets Reanimeren en AED gebruik	1 H		1	10	15 min.	Ja	K/ZW/12.2.2	Nee	Mondeling
D-K3	en	P1	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P2	Ja	Maak in het Engels een reisfolder voor een Engelstalig land. Je kan kennis van land en samenleving toepassen. Het product is volledig in het Engels. De vorm van het product mag je zelf bepalen	1 H		1	10	180 min.	Ja	K7	Nee	Schriftelijk
D-K3	en	P2	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P3	Ja	Schrijfvaardigheid: Je kan je schriftelijk (bijv. brief) uitdrukken in allerlei situaties	1 H		1	10	50 min.	Ja	K1	Nee	Schriftelijk
D-K3	en	P3	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P4	Ja	"Poster maken over een hoofdstad in de wereld. Hierover geef je een presentatie"	1 H		1	10	200 min.	Ja	K2	Nee	Product en mondeling
D-K3	en	P4	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 4	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P5	Ja	"Literatuur portfolio: Je gaat 3 Engelse boeken lezen en bewijst aan de hand van opdrachten, dat je deze teksten begrepen hebt. Deze opdrachten kunnen allerlei vormen hebben."	1 H		1	10	50 min.	Ja	K3, K4	Ja	Schriftelijk
D-K3	en	P5	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 1	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P6	Ja	Spreekvaardigheid: Je kan je verstaanbaar maken in de Engelse taal in allerlei situaties en bewijst dit d.m.v. een gesprek met de docent. De onderwerpen van gesprek krijg je van tevoren aangeboden.	1 H		1	10	50 min.	Ja	K6	Nee	Mondeling
D-K3	en	P6	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 2	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	en	P7	Ja	Luistervaardigheid: Je laat m.b.v. de Cito-toets kijk- en luistervaardigheid of andere vorm van luistertoets zien, dat je in vele situaties begrijpt waarover gesproken wordt.	1 H		1	10	50 min.	Ja	K5	Nee	Schriftelijk
D-K3	en	P7	Nee	Toetsen Stepping Stones hoofdstuk 3	1 H		1	10		Nee		Nee	

D-K3	EO	P1	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 2 Promotie materialen (retail & styling)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/1.2.1, P/EO/1.2.2,P/EO/1.2.3	Ja	Product
D-K3	EO	P1	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 3 Verkoopomgeving (retail & styling)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/1.1.4, P/EO/1.2.4	Ja	Product
D-K3	EO	P1	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 4 Artikelpresentaties (retail & styling)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/1.2.5, P/EO/1.2.6	Ja	Product
D-K3	EO	P2	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 5 Etaleren (retail & styling)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/1.2.7, P/EO/1.2.8	Ja	Product
D-K3	EO	P2	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 6 Service verlenen (service & sales)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/2.1.1, P/EO/2.1.2, P/EO/2.1.3	Ja	Product
D-K3	EO	P2	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 7 Verkoopgesprekken (service & sales)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/2.2.1, P/EO/2.2.2, P/EO/2.2.3	Ja	Product
D-K3	EO	P2	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 8 De verkoop afhandelen (service & sales)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/2.2.4, P/EO/2.2.5	Ja	Product
D-K3	EO	P3	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 9 Werken aan de kassa (service & sales)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/2.3.1, P/EO/2.3.2, P/EO/2.3.3	Ja	Product
D-K3	EO	P3	Ja	Toets lesbrief 10 Online verkopen (service & sales)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/2.4.1, P/EO/2.4.2, P/EO/2.4.3, P/EO/2.4.4,P/EO/2.4.5	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P3	Ja	Toets lesbrief 11 Goederen ontvangen en verplaatsen (stock & supplies)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/3.1.1, P/EO/3.1.2, P/EO/3.1.3,P/EO/3.1.4,	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P3	Ja	Toets lesbrief 12 Goederen opslaan (stock & supplies)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/3.1.5, P/EO/3.1.6	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P4	Ja	Toets lesbrief 13 Goederen verzamelen (stock & supplies)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/3.1.7,P/EO/3.1.8, P/EO/3.1.9	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P4	Ja	Toets lesbrief 14 Voorraadadministratie (stock & supplies)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/3.2.1, P/EO/3.2.2,P/EO/3.2.3	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P4	Ja	Toets lesbrief 15 Goederen bestellen (stock & supplies)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/3.2.4, P/EO/3.2.5,P/EO/3.2.6	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P5	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 16 Optreden als aanspreekpunt (office & support)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/4.2.1, P/EO/4.2.2,P/EO/4.2.3	Ja	Product
D-K3	EO	P5	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 17 zakelijke communicatie (office & support)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/4.2.4, P/EO/4.2.5,P/EO/4.2.6	Ja	Product
D-K3	EO	P6	Ja	Praktijkopdracht lesbrief 18 bijeenkomsten organiseren (office & support)	2 H		1	10	100 min.	Ja	P/EO/4.3.1. P/EO/4.3.2, P/EO/4.3.3	Ja	Product
D-K3	EO	P6	Ja	Stage praktijk	1 H		1	10	4500min.	Ja	Alg. kennis en vaardigheden A1 t/m A19, Prof. kennis en vaardigheden B1 t/mB6, LOB C1 t/m C2	Nee	Product
D-K3	EO	P7	Ja	Toets lesbrief 19 Gegevens verwerken (office & support)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/4.1.1, P/EO/4.1.2,P/EO/4.1.3, P/EO/4.1.4	Ja	Schriftelijk
D-K3	EO	P7	Ja	Toets lesbrief 20 in- en verkoopadministratie (office & support)	1 H		1	10	50 min.	Ja	P/EO/4.1.5, P/EO/4.1.6	Ja	Schriftelijk
D-K3	foto	P5	Ja	Praktijkopdrachten basis fotografie	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/MVI/7.2.2,	Nee	Praktijk
D-K3	foto	P5	Ja	Toets basiskennis en begrippen fotografie	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/MVI/7.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	foto	P6	Ja	Fotografie concept en of plan voor de opdrachtgeven ontwikkelen	1 H		1	10	600 min.	Ja	K/MVI/7.1.1, 7.1.3, 7.1.2, 7.1.4, 7.1.5, 7.1.6, 7.4.2,	Nee	Product
D-K3	foto	P6	Ja	Fotografische beelden realiseren en bewerken	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/MVCI/7.2.6, 7.2.1, 7.2.5,	Nee	Product
D-K3	foto	P6	Ja	Fotografie apparatuur onderhouden en beheren	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/MVI/7.3.1	Nee	Praktijk
D-K3	foto	P6	Ja	Dummy	1 H		1	10	200 min.	Nee		Nee	Product
D-K3	foto	P6	Ja	Inhoud presentatie	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/MVI/7.4.4, 7.3.2,	Nee	Product
D-K3	foto	P6	Ja	presentatie	1 H		1	10	20 min.	Ja	K/MVI/7.4.1, 7.4.3,	Nee	Mondeling
D-K3	gamd	P1	Nee	Theorie: Introductie game design	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	gamd	P1	Ja	Develop / spel bedenken en een idee vastleggen	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/MVI/6.1.1, K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.4, K/MVI/6.1.5,	Nee	Product
D-K3	gamd	P2	Nee	Design: Pixel Art	1 H		1	10		Nee	K/MVI/6.2.1	Nee	
D-K3	gamd	P2	Ja	Develop: Een game ontwerpen	1 H		1	10	400 min.	Ja	K/MVI/6.2.3, K/MVI/6.2.4	Nee	Product
D-K3	gamd	P3	Nee	Theorie: Design thinking	1 H		1	10		Nee	K/MVI/6.2.2	Nee	
D-K3	gamd	P3	Ja	Develop: Een game maken	1 H		1	10	400 min.	Ja	K/MVI/6.3.1, K/MVI/6.3.2	Nee	Product
D-K3	gamd	P4	Ja	Games Design: Eindproject	2 H		1	10	400 min.	Ja	K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.4	Nee	Product
D-K3	gamd	P4	Ja	Games Design: Eindproject	2 H		1	10	400 min.	Ja	K/MVI/6.1	Nee	Product
D-K3	hdvz	P1	Ja	gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. informatie verzamelen over de huid van de klant.	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/3.1.1/3.1.2	Nee	Schriftelijk

D-K3	hdvz	P1	Ja	huidlagen, huidsoorten en de kenmerken daarvan benoemen	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/3.1.3	Nee	Schriftelijk
D-K3	hdvz	P1	Ja	aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/3.1.4	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	hdvz	P2	Ja	een oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/3.1.5	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P2	Ja	passend bij de huidsoort een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/3.1.6	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P2	Ja	informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/3.1.7	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P3	Ja	een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/3.2.1	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P3	Ja	Een verzorgingsbehandeling met een verzorgingsproduct uitvoeren	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/ZW/3.2.2	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P4	Ja	Informatie verstrekken over veel voorkomende verzorgingsproducten	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/3.2.3	Nee	Praktijk
D-K3	hdvz	P4	Ja	de klant vragen of deze tevreden is over de behandeling	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/3.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	keu	P1	Ja	Een actuele horecatrend onderzoeken en verwerken in een product of assortiment	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.1.1	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	keu	P1	Ja	Begrippen assortiment, productgroep, voorraad, vraag en aanbod	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.1.2	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P2	Ja	Receptuur, planning, mise-en-place, tijdsplanning en taakverdeling	1 H		1	10	150 min.	Ja	P/HBR/3.1.3	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P2	Ja	Inkoop, opslag, houdbaarheid, THT/TGT, FIFO, temperatuur en voedselveiligheid	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.1.4	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P3	Ja	Recept lezen, ingrediënten, hoeveelheden, bereidingswijze en werkvolgorde	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.2.1	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P3	Ja	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.2.3	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P4	Ja	Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.2.4	Ja	Praktijk
D-K3	keu	P4	Ja	Gerechten doorgeven, afwerken, garneren en presenteren	1 H		1	10	100 min.	Ja	P/HBR/3.2.5	Ja	Praktijk
D-K3	kv1	P1	Ja	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken (Identiteit en Zelfbeeld (Zelfportret, Kunst & Cultuur, Fotografie, Design))	1 H		1	10	400 min.	Ja	KV/K/1	Nee	Product
D-K3	kv1	P2	Ja	KV/K/2 Basisvaardigheden (Vorm, Klank en Stijl (Muziek, Mode))	1 H		1	10	400 min.	Ja	KV/K/2	Nee	Product
D-K3	kv1	P3	Ja	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten (Verhalen en Verbeelding (Film, Tekst))	1 H		1	10	400 min.	Ja	KV/K/3	Nee	Product
D-K3	kv1	P4	Ja	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier (Eindopdracht en presentatie) (Feit / Fictie – Mooi / Lelijk – Echt / Nep)	1 H		1	10	400 min.	Ja	KV/K/4	Nee	Product
D-K3	lo	P1	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P1	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P1	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P1	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P1	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P1	Nee	Sportieve werkhouding - 3 punten van bewegingsoverzicht	2 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	totaalresultaat praktijkonderdelen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P2	Nee	Sportieve werkhouding - 3 punten van bewegingsoverzicht	2 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	lo	P3	Ja	Bewegen op muziek: 5x8 tellen op muziek naar keuze	1 H		1	10	100 min.	Ja	k6	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P3	Ja	Actuele bewegingsactiviteit	1 H		1	10	100 min.	Ja	k9	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P4	Ja	Atletiek: hardlopen	1 H		1	10	100 min.	Ja	K7	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P4	Ja	Atletiek: verspringen/hoogspringen	1 H		1	10	100 min.	Ja	K7	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P4	Ja	Atletiek: speerwerpen/kogelstoten	1 H		1	10	100 min.	Ja	k7	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P5	Ja	Turnen: Acrogyim	1 H		1	10	100 min.	Ja	k5/k2	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P5	Ja	Turnen: vrij springen	1 H		1	10	100 min.	Ja	k5	Nee	Praktijk

D-K3	lo	P6	Ja	Zelfverdediging: stoeispel/boksspel	1	H		1	10	100 min.	Ja	k8	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P6	Ja	Lesgeven en regelen	1	H		1	10	100 min.	Ja	K3	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P6	Ja	bewegen en sport binnen de eigen loopbaan	0	H	O/V/G	1	10	100 min.	Ja	k1	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P7	Ja	Slag en loopspel	1	H		1	10	100 min.	Ja	k4	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P7	Ja	Doelspel 1: handbal/tjoubal/trefbal	1	H		1	10	100 min.	Ja	k4	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P7	Ja	Doelspel 3: voetbal/hockey	1	H		1	10	100 min.	Ja	k4	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P7	Ja	Terugslagspel 1: badminton/tafeltennis	1	H		1	10	100 min.	Ja	k4	Nee	Praktijk
D-K3	lo	P7	Ja	Terugslagspel 2: volleybal	1	H		1	10	100 min.	Ja	k4	Nee	Praktijk
D-K3	lob	P1	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	lob	P2	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	lob	P3	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	lob	P4	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	lob	P5	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	lob	P6	Ja	Vastleggen coachgesprek in digitaal portfolio	0	H	O/V	1	10	30 min.	Ja	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk
D-K3	ma	P1	Nee	Onderzoek maatschappelijk probleem: De leerling kan een maatschappelijk probleem analyseren Thema's Maatschappijleer H1.1 t/m 1.5	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P1	Ja	Mediawijsheidstoets: De leerling kan vragen beantwoorden en informatie toepassen over mediawijsheid. Toets thema Media H2.3 en 2.4.	1	H		1	10	50 min.	Ja	K7	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	ma	P2	Nee	Filterbubbel: De leerling kan in een product de eigen 'filterbubbel' weergeven en hierbij de informatie toepassen uit het thema Media H2.1, 2.2 en 2.5	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P2	Ja	Mijn identiteit: De leerling kan het eigen socialisatieproces vormgeven in een product en de informatie toepassen van thema Cultuur en identiteit H3.1 t/m 3.4	1	H		1	10	150 min.	Ja	K4	Nee	Product
D-K3	ma	P2	Nee	Mensenrechten: De leerling kan in een product de informatie van thema Rechtsstaat H5.1 t/m 5.3 toepassen en weergeven	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P3	Ja	American History X: De leerling kan in een verslag de informatie van thema Rechtsstaat H5.1 t/m 5.3 toepassen op de film American History X	1	H		1	10	200 min.	Ja	K5	Nee	Schriftelijk
D-K3	ma	P3	Nee	Tweede Kamer: De leerling kan in een product de informatie toepassen en verbanden leggen tussen het bezoek aan de Tweede Kamer en thema Politiek (reflectieverslag).	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P4	Ja	Eigen politieke partij: De leerling kan in een product een eigen politieke partij bedenken en hierbij de informatie toepassen uit het thema Politiek H4.1 t/m 4.6	1	H		1	10	150 min.	Ja	K6	Nee	Product
D-K3	ma	P4	Ja	Tafelgesprek maatschappelijk probleem: De leerling kan in een gesprek op basis van schriftelijke onderbouwing deelnemen aan een tafelgesprek over een gekozen maatschappelijk probleem.	1	H		1	10	150 min.	Ja	K1/2	Nee	Schriftelijk
D-K3	ma	P5	Nee	Grensoverstijgend tafelgesprek: De leerling kan in een gesprek op basis van schriftelijke onderbouwing deelnemen aan een tafelgesprek over een gekozen grensoverstijgend probleem H6.1 t/m 6.5	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P6	Nee	Burgerschap op school: De leerling kan in opgenomen interviews en schriftelijk de informatie van thema Burgerschap H9.1 toepassen, weergeven en toepassen	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ma	P7	Ja	Maak het verschil! De leerling kan schriftelijk een actieplan opstellen om invloed uit te oefenen op een zelfgekozen vraagstuk. Dit actieplan wordt mondeling toegelicht met behulp van een poster waarin het actieplan wordt weergegeven	1	H		1	10	200 min.	Ja	K3	Nee	Schriftelijk, product en mondeling
D-K3	mode	P5	Ja	Praktijkopdracht: Mode & design, materiaalonderzoek, technieken, vormgeving, kleur, stijlen en trends, stylingmap en portfolio.	1	H		1	10	700 Min.	Ja	K/EO/8.1 (Ontwerpen)	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	mode	P6	Ja	Praktijkopdracht: Geschiedenis, gereedschappen en apparatuur, levenscyclus en duurzaamheid, ontwerp en vervaardiging van een product. praktijkdossier en mondelinge eindpresentatie.	1	H		1	10	700 Min.	Ja	K/EO/8.2 (Productietechnieken)	Nee	Schriftelijk, product en mondeling

D-K3	MVIC	P1	Ja	AVP: Toets Portfolio	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/4.1.2.	Ja	
D-K3	MVIC	P1	Ja	AVP: Project Portfolio	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/4.3.1.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P1	Ja	AVP: Project Portfolio DT	1	H		1	10	100 min.	Nee	A, B en C (Kern)	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P1	Ja	AVP: presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/4.3.3.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P1	Ja	ICT: Toets introductie ICT	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/3.1.4, 3.2.5, 3.2.8.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P1	Ja	ICT: Project hardware/software	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P1	Ja	ICT: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/3.1.5, 3.2.9.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P2	Ja	AVP: Toets film	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/1.1.1, 1.1.2, 1.3.2.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P2	Ja	AVP: Project film	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/1.3.1, 1.3.3.	Ja	Product
D-K3	MVIC	P2	Nee	AVP: Project film DT	1	H		1	10		Nee	A, B en C (Kern)	Nee	
D-K3	MVIC	P2	Ja	AVP: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/1.3.6	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P2	Ja	ICT: Toets Excel	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/3.3.2.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P2	Ja	ICT: Project infrastructuur	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/3.2.3, 3.3.1.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P2	Ja	ICT: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/3.3.3.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P3	Ja	AVP: Toets animatie	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/1.4.1.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P3	Ja	AVP: Project animatie	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/1.4.2, 1.4.3, 1.5.1, 1.5.2, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.5.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P3	Nee	AVP: Project animatie DT	1	H		1	10		Nee	A, B en C (Kern)	Nee	
D-K3	MVIC	P3	Ja	AVP: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/1.6.6.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P3	Ja	ICT: Toets programmeren	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/3.4.2.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P3	Ja	ICT: Project helpdesk	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/3.4.1.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P3	Ja	ICT: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/3.3.4.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P4	Ja	AVP: Toets begrippen AV	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/ 1.2.1, 1.2.2.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P4	Ja	AVP: Project eindopdracht	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/1.1.3, 1.3.4, 1.3.5.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P4	Nee	AVP: Project eindopdracht DT	1	H		1	10		Nee	A, B en C (Kern)	Nee	
D-K3	MVIC	P4	Ja	ICT: Project Microbit	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/3.2.6, 3.2.7.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P5	Ja	2D/3D: Toets 2D	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/2.2.3.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P5	Ja	2D/3D: Project 2D	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P5	Ja	2D/3D: Project 2D DT	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/2.1.5	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P5	Ja	2D/3D: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/2.1.6, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.6, 2.3.4, 2.4.4, 2.4.5.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P5	Ja	IVP: Project webdesign	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/4.1.1, 4.2.1, 4.2.3.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P5	Ja	IVP: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/4.4.1.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P6	Ja	2D/3D: Toets 3D	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/2.3.1.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P6	Ja	2D/3D: Project 3D	2	H		1	10	200 min.	Ja	P/MVI/2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3.	Ja	Schriftelijk en product

D-K3	MVIC	P6	Ja	IVP: Toets interactieve producten	1	H		1	10	50 min.	Ja	P/MVI/4.4.2.	Ja	Schriftelijk
D-K3	MVIC	P6	Ja	IVP: Project interactief product	2	H		1	10	300 min.	Ja	P/MVI/4.2.2, 4.2.4, 4.3.2.	Ja	Schriftelijk en product
D-K3	MVIC	P6	Ja	IVP: Presentatie	1	H		1	10	100 min.	Ja	P/MVI/4.5.1.	Ja	Schriftelijk en mondeling
D-K3	MVIC	P6	Nee	Stage praktijk	0	H	O/V	1	10		Nee		Nee	
D-K3	MVIC	P7	Nee	Examentraining AVP	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	MVIC	P7	Nee	Examentraining ICT	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	MVIC	P7	Nee	Examentraining 2D/3D	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	MVIC	P7	Nee	Examentraining IVP	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P1	Nee	Lezen blok 1 en 2	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P1	Nee	Fictie boekje lezen en een toets/ opdrachten	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P1	Nee	Schrijven van een sollicitatiebrief	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P2	Nee	Lezen blok 3 t/m 4	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P2	Nee	Fictie blok 1 t/m 2	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P2	Nee	Grammatica woordsoorten	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P2	Nee	Fictie boekje lezen en een toets maken	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P3	Nee	Lezen Blok 4 t/m 5	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P3	Nee	Fictie boekje lezen en een toets	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P3	Nee	Grammatica zinsdelen	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P4	Nee	Taal Toets blok 1 t/m 6 woorden	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P4	Nee	Schrijven Je leest een boek en schrijft een recensie	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P4	Nee	Mondeling presentatie van een boek	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	ne	P5	Ja	Schrijven van een zakelijke mail	2	H		1	10	100 min.	Ja	K7, V2	Ja	Schriftelijk
D-K3	ne	P6	Ja	Woordenschat blok 1 t/m 5	1	H		1	10	100 min.	Ja	K3	Ja	Schriftelijk
D-K3	ne	P6	Ja	Stageverslag	1	H		1	10	200 min.	Ja	K1, K2, V1	Ja	Digitaal
D-K3	ne	P6	Ja	Kijk- en luistertoets	1	H		1	10	100 min.	Ja	K4	Nee	Digitaal
D-K3	ne	P7	Ja	Mondelinge toelichting literatuur/ fictiedossier	2	H		1	10	10 min.	Ja	K5, K8, V3	Nee	Mondeling en digitaal
D-K3	ne	P7	Ja	Lezen blok 1 t/m 5	2	H		1	10	100 min.	Ja	K6	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P1	Nee	Binastoets	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P1	Nee	practicumtoets zinken zweven drijven	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P1	Nee	Hoofdstuk toets: Stoffen	2	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P2	Nee	Toets practicum lenzen	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P2	Ja	hoofdstuktoets licht en beeld	2	H		1	10	50 min.	Ja	K7	Ja	Product
D-K3	nsk1	P2	Nee	rekenvaardigheid rekenen met eenheden	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P2	Nee	practicumtoets elektrische schakelingen maken	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P3	Nee	hoofdstuktoets elektriciteit	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P3	Nee	rekenvaardigheid rekenen met formules	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P3	Ja	Hoofdstuktoets Energie	2	H		1	10	50 min.	Ja	K6	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P4	Nee	Rekenvaardigheid Grafieken maken	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P4	Nee	practicum balansen	1			1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P4	Nee	Hoofdstuktoets kracht en beweging	2	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P4	Ja	Hoofdstuk toets: Het weer	2	H		1	10	50 min.	Ja	K12	Nee	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P5	Nee	Toets Rekenvaardigheid eenheden	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P5	Ja	Toets practicum Basis natuurkunde	1			1	10	100 min.	Ja	K2	Nee	Product
D-K3	nsk1	P5	Ja	Hoofdstuk toets: Basis natuurkunde	2	H		1	10	50 min.	Ja	K1, K4, K10	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P5	Ja	Hoofdstuk toets: Straling	2	H		1	10	50 min.	Ja	K11	Nee	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P6	Ja	Toets practicum elektriciteit	1			1	10	100 min.	Ja	K3	Ja	Product
D-K3	nsk1	P6	Ja	Hoofdstuk toets: Werken met elektriciteit	2	H		1	10	50 min.	Ja	K5	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P6	Ja	Hoofdstuk toets: Geluid	2	H		1	10	50 min.	Ja	K8	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P6	Nee	Toets Rekenvaardigheid significantie	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P7	Nee	Toets Rekenvaardigheid grafieken	1	H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	nsk1	P7	Ja	Hoofdstuk toets: Veilig bewegen	2	H		1	10	50 min.	Ja	K9	Ja	Schriftelijk
D-K3	nsk1	P7	Nee	Hoofdstuk toets: Constructie	1	H		1	10		Nee		Nee	

D-K3	ondn	P1	Ja	Mijn motivatie - Verslag 'The Founder'	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.1.2	Nee	Product
D-K3	ondn	P1	Ja	Mijn ondernemerskwaliteiten - Start opdrachten	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.1.3	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P1	Ja	Persoonlijk profiel - CV maken	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.1.1	Nee	Product
D-K3	ondn	P2	Ja	Maak je idee concreet	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.2.1	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P2	Ja	Organiseer je onderneming	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.1.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P2	Ja	Maak een marketingplan 1	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.2.2	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P3	Ja	Maak een marketingplan 2	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P3	Ja	Bedenk je marketingmix	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/5.2.3	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P3	Ja	Breng je financiële middelen in kaart	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/5.3.1 t/m K/EO/5.3.5	Nee	Schriftelijk
D-K3	ondn	P4	Ja	Ondernemingsplan inleveren	1	H		1	10	50 min.	Ja	K/EO/5.4.1	Nee	Product
D-K3	ondn	P4	Ja	PowerPoint presentatie maken & inleveren	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/5.4.2	Nee	Product
D-K3	ondn	P4	Ja	Presentatie aan de bank en evaluatie	1	H		1	10	15 min.	Ja	K/EO/5.4.3	Nee	Product
D-K3	osba	P1	Ja	Sporthal bezoeken, presentatie maken en uitvoeren	1	H		1	10	450 min.	Ja	K/ZW/11.1	Nee	Modeling en Product
D-K3	osba	P1	Ja	Assisteren en instructie geven bij sport & bewegingsactiviteiten	1	H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/11.3	Nee	Praktijk
D-K3	osba	P2	Ja	Uitschrijven van een sportevenement voor een doelgroep binnen de school	1	H		1	10	500 min.	Ja	K/ZW/11.2.1 / K/ZW/11.2.2 / K/ZW/11.2.3 / K/ZW/11.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	osba	P3	Ja	Onderzoek sportblessures en voorkomen hiervan in een verslag	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/ZW/11.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	osba	P3	Ja	Onderzoeken en uitvoeren van de Eurofit test	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/11.5	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	osba	P4	Ja	Uitvoeren van het sportevenement dat is uitgeschreven	1	H		1	10	500 min.	Ja	K/ZW/11.2.5 / K/ZW/11.2.6	Nee	Praktijk
D-K3	prst	P1	Ja	Decoratiemateriaal ontwerpen en toepassen	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/7.1.2	Nee	Product en praktijk
D-K3	prst	P1	Ja	Tafelpresentatie met kleur en compositie	1	H		1	10	50 min.	Ja	K/EO/7.1.3	Nee	Product en praktijk
D-K3	prst	P2	Ja	Logo / huisstyle otwerpen	1	H		1	10	100 min.	Ja	K/EO/7.2.1	Nee	Product
D-K3	prst	P2	Ja	Persona en doelgroepanalyse	1	H		1	10	100 min.	Ja	K/EO/7.2.2	Nee	Schriftelijk
D-K3	prst	P2	Ja	Homepage ontwerpen	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/7.2.4	Nee	Product
D-K3	prst	P3	Ja	Reclamecampagne (TikTok)	1	H		1	10	100 min.	Ja	K/EO/7.2.3	Nee	Product
D-K3	prst	P3	Ja	Narrowcasting ontwerpen	1	H		1	10	150 min.	Ja	K/EO/7.2.5	Nee	Praktijk
D-K3	prst	P4	Ja	Creatief verpakken	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/7.1.4	Nee	Product en praktijk
D-K3	prst	P4	Ja	School aankleden rondom een gekozen thema	1	H		1	10	200 min.	Ja	K/EO/7.1.5	Nee	Praktijk
D-K3	prst	P4	Ja	Etalage ontwerpen en realiseren (inclusief etalagepoppen aankleden en stylen)	1	H		1	10	300 min.	Ja	K/EO/7.1.1	Nee	Praktijk
D-K3	re	P1	Ja	HF 1: Breuken (Breuken, Gelijke delen en gelijkwaardige breuken).	1	H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P1	Ja	HF 2: Breuken optellen en aftrekken (Breuken ordenen, Groter dan 1 Gelijknamige breuken en Gelijknamig maken).	1	H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P2	Ja	HF 3: Kommagetallen basis (Kommagetallen, Ordenen en getallenlijn, Rekenen in een kontekst en Kommagetallen en breuken)	1	H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P2	Ja	HF 4: Rekenen met kommagetallen(Optellen en aftrekken, Vermenigvuldigen basis, Delen basis en schatten en handig rekenen)	1	H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P3	Ja	HF 5: Afronden en gemiddelde (Afronden en gemiddelde)	1	H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F & Meten en Meetkunde 2F	Nee	Digitaal

D-K3	re	P3	Ja	Hf 6: Oppervlakte en inhoudsmaten (Omtrek, Oppervlakte, Vergroten, Verkleinen. Standaard eenheden en Inhoudsmaten)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Getallen 2F & Meten en Meetkunde 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P4	Ja	Hf 7: Rekenen met procenten (Toenemen en afnemen, Absolute en percentuele verandering en Terug naar 100%)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Meten en Meetkunde 2F & Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P4	Ja	Hf 8: Schaal (Schaalverdeling en rekenen met schaal)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Meten en Meetkunde 2F & Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P5	Ja	Hf 9 : Omtrek, oppervlakt (Omtrek en oppervlakte, inhoud, kuub en liter)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Meten en Meetkunde 2F & Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P5	Ja	Hf 10: Tijd en snelheid (Snelheid berekenen, Afstand, tijd en snelheid, Verder rekenen met tijd)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Meten en Meetkunde 2F & Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P6	Ja	Hf 11: Rekenen met verhoudingen(breuken, procenten en verhoudingen, samengesteld eenheden)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P6	Ja	Hf 12: Procenten toepassen(Het cirkeldiagram, Groei en rente, Procenten combineren. Indexcijfers en promille)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Verhoudingen 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P7	Ja	Hf 13: Formules(Verbanden en formules, Kwadraten en wortels, Rekenen met haakjes)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Verbanden 2F	Nee	Digitaal
D-K3	re	P7	Ja	Hf 14: Grafieken en tabellen (Assenstelsel, Grafieken, Tabellen)	1 H		1	10	40 min.	Ja	Verbanden 2F	Nee	Digitaal
D-K3	robo	P1	Ja	Portfolio vragen Challenges robots	1 H		1	10	150 min.	Ja	K/D&P/2.3.3, 2.3.4, 2.3.7 en 2.3.8	Nee	Schriftelijk
D-K3	robo	P2	Ja	Product voorstel	1 H		1	10	150 min.	Ja	K/D&P/2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 en 2.3.2.	Nee	Schriftelijk
D-K3	robo	P3	Ja	Portfolio vragen robotica & programmeren	1 H		1	10	150 min.	Ja	K/D&P/2.3.5	Nee	Schriftelijk
D-K3	robo	P3	Ja	Toets kernbegrippen robotica & programmeren	1 H		1	10	50 min.	Ja	K/D&P/2.3.6	Nee	Schriftelijk
D-K3	robo	P4	Ja	Eindpresentatie robotica	1 H		1	10	450 min.	Ja	K/D&P/2.1.1, 2.1.2 en 2.3.1	Nee	Schriftelijk en mondeling
D-K3	tsi	P1	Ja	Inspiratie, referenties, stijlen, moodboard	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.1.3	Nee	Schriftelijk
D-K3	tsi	P1	Ja	Compostie, kleur, contrast/structuur, lijnvoering, arceren, licht/donker	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.1.1	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P1	Ja	Tekenmaterialen-onderzoek, schildermaterialen-onderzoek, Schilderen met acryl.	1 H		1	10	250 min.	Ja	K/MVI/5.1.2	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P1	Ja	diverse tekenopdrachten	1 H		1	10	250 min.	Ja	K/MVI/5.1.4	Nee	Product
D-K3	tsi	P2	Ja	Kijken, stilleren, stofuitdrukking, handschrift	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.2.1	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P2	Ja	Personage-ontwikkeling, dossier, moodboard, verhoudingen	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.2.2	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P2	Ja	Schetsen modelsheet, walkcycle	1 H		1	10	250 min.	Ja	K/MVI/5.3.2 5.3.3 5.3.4	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P2	Ja	div. modeltekeningen/zelfportret/stilleven	1 H		1	10	250 min.	Ja	K/MVI/5.4.6	Nee	Product
D-K3	tsi	P3	Ja	Omgeving, lijnperspectief, atmosferisch-en kleurperspectief	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.3.1	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P3	Ja	Maken van een kunstwerk nav het bezoek aan het atelier van kunstenaar / illustrator	1 H		1	10	225 min.	Ja	K/MVI/5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.4.4 5.4.5	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P3	Ja	Buiten tekenen, perspectief en natuur	1 H		1	10	250 min.	Ja	K/MVI/ 5.2.3 5.2.4	Nee	Product
D-K3	tsi	P4	Ja	Diverse DIGITALE tekenopdrachten	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/MVI/5.5.3	Nee	Product
D-K3	tsi	P4	Ja	Vorbereiding Animatie afronden. Achtergrond + hoofdpersonage + bijsfiguren uitwerken.	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/MVI/5.5.1 5.5.2	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	tsi	P4	Ja	Animatie maken, editen, presenteren en beoordelen	2 H		1	10	700 min.	Ja	K/MVI/5.6 5.4.7	Nee	Product
D-K3	unib	P5	Ja	Je bereid een conditioneel parcours voor en voert dit uit, met uitleg onderdelen. een scoreformulier en plattegrond	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/DP/6.1	Nee	Schriftelijk
D-K3	unib	P5	Ja	toets observeren, en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/DP/6.2	Nee	Schriftelijk
D-K3	unib	P5	Nee	toets signalelementen opnemen, herkennen en hierover rapporteren	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	unib	P5	Nee	Toets veiligheidsberoepsgroepen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	unib	P6	Ja	Door middel van rollenspelen of simulatie: gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen. Met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen.	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/DP/6.3	Nee	Praktijk
D-K3	unib	P6	Nee	Professionele hulpmiddelen herkennen en (in simulatie) gebruiken. Gebruik van NATO alfabet en rapport opmaken.	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	unib	P6	Ja	Onderzoek naar inbraakgevoeligheid eigen huis met rapport en advies	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/DP/6.4	Nee	Product

D-K3	unib	P6	Ja	Draaiboek maken met taakverdeling en tijdpad t.a.v. regelend optreden	1 H		1	10	300 min.	Ja	K/DP/6.5	Nee	Product
D-K3	webs	P1	Ja	Een webshop starten en onderzoek doen	2 H		1	10	400	Ja	K/EO6.1.1	Nee	Product
D-K3	webs	P1	Ja	Webshop CMS	1 H		1	10	200	Ja	K/EO/6.1.3	Nee	Product
D-K3	webs	P1	Ja	Goede webshop Webshop indeling en content	2 H		1	10	400	Ja	K/EO/6.1.2	Nee	Product
D-K3	webs	P2	Ja	Assortiment en navigatie en artikelinformatie	2 H		1	10	400	Ja	K/EO/6.1.5	Nee	Product
D-K3	webs	P2	Ja	Toets: verkoopprijs en kosten	1 H		1	10	50	Ja	K/EO/6.2.3,K/EO/6.2.4	Nee	Schriftelijk
D-K3	webs	P2	Ja	Productfotografie	1 H		1	10	200	Ja	K/EO/6.1.4	Nee	Product
D-K3	webs	P3	Ja	Toets: Betrouwbaar en Veilig	1 H		1	10	50	Ja	K/EO/6.2.1,K/EO/6.2.5	Nee	Schriftelijk
D-K3	webs	P3	Ja	Marketing	1 H		1	10	400	Ja	K/EO/6.2.2,K/EO/6.1.7	Nee	Product
D-K3	webs	P4	Ja	Controleren en communiceren	1 H		1	10	200	Ja	K/EO/6.1.6,K/EO/6.2.7	Nee	Product
D-K3	webs	P4	Ja	Webshop runnen	2 H		1	10	400	Ja	K/EO/6.2.6	Nee	Product
D-K3	wi	P1	Nee	Hf.01 Procenten	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P1	Nee	Hf.02 Meetkunde	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P2	Nee	Hf.03 Formules en grafieken	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P2	Nee	Hf.04 Statistiek	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P3	Nee	Hf.05 Goniometrie	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P3	Nee	Hf.06 Verschillende verbanden	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P4	Nee	Hf.07 Omtrek en inhoud	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P4	Nee	Hf.08 Getallen	1 H		1	10		Nee		Nee	
D-K3	wi	P5	Ja	Hf.01 Statistiek	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/3/7	Ja	Schriftelijk
D-K3	wi	P5	Ja	Hf.03 Drie dimensies,afstanden en hoeken	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/ 2/6,2	Nee	Schriftelijk
D-K3	wi	P6	Ja	Hf.05 Rekenen,meten en schatten	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/1.1/1.2/1.3/5	Nee	Schriftelijk
D-K3	wi	P6	Ja	Hf.06 Meetkunde vlakke figuren	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/1/6.1	Nee	Schriftelijk
D-K3	wi	P7	Ja	Hf.07 Verbanden,formules en vergelijkingen(H2,H4,H7)	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/4/	Ja	Schriftelijk
D-K3	wi	P7	Ja	Hf.08 Ruimtemeetkunde	1 H		1	10	50 min.	Ja	WI/K/8/6.3	Ja	Schriftelijk
D-K3	wzkj	P1	Ja	Literatuur over Ontwikkeling:De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen.	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/5.1.1	Nee	Schriftelijk
D-K3	wzkj	P1	Ja	Folder over invloeden + opvoedingstechnieken: factoren die de ontwikkeling en opvoedingstechnieken van kinderen en jongeren beïnvloeden	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/5.1.2	Nee	Product
D-K3	wzkj	P2	Ja	Literatuur opdrachten+Poster: zelfedzaamheid, structuur, fysieke en sociale veiligheid en lichamelijke verzorging	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW5.2.1tm 5.2.4	Nee	Schriftelijk en product
D-K3	wzkj	P2	Ja	Parktijk voeding verzorgen	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW5.2.5	Nee	Praktijk
D-K3	wzkj	P3	Ja	Een activiteitenplan opstellen waarbij doel, doelgroep, materialen en organisatie worden bepaald.	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/5.3.1	Nee	Schriftelijk
D-K3	wzkj	P3	Ja	Een activiteit uitvoeren en begeleiden waarbij wordt ingespeeld op de doelgroep en de veiligheid wordt bewaakt.	1 H		1	10	100 min.	Ja	K/ZW/5.3.2	Nee	Product
D-K3	wzkj	P4	Ja	Presentatie PowerPoint specifieke aanleg of karaktereigenschap van kinderen	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/5.4	Nee	Product en mondeling
D-K3	wzkj	P4	Ja	Literatuur opdrachter blok 5: pubers	1 H		1	10	200 min.	Ja	K/ZW/5.5	Nee	Schriftelijk